

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Orang Tua Dalam Menumbuhkan Kepribadian Anak Usia Dini di TK Pembina 1 Malang” ini ditulis oleh Amalia Aminur Rohmah, NIM 12206183009, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, dibimbing oleh Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Kata Kunci : Dalam Menumbuhkan, Kepribadian Anak, Orang Tua

Orang tua memiliki tugas dan tanggung jawab, tanggung jawab orang tua terhadap anak adalah memberikan perhatian, kasih sayang terhadap anak beserta pendidikan bagi anak. Hal ini sangat penting bagi anak. Kepribadian adalah sifat atau sikap yang berada di dalam diri sendiri per individu. Pada zaman sekarang, tidak semua orang tua mempunyai pola asuh atau cara yang sama dalam mendidik anaknya agar menjadi pribadi yang baik. Sebagian siswa di TK Pembina 1 Malang berperilaku baik, penurut dan bersikap sopan santun. Ada juga anak yang memiliki perilaku yang tidak baik.

Fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana cara orang tua dalam menumbuhkan kepribadian seorang anak di TK Pembina 1 Malang? (2) Apa saja faktor penghambat orang tua dalam menumbuhkan kepribadian seorang anak di TK Pembina 1 Malang? (3) Bagaimana solusi orang tua dalam mengatasi hambatan dalam menumbuhkan kepribadian seorang anak di TK Pembina 1 Malang? Tujuan Penelitian adalah (1) Untuk mendeskripsikan cara orang tua dalam menumbuhkan kepribadian seorang anak di TK Pembina 1 Malang. (2) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat orang tua dalam menumbuhkan kepribadian seorang anak di TK Pembina 1 Malang. (3) Untuk mendeskripsikan solusi orang tua dalam mengatasi hambatan dalam menumbuhkan kepribadian seorang anak di TK Pembina 1 Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini adalah penelitian *fenomenalogi* yaitu hal yang benar terjadi di lapangan. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data yaitu menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Cara orang tua dalam menumbuhkan kepribadian seorang anak: mengajarkan dan menumbuhkan rasa tanggung jawab, mengajarkan dan menumbuhkan kemandirian, mengajarkan dan menumbuhkan rasa ingin tahu, mengajarkan dan menumbuhkan sosial, mengajarkan dan menumbuhkan simpati dan empati. (2) Faktor penghambat orang tua dalam menumbuhkan kepribadian seorang anak: kadang anak kalau diperintah atau disuruh orang tuanya malas, kurangnya komunikasi dengan anak karena kesibukan orang tua, belum secara maksimal orang tua dalam mengawasi dan membimbing anak. (3) Solusi orang tua dalam mengatasi hambatan dalam menumbuhkan kepribadian seorang anak: menyediakan waktu khusus untuk bercerita atau berinteraksi dengan anak, selalu memberikan pujian kepada anak yang sudah melakukan hal-hal yang positif, dan orang tua menanamkan nilai-nilai kepribadian kepada anak.

ABSTRACT

The thesis entitled " Parents In Growing Early Childhood Personality In Kindergarten Pembina 1 Malang" was written by Amalia Aminur Rohmah, NIM 12206183009, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah Teaching Science, supervised by Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Keywords : In Growing, Child Personality, Parents

Parents have duties and responsibilities, the responsibility of parents towards children is to provide attention, affection for children and education for children. This is very important for children. Personality is a trait or attitude that is within oneself per individual. In this day and age, not all parents have the same parenting style or way of educating their children to become good individuals. Some of the students in Kindergarten Pembina 1 Malang behaved well, were obedient and polite. There are also children who have bad behavior.

The focus of this research is (1) How do parents grow the personality of a child in Kindergarten Pembina 1 Malang? (2) What are the inhibiting factors of parents in developing a child's personality in Kindergarten Pembina 1 Malang? (3) What are the parents' solutions in overcoming obstacles in growing a child's personality in Kindergarten Pembina 1 Malang? The aims of the research were (1) to describe how parents cultivate a child's personality in Kindergarten Pembina 1 Malang. (2) To describe the inhibiting factors of parents in growing a child's personality in Kindergarten Pembina 1 Malang. (3) To describe parents' solutions in overcoming obstacles in growing a child's personality in Kindergarten Pembina 1 Malang.

