

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Upaya Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca (Studi Multisitus di SDI Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar dan MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar)” ini ditulis oleh Asna Lutfiatul Ulfa dengan dibimbing oleh Dr. H. Nur Efendi, M.Ag. dan Dr. H. Elfi Muawanah, M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Pengelolaan, Perpustakaan, Minat baca

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah prosedur pengajaran didalam kelas yang dilakukan secara efektif tentu saja dapat berpengaruh positif terhadap terbinanya kemampuan siswa untuk berpikir selagi membaca. Disamping itu, prosedur pengajaran yang baik dapat meningkatkan minat baca siswa untuk memperoleh informasi dan mengisi waktu luang. Selain mencerdaskan, membaca memberikan pengalaman yang tiada ternilai. Untuk menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut, sekolah harus mempunyai sumber belajar, salah satunya adalah perpustakaan. Perpustakaan sekolah merupakan sebagai salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar siswa yang memegang peranan sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Jika dikaitkan dengan proses belajar mengajar di sekolah, perpustakaan sekolah memberikan sumbangsan yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana upaya pengelolaan perpustakaan dari segi pemberian pinjaman buku dalam meningkatkan minat baca di SDI Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar dan MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar?; (2) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan minat baca di SDI Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar dan MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar?; (3) Bagaimana upaya pengelolaan perpustakaan dari segi koleksi buku dalam meningkatkan minat baca di SDI Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar dan MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar?

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk memperkaya khazanah ilmiah tentang fenomena perpustakaan yakni dengan memahami pengelolaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca. Selain itu juga sebagai masukan bagi lembaga perpustakaan dalam rangka upaya meningkatkan minat baca melalui pengelolaan perpustakaan.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Upaya pengelola perpustakaan dari segi pemberian pinjaman buku dalam meningkatkan minat baca di SDI Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar dilakukan melalui: mempermudah dalam prosedur peminjaman buku, memberikan pelayanan pinjaman dengan komunikatif, serta peningkatan SDM di perpustakaan. Sedangkan di MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar dilakukan melalui: mempermudah dalam prosedur peminjaman buku, memberikan pelayanan dengan ramah dan komunikatif serta peningkatan SDM di perpustakaan. (2) Strategi

kepala sekolah dalam meningkatkan minat baca di SDI Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar dilakukan melalui: memiliki pojok buku, diadakan kegiatan literasi, serta lokasi yang strategis. Sedangkan di MI Unggulan Darussalam dilakukan melalui: tata ruang yang menarik dan nyaman, memiliki pojok buku, serta lingkungan yang tenang dengan fasilitas yang memadai. (3) Upaya pengelola perpustakaan dari segi koleksi buku dalam meningkatkan minat baca di SDI Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar dilakukan melalui: meningkatkan ragam koleksi buku perpustakaan, melibatkan guru dalam menambah ragam buku, penambahan koleksi buku dari pemberian setiap siswa. Sedangkan di MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar dilakukan melalui: meningkatkan ragam koleksi buku perpustakaan, melibatkan guru dalam pemilihan koleksi buku perpustakaan dan meningkatkan anggaran untuk koleksi buku perpustakaan.

ABSTRACT

Thesis with the title “The effort of library management in Increase Reading Interest (Multi Site Study at Islamic Elementary Shool of Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar and Excellence Islamic Elementary Shool of Darussalam Ponggok Blitar”, was written by Asna Lutfiatul Ulfa, guided by Dr. H. Nur Efendi, M.Ag. and Dr. Hj. Elfi Muawanah, M.Pd.

Keywords : Management Effort, Library, Reading Interest

This research was motivated by effective learning procedure in the class that give positive effect for student skill guidance to think when read. Beside that, good learning procedure can increase student reading interest to get some information and full the rest time. Reading give an experience and make clever highly. The school must has learning source to provide learning activity, and one of them is a library. School library is one of education complement and provide student learning activity with important part in providing school education goal. Relating to instructional process at school, the library give excellence addition in effort to increase student activity and learning.

Focuss of this research are: 1) how is the effort of library management from giving book borrowing in Increase reading interest at Islamic Elementary Shool of Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar and Excellence Islamic Elementary Shool of Darussalam Ponggok Blitar?, 2) How the principal's strategy in increasing interest in reading of Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar and Excellence Islamic Elementary Shool of Darussalam Ponggok Blitar?, 3) how is the effort of library management from book collection in Increase reading interest at Islamic Elementary Shool of Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar and Excellence Islamic Elementary Shool of Darussalam Ponggok Blitar?

This thesis give an adventage for the researcher to rich knowledge about library phenomenon by understanding library management in increase reading interest. Beside that, this thesis also as a recommendation for the library to increase reading interest through library management.

There is conclusion from the researh that: (1) The effort of library management from giving book borrowing in Increase reading interest at Islamic Elementary Shool of Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar done through book borrowing easily procedure, communicative borrowing service, and increasing human ability source at library, as for Excellence Islamic Elementary Shool of Darussalam Ponggok Blitar done through: book borrowing easily procedure, kindly and communicatively borrowing service, and increasing human ability source at library. (2) The principal's strategy in increasing interest in reading at SDI Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar is done through: has a book corner, literacy activities are held, and strategist location. As for Excellence Islamic Elementary Shool of Darussalam done through: interest and enjoy room management, have a book corner, calm environment, and complete facility.

