

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Berbantuan Whatsapp Group Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Statistika Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol*” ini ditulis oleh Ali Murtadho, NIM. 12204173015, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Tulungagung, dosen pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, *Whatsapp Group*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dampak pandemi Covid-19 yang ada di Indonesia khususnya pada sektor pendidikan yang mengakibatkan sistem pembelajaran secara langsung menjadi pembelajaran yang dilakukan secara daring. Hal ini membuat para guru melakukan berbagai inovasi untuk membuat media pembelajaran yang efektif dapat membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran selama pandemi. Penggunaan media pembelajaran yang kurang sesuai dapat mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa khususnya di bidang matematika pada era pandemi Covid-19. Penggunaan media video pembelajaran berbantuan *Whatsapp Group* dirasa cukup efektif dilakukan dalam proses pembelajaran di masa pandemic covid-19. Hal ini disebabkan karena penggunaan video pembelajaran sangat membantu dalam penyampaian materi yang lebih kreatif, efektif, dan lebih jelas khususnya pada mata pelajaran matematika. Dengan bantuan fitur-fitur yang dimiliki *Whatsapp Group* siswa dapat berinteraksi dengan mudah dan cepat. Sehingga penggunaan media video pembelajaran berbantuan *Whatsapp Group* dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video pembelajaran berbantuan *Whatsapp Group* terhadap hasil belajar matematika siswa materi statistika kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung dan seberapa besar pengaruh yang dihasilkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment* dengan desain yang digunakan adalah *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol, dengan menggunakan teknik *purposive random sampling* sebagai pengambilan sampel. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII F sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media berupa video pembelajaran berbantuan *Whatsapp Group* sebagai penunjang kegiatan pembelajaran dan kelas G sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji t sampel bebas (*Independent*) dengan bantuan *SPSS 24.0* dan besar pengaruh perlakuan (*effect size*).

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh bahwa: (1) terdapat pengaruh penggunaan media video pembelajaran berbantuan *Whatsapp Group* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya hasil uji t dengan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar  $0,038 < 0,05$ , artinya hasil ini tidak memenuhi kriteria  $H_0$  ( $H_0$  ditolak). (2) Besar pengaruh penggunaan media video pembelajaran berbantuan

*Whatsapp Group* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung yakni sebesar 69%, yang termasuk dalam kategori sedang.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Using Whatsapp Group Assisted Learning Video Media on Students' Mathematics Learning Outcomes on Statistics Material of the Eighth-Grade at SMPN 1 Sumbergempol" was written by Ali Murtadho, NIM. 12204173015, Faculty of Teacher Training and Education, Department of Mathematics Education, Tulungagung State Islamic University, supervisory lecturer Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords :** Learning Video, Whatsapp Group, Learning Outcomes.

This research is motivated by the impact of the Covid-19 pandemic in Indonesia, especially in the field of education which resulted in the direct learning system becoming online learning. This makes teachers carry out various innovations to create effective learning media that can help carry out learning activities during the pandemic. The use of learning media that is not suitable can result in low student learning outcomes, especially in the field of mathematics during the Covid-19 pandemic era. The use of learning video media assisted by Whatsapp Group is considered quite effective in the learning process during the COVID-19 pandemic. This is because the use of learning videos is very helpful in delivering material that is more creative, effective, and clearer, especially in mathematics. With the help of the features of the Whatsapp Group, students can interact easily and quickly. So that the use of learning video media assisted by Whatsapp Group can have an influence on students' mathematics learning outcomes.

The aims of this study are to determine the effect of using WhatsApp Group-assisted learning video media on the mathematics learning outcomes of students in statistics material for the eighth-grade at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung and to know how big the effect is. This study uses a quantitative approach with a type of research is Quasi Experiment with the design used is posttest only control group design . The population in this study are students of the eighth-grade at SMPN 1 Sumbergempol, using a purposive random sampling technique as a sampling technique. The sample used in this study are students of class VIII F as an experimental class using media in the form of learning videos assisted by Whatsapp Group as a support for learning activities and class G as a control class. Data collection techniques in this research use learning outcomes tests and documentation. While the data analysis technique used is the independent sample t-test with the help of SPSS 24.0 and how big is the effect of treatment (effect size).