This study uses a qualitative approach and descriptive research type. This research is a phenomenological research, namely things that actually happen in the field. Researchers collect data through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques consist of collecting data, namely using observation persistence and triangulation.

The results of the study show that (1) The way parents cultivate a child's personality: teaches and fosters a sense of responsibility, teaches and fosters independence, teaches and fosters curiosity, teaches and fosters social, teaches and fosters sympathy and empathy. (2) The inhibiting factors of parents in growing a child's personality: sometimes children when ordered or told by their parents are lazy, lack of communication with children because parents are busy, parents have not maximized in supervising and guiding children. (3) Solutions for parents in overcoming obstacles in growing a child's personality: provide special time to tell stories or interact with children, always give praise to children who have done positive things, and parents instill personality values in children.

ملخص

البحث العلم بعنوان " الآباء في تنمية شخصية الطفولة المبكرة في روضة يميننا ١ مالانج" بقلم أماليا أمينور روماه ، رقم التسجيل ١٢٢٠٦١٨٣٠٠٩ ، قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، بإشراف المشرفة الدكورة نيتا أوغستينا نورليلا إيكافينا إرفيانا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: في تنمية ، شخصية الأطفال ، الوالدين.

على الوالدين واجبات ومسؤوليات ، ومسؤولية الوالدين تجاه الأطفال هي توفير الاهتمام والمودة للأطفال والتعليم للأطفال. هذا مهم جدا للأطفال. الشخصية هي سمة أو موقف داخل الفرد نفسه. في هذا اليوم وهذا العصر ، ليس كل الآباء لديهم نفس أسلوب الأبوة أو طريقة تربية أطفالهم ليصبحوا أفراداً صالحين. كان سلوك بعض الطلاب في روضة الأطفال بيميننا ١ مالانج جيداً ، وكانوا مطيعين ومهذبين. هناك أيضاً أطفال لديهم سلوك سيء.

يركز هذا البحث على (١) كيف ينمي الوالدان شخصية الطفل في روضة يميننا ١ مالانج؟ (٢) ما هي العوامل المثبطة للآباء في تنمية شخصية الطفل في روضة الأطفال يميننا ١ مالانج؟ (٣) ما هي حلول الوالدين في التغلب على العقبات في تنمية شخصية الطفل في روضة يميننا ١ مالانج ؟ كانت أهداف البحث (١) لوصف كيفية قيام الوالدين بتنمية شخصية الطفل في روضة الأطفال يميننا ١ مالانج. (٢) لوصف العوامل المثبطة للآباء في تنمية شخصية الطفل في روضة الأطفال يميننا ١ مالانج. (٣) لوصف حلول الوالدين في التغلب على العقبات في تنمية شخصية الطفل في روضة الأطفال يميننا ١ مالانج.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. هذا البحث هو بحث ظاهري ، أي الأشياء التي تحدث بالفعل في هذا المجال. يجمع الباحثون البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتكون تقنيات تحليل البيانات من جمع البيانات ، أي باستخدام ثبات الملاحظة والتثليث.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) الطريقة التي ينمي بها الوالدان شخصية الطفل: يعلم ويعزز الشعور بالمسؤولية ، ويعلم ويعزز الاستقلالية ، ويعلم ويعزز الفضول ، ويعلم ويعزز اجتماعياً ، ويعلم ويعزز التعاطف والتعاطف. (٢) العوامل المثبطة للوالدين في تنمية شخصية الطفل: في بعض الأحيان يكون الأطفال كسالى عندما يأمرهم أو يخبرهم آباؤهم ، ونقص التواصل مع الأطفال لأن الوالدين مشغولون ، والوالدان لم يتعاضدوا في الإشراف على الأطفال وتوجيههم. (٣) حلول للآباء في التغلب على العقبات التي تحول دون تنمية شخصية الطفل: توفير وقت خاص لرواية القصص أو التفاعل مع الأطفال ، وإعطاء الشناء دائماً للأطفال الذين قاموا بأشياء إيجابية ، وغرس الآباء قيم الشخصية في الأطفال.