

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa Fitrah Nurritzka, *Peran Media Sosial di Era Globalisasi pada Remaja di surakarta suatu kajian Teoritis dan praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial* , 2016, hal.31-31
- Ainissyifa Hilda, *Pendidikan Krakter dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Vol. 08, No. 01, 2014, hal. 2
- Darma Dwina Suci , *Literasi Dalam Saku, direktorat pembinaan pendidikan keaksaraan dan kesetaraan kementrian pendidikan dan kebudayaan*, 2018.hal. 1
- Lia Nur Pangestika, *Pengaruh pemanfaatan media sosial whatsapp terhadap penyebaran informasi pembelajaran di sma negeri 5 depok*,2018,hal. 1
- Achyar Zein, *ayat-ayat al-Quran tentang manajemen pendidikan islam, medan : lembaga peduli pengembangan pendidikan indonesia(LPPPI)*, hal.218
- Lubis Maesaroh, *Peluang Pemanfaatan Pembelajaran Beroreantasi Teknologi Informasi Di Lingkup Madrasah (Mempersiapkan Madrasah Berwawasan Global)*, hal.150
- Saefudin Sa´ud Udin, *Inovasi Pendidikan*, (Jakarta: Alfabeta, 2008), hal. 200
- Juliswara Vibriza, ‘*Mengembangkan Model Literasi Media yang Berkiebhinekaan dalam Menganalisis Informasi Berita Palsu (Hoax)*

di Media Sosial,” Vol. 4 No. 2 (2016), hal. 143

Margaretha Evi Yuliana Indah Wahyu utami, *Komunikasi antar Individu,* (Yogyakarta: Suluh Media. 2018) hal. 79

Rdoun Faizin, Abdellatif El Afia and Raddouane Chiheb, *Exploring the Potential Benefits of Using Social Media in Education,* vol. 3, no.4, 2013, hal. 52

Yonatan Alex Arifianto, *Pentingnya Peran Media sosial dalam pelaksanaan Misi di Masa Pandemi Covid-19,* Vol,5 No.2, 2020, hal. 96

Indah Lestari, *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika,*Vol.3 No. 2 hal.120

Siti Nurhasanah, A. Sobandi, *Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar siswa,* Vol. 1 No. 1, 2016, hal.130-131

Fitri Fatimatusahroh, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary,* Vol. 7 No. 1, 2019, hal. 41

Hackbarth, *Definisi Teknologi Pendidikan,* (Jakarta: CV Rajawali, 1996) hal. 35

Sugiona, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,* (Bandung:Alfabeta, 2016), hal. 64

Wagiran, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi,* (sleman: Deepublish, 2019), hal. 9

Nur Ainiyah, *Remaja Millenial dan Media Sosial: Media Sosial sebagai media informasi pendidikan bagi remaja millenial,*(Vol.2, No. 2,

2018) hal. 224

Vina Rahmayanti, *Pengaruh Minat Belajar siswa persepsi atas upaya guru dalam memotivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa SMP di Depok*,(Vol.1, No.2, 2016) hal. 209

Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), hal. 22

M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2011), hal.10

NurAiniyah, *remaja millennial dan media sosial: media sosial sebagai media informasi pendidikan bagi remaja millennial*, (Vol.2, No.2, 2018), hal. 223

Yuni Fitriani, *analisis pemanfaatan berbagai media sosial sebagai sarana penyebaran informasi bagi masyarakat*, (vol.19.No.2,2017), hal.150

Sulidar Fitri, *dampak positif dan negative sosial media terhadap perubahan sosial anak, jurnal kajian penelitian pendidikan dan pembelajaran*, 2017, hal.120

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta:PT.Gramedia Pustaka, 2008), hal. 650

Cicillia Sendy Setya Ardari, *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Remaja Awal*, Skripsi: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2016, hal. 12

E.Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2003), hal. 100

Zainal Aqib, *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*, (Surabaya: Insan