Based on the research that has been carried out, it is found that: (1) there is an effect of the use of learning video media assisted by Whatsapp Group on the mathematics learning outcomes of the eighth-grade students at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. This is evidenced by the obtained results of the t-test with a sig value. (2-tailed) of  $0.038 < 0.05$ , which means this result does not meet the criteria of  $H_0$  ( $H_0$  is rejected). (2) The influence of the use of WhatsApp Group-assisted learning video media on the mathematics learning outcomes of the eighth-grade students at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung is 69%, which is included in the medium category.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام وسائل فيديو التعليم بمساعدة مجموعة الوتساب على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب بمادة الإحصاء في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-1 سوبر كميوبول" كتبه علي مرتضى ، رقم القyi ١٤٢٠٤١٧٣٠١٥ ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم تعليم الرياضيات ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف نور خالص الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** فيديو التعليم ، مجموعة الوتساب ، مخرجات التعلم كانت الخلفية من البحث تأثير جائحة كوفيد-١٩ في إندونيسيا، لا سيما في قطاع التعليم ، مما أدى إلى تحول نظام التعليم المباشر إلى التعليم عبر الإنترت. وجعل المعلم ينفذ ابتكار مختلف لإنشاء وسائل التعليم الفعالة يمكن أن تساعد في تنفيذ أنشطة التعليم أثناء الوباء. يمكن أن يؤدي استخدام وسائل التعليم غير المناسبة إلى نتائج التعليم منخفضة للطلاب ، خاصة في مجال الرياضيات خلال عصر جائحة كوفيد-١٩. يعتبر استخدام وسائل فيديو التعليم بمساعدة مجموعة الوتساب فعالاً في عملية التعليم أثناء جائحة كوفيد-١٩. لأن استخدام فيديو التعليم مفيد جدًا في تقديم المادة أكثر إبداعاً وفعالية ووضوحاً ، خاصة في الرياضيات. بمساعدة ميزات مجموعة الوتساب ، يمكن للطلاب التفاعل بسهولة وسرعة. حتى يمكن أن يكون استخدام وسائل فيديو التعليم بمساعدة الوتساب مجموعة تأثير على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب.

كان الغرض من البحث تحديد تأثير استخدام وسائل فيديو التعليم بمساعدة مجموعة الوتساب على نتائج تعليم الرياضيات للطلاب بمادة الإحصاء في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-1 سوبر كميوبول ومدى حجم التأثير. استخدم البحث هججاً كمياً مع تصميم شبه التجربة. كان السكان في البحث من طلاب الصف الثامن بمادة الإحصاء في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-1 سوبر كميوبول، باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية كعينة. كانت العينة المستخدمة في البحث من طلاب الصف الثامن -ف كصف التجريب باستخدام الوسائل فيديو التعليم بمساعدة

مجموعة الوسائل كدعم لأنشطة التعليم والفصل-ك كصف التحكم. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذا البحث نتائج اختبار التعليم والتوثيق. وكانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار-ت المستقل للعينة بمساعدة س.ب.ب.س وحجم التأثير.

بناءً على البحث، وجد أن: (١) هناك تأثير لاستخدام وسائل فيديو التعليم بمساعدة مجموعة الوسائل على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتسقة الحكومية-١ سوبر كميول. يتضح بحصول نتائج اختبار-ت بقيمة  $0.038 < 0.05$  ، يعني أن هذه النتيجة لا تفي بمعايير  $H_0$ . سيج. (٢-ذيل). (٢) حجم تأثير استخدام وسائل فيديو التعليم بمساعدة مجموعة الوسائل على نتائج تعلم الرياضيات للفصل الثامن بالمدرسة المتسقة الحكومية-١ سوبر كميول  $6.9\%$  ، وهو مدرج في الفئة المتوسطة.