(3) The effort of library management from book collection in Increase reading interest at Islamic Elementary Shool of Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar done through: increase many library book collection, implicate

the teacher in book addition, add book collection from every student, as for Excellence Islamic Elementary Shool of Darussalam Ponggok Blitar done through: increase many library book collection, implicate the teacher in book addition, and increase a budget for book library collection.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "محاولة ادارة المكتبة لترقية رغبة القراءة (دراسة الموقف مع الأحداث بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية هشيم أشعاري بيكاتان واندادي باليتار و المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتفوقة مفتاح الهدى دار السلام بونج جوك باليتار)". كتبه أسمى لطفيه الأنفسي، و المشرف؛ الدكتور الحاج نور أفندي الماجستير و الدكتورة الحاجة ألفي معاونة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: محاولة الإدارية، المكتبة، رغبة القراءة

و الخلفية من هذا البحث هي عملية التدريس الفعالى في الفصل التي يعطى أثر إسجابي الى إرشاد كفاءة الطلاب للتفكير في القراءة. و بجانب ذلك، عملية التدريس الجيد ترتفع رغبة القراءة عند الطلاب لحصول المعرفة و ملء الوقت الفراغ. و القراءة تعطي الخبرة و يجعل الذكاء مرتفع. ينبغي المدرسة تملك مصدر التعلم لتزداد عملية التدريس، و احدى المصادر هي المكتبة. مكتبة المدرسة هي احدى تكميلو التربية و يزود نشاط تعلم الطلاب مع الدور المهم في دعم غاية تربية المدرسية. و متعلق بعملية التدريس في المدرسة، كانت المكتبة تعطي تفوق الدفع في محاولة لارتفاعه عملية الطلاب و التعلم.

تتركز هذا البحث الى: ١) كيف كانت محاولة ادارة المكتبة في إعطاء الكتاب المستعار لترقية رغبة القراءة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية هشيم أشعاري بيكاتان واندادي باليتار و المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتفوقة مفتاح الهدى دار السلام بونج جوك باليتار؟، ٢) كيف كانت محاولة ادارة المكتبة في إدارة غرفة القراءة لترقية رغبة القراءة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية هشيم أشعاري بيكاتان واندادي باليتار و المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتفوقة مفتاح الهدى دار السلام بونج جوك باليتار؟، ٣) كيف كانت محاولة ادارة المكتبة في منوعات الكتب لترقية رغبة القراءة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية هشيم أشعاري بيكاتان واندادي باليتار و المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتفوقة مفتاح الهدى دار السلام بونج جوك باليتار؟.

و كان هذا رسالة الماجستير تعطي المنفعة الى الباحثة لغنى المعرفة عن ظاهرة المكتبة بفهم ادارة المكتبة لترقية رغبة القراءة. و جانب ذلك، هذه رسالة الماجستير تعطي الفضيلة عند المكتبة لترقية رغبة القراءة خلال إدارة المكتبة.

و كانت خلاصة البحث كما يلي: ١) محاولة ادارة المكتبة في إعطاء الكتاب المستعار لترقية رغبة القراءة بالمدرسة الإبتدائية الاسلامية هشيم أشعاري بيكاتان واندادي باليتار خلال: سهولة عملية الإستعارة، و خدمة الإستعارة الإتصالية، و ترقية مصدر طاقة الإنسانية في المكتبة، و بالمدرسة الإبتدائية الاسلامية المتقدمة مفتاح الهدى دار السلام بونج جوك باليتار يفعل خلال: سهولة عملية الإستعارة، و خدمة الإستعارة اللطافية و الإتصالية، و ترقية مصدر طاقة الإنسانية في المكتبة. ٢) محاولة ادارة المكتبة في إدارة غرفة القراءة لترقية رغبة القراءة بالمدرسة الإبتدائية الاسلامية هشيم أشعاري بيكاتان واندادي باليتار يفعل خلال: إدارة الغرفة الفعالية، إعطاء الأحوال المريةحة، و الموقع الإستراتيجي. و بالمدرسة الإبتدائية الاسلامية المتقدمة مفتاح الهدى دار السلام بونج جوك باليتار يفعل خلال: إدارة الغرفة المريةحة و المهمة، و يجعل غرفة القراءة واسعة، و البيئة المديدة، و الجهاز المتكامل، ٣) محاولة ادارة المكتبة في متوعات الكتب لترقية رغبة القراءة بالمدرسة الإبتدائية الاسلامية هشيم أشعاري بيكاتان واندادي باليتار يفعل خلال: إرتقاء مجموعة كتب المكتبة، و توريط المدرس في زيادة الكتب، و اعطاء الكتب من الطلاب، و و المدرسة الإبتدائية الاسلامية المتقدمة مفتاح الهدى دار السلام بونج جوك باليتار يفعل خلال: إرتقاء مجموعة كتب المكتبة، و توريط المدرس في زيادة الكتب، و إرتقاء الميزانية لمجموعة كتب المكتبة.