

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Kegiatan Ibadah di SDI Al-Munawar Tulungagung” ini ditulis oleh Listiyani Sandra Adelia, NIM 12205183297, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : *Strategi, Pembentukan Karakter, Kegiatan Ibadah*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi guru dalam membentuk karakter siswa agar memiliki nilai-nilai karakter religius. Karakter religius siswa terbentuk melalui pembiasaan kegiatan ibadah di sekolah, kebiasaan tersebut dilakukan secara berulang-ulang sehingga menjadi sebuah rutinitas.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : 1) Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan ibadah shalat berjama’ah di SDI Al-Munawwar Tulungagung? 2) Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan ibadah dzikir/ do’a bersama di awal dan akhir kegiatan di SDI Al-Munawwar Tulungagung? 3) Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan ibadah membaca Al-Qur’an di SDI Al-Munawwar Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di SDI Al-Munawwar Tulungagung. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sumber data skunder. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan data.

Hasil penelitiannya : 1) strategi guru dalam membentuk karakter religius yaitu melalui pembiasaan shalat dzuhur berjama’ah sehingga menjadikan siswa untuk terlatih disiplin dan taat dalam beribadah. 2) strategi yang dilakukan yaitu melalui pembiasaan dzikir dan do’a bersama baik sebelum memulai pembelajaran, akhir pembelajaran, dan setelah shalat. Dengan pembiasaan kegiatan tersebut dapat menumbuhkan jiwa spiritual pada siswa, dan terbentuk karakter yang baik pada siswa. 3) Strategi yang dilakukan yaitu dengan pembiasaan membaca Al-Qur’an setiap hari yang di pantau oleh guru yang bertugas. Hasil dari pembiasaan membaca Al-Qur’an yaitu terbentuknya moral yang baik pada siswa, bacaan siswa semakin bagus sesuai tajwid, dan taat pada ajaran agama.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher Strategies in Forming Students' Religious Character through Worship Activities at SDI Al-Munawwar Tulungagung" was written by Listiyani Sandra Adelia, NIM 12205183297, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords : Strategy, Character Building, Worship Activities

This researcher is motivated by the teacher's strategy in shaping the character of students to have religious character values. The religious character of students is formed through habituation of worship activities at school, the habit is carried out repeatedly so that it becomes a routine.

The focus of research in this thesis is: 1) What is the teacher's strategy in shaping the religious character of students through congregational prayer activities at SDI Al-Munawwar Tulungagung? 2) What is the teacher's strategy in shaping the religious character of students through dhikr / do'a worship activities together at the beginning and end of the activity at SDI Al-Munawwar Tulungagung? 3) What is the teacher's strategy in shaping the religious character of students through worship activities to read the Qur'an at SDI Al-Munawwar Tulungagung?

This research uses a qualitative approach and a descriptive type of research. His research location is at SDI Al-Munawwar Tulungagung. Data sources are obtained from two types, namely premier data sources and skunder data sources. The data collection method uses interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Meanwhile, checking the validity of the data uses source and data triangulation techniques.

The results of his research: 1) the teacher