Cendikia, 2002), hal. 41

Aminudin dkk, *Pendidikan Agama Islam untuk perguruan Tinggi*

Umum.(Bogor: GhaliaIndonesia, 2005), hal.45

Ahmad, *Merodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta:

Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1985), hal

100

Atang Abdul Hakim, *Metodologi Studi Islam* (Bandung : PT. Remaja

Rosdakarya Offset, 2004), hal.85

M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*,(Jakarta : Bumi Aksara, 2011), hal.10

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat*

Bahasa, (Jakarta:PT.Gramedia Pustaka, 2008), hal..650

Muhammad Fathurrohman &Sulistiyorini, *Belajar dan Pembelajaran*,

(Yogyakarta: Teras,2012), hal.173

Akrim, *strategi Peningkatan Daya Minat Belajar siswa*, (Yogyakarta:

Pustaka Ilmu, 2021).hal. 19

Muhammad Jibril, *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Vidio)*

Terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran

Fiqih pada Kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung,2019, hal.47

Kompri, *Belajar Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*,(Yogyakarta:

Media Akademi, 2017) hal. 138-140

Siti nur hasanah dan A. Sobandi, *minat belajar sebagai determinan hasil*

belajar siswa, (Vol.1, No.1, 2016) hal.129-130

- Edi Suryadi dkk, *Penggunaan Sosial Media Whatsapp dan Pengaruhnya Terhadap Peserta didik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, Vol. 07, No. 1, 2018
- Noviulfatin, *Pengaruh pemanfaatan media sosial facebook dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar pendidikan agama islam pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sindue Donggala*, Tesis, 2015
- Mohammad Salehudin, *Dampak Covid-19: Guru mengadopsi media sosial sebagai e-learning pada pembelajaran jarak jauh*, Vol. 10, No. 1 (2020) hal. 8-9
- Dedyerianto, *Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa*, Vol. 12 No. 2, 2019, hal. 219-220
- Evi Diyyana, *Pengaruh Pemanfaatan Media sosial terhadap Minat dan Hasil Belajar SKI siswa kelas VII Di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung*, Skripsi, 2020, hal. 93
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hal. 95.
- Puguh Suharso, *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*, (Jakarta: Indeks, 2009), hal. 3
- Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal. 110.
- Neni Hasnunidah, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), hal. 54-55
- Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung,

alfabeta,2013),hal.39

Anna Armeini Rangkuti, *Statistik Inferensial*, (Yogyakarta: Kencana, 2017)

hal. 7.

Asep Saepul Hambli dan E. Bahrudin, *Metode Penelitian Kuantitatif*

Aplikasi dalam Pendidikan, (Sleman: Deepublish, 2014), hal. 54.

A Muri Yusuf, *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana,

2015), hal. 207

Muhajir Nasir, *Statistik Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2016),

hal. 11

Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*,

(Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), hal. 22

Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*,

Prosedur Penelitian: suatu pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka

Cipta, 2010), hal. 150

Syahrum dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung,

citapustaka, 2014, Hal.146

Agung Widhi Kurniawan dan Zahra Puspitanintiyas, *Metode*

Penelitian Kuantitatif, Yogyakarta, pandiva buku, 2016,hal.82

Esty Aryani Saffhry, *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*, (Malang: IKAPI,

2017), hal. 77.

Hamzah B Uno dan Satria Koni, *Asesmen Pembelajaran*,(Jakarta: Bumi

Aksara, 2013), hal.111.

Jogiyanto Hartono, *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*,

(Yogyakarta: CVAndi Offset, 2018), hal. 49

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013),
hal. 221

Wiranta Sujarweni, *SPSS Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru
Press, 2019), hal. 197-199

Triyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak,
2013), hal. 218

Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta:
Bumi Aksara, 2014), hal. 167

MuhammadRusli, *Pengelola Statistik yang Menyenangkan*, (Yogyakarta:
Graha Ilmu, 2014), hal. 172