

ABSTRACT

Indana Zulfa, Saskia. NIM 12203183216. 2022. *The Correlation Between The Students' Vocabulary Achievement and Their Listening Comprehension Achievement of The Third Semester Students of English Education Department at UIN Sayyid Ali Rahmatullah.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Correlation, Vocabulary Achievement, Listening Comprehension, Listening Comprehension Achievement.

Vocabulary is all the words in a language that a person uses, especially for learning foreign language. Achievement is something accomplished, especially by superior ability, an effort, and great courage. Vocabulary achievement is the vocabulary ability that achieved in learning English. To improve vocabulary achievement is one of them through the basics skills of English such as listening. Listening comprehension is understanding what the listener may repeat the sounds without real comprehension. There is a listening comprehension achievement in listening comprehension to measure how deep the students can get the information from what they are listening to. So that, by listening extensively, someone can add more insight into vocabulary knowledge and with as much vocabulary they have, it will also affect their listening comprehension achievement.

The formulation of the research problem in this research is: "Is there any significant correlation between students' vocabulary achievement and their listening comprehension achievement of the third semester students of English education department at UIN Sayyid Ali Rahmatullah?". The purpose of this research was: To determine whether there is or not a relationship between vocabulary achievement and their listening comprehension achievement. This research using a quantitative approach with correlational method with the two variables. This research examined the relationship between two variables: independent variable and dependent variable. The type of instrument of this research is vocabulary achievement test and see from the existing score of listening done by the lecturer. The subjects of this research were 40 students of third semester students of English Education Department at UIN Sayyid Ali Rahmatullah. The findings of this research indicate a positive relationship with significant fair strength between two variables and the calculation result of the correlation coefficient is 0,584. Based on the correlation coefficient calculation, this research is classified as fair correlation, because the correlation coefficient is 0,584. Data analysis through calculations using the Spearman Rho Formula with SPSS 25 version for windows 10, the data shows that the Number Significant (2-tailed) is 0,000 lower than the significant level ($0,000 < 0,05$) means that the null hypothesis (H_0) is rejected and automatically the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The researcher concludes, "There is a positive relationship between students' vocabulary achievement and their listening comprehension achievement.

ABSTRAK

Indana Zulfa, Saskia. NIM 12203183216. 2022. *The Correlation Between The Students' Vocabulary Achievement and Their Listening Comprehension Achievement of The Third Semester Students of English Education Department at UIN Sayyid Ali Rahmatullah.* Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Korelasi, Pencapaian Kosa kata, Pemahaman Mendengar, Pencapaian Pemahaman Mendengar

Kosa kata adalah suatu kata yang biasa digunakan oleh seseorang, terutama dalam belajar Bahasa asing. Pencapaian adalah sesuatu yang dicapai, khususnya dengan kemampuan yang baik, usaha keras, dan tekad yang kuat. Pencapaian kosa kata adalah kemampuan yang dapat diraih dalam belajar Bahasa Inggris. Untuk dapat meningkatkan pencapaian kosa kata dapat dilakukan dengan salah satu cara melalui keterampilan dasar berbahasa Inggris, yakni keterampilan mendengarkan. Pemahaman mendengar adalah memahami apa yang mungkin dapat di ulang oleh pendengar tanpa pemahaman yang nyata. Di dalam pemahaman mendengar, ada pencapaian pemahaman mendengar untuk mengukur seberapa dalam seseorang mendapatkan informasi dari apa yang mereka dengar. Sehingga, dengan mendengarkan secara ekstensif, seseorang dapat menambah wawasan pengetahuan kosa kata dan dengan banyaknya kosa kata yang mereka miliki juga akan mempengaruhi pencapaian pemahaman mendengar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah ada korelasi yang signifikan antara pencapaian kosa kata dan pencapaian pemahaman mendengar mahasiswa semester tiga program studi Tadris Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah?”. Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan korelasi antara pencapaian kosa kata dan pencapaian pemahaman mendengar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasi yang menggunakan dua variable. Dalam penelitian ini, peneliti meneliti hubungan antara dua variable: variable independent dan variable dependen. Jenis instrumen yang digunakan adalah test pencapaian kosa kata dan melihat hasil nilai proses belajar mendengar dari dosen mata kuliah pemahaman mendengar. Subjek dari penelitian ini adalah 40 mahasiswa dari semester 3 program studi Tadris Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Temuan penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif dengan kekuatan sedang yang signifikan antara dua variable dan hasil dari koefisien korelasinya adalah 0,584. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi, penelitian ini tergolong sedang, karena korelasinya sebesar 0,584. Analisis data melalui perhitungan dengan menggunakan rumus *Spearman Rho* dengan SPSS versi 25 untuk windows 10, data menunjukkan bahwa nilai signifikan (*2-tailed*) adalah 0,000 yang lebih rendah dari level signifikan ($0,000 < 0,05$) artinya hipotesis nol (H_0) ditolak dan secara otomatis hipotesis alternatif (H_a) diterima. Peneliti menyimpulkan bahwa “Adanya hubungan positif antara pencapaian kosa kata dan pencapaian pemahaman mendengar mahasiswa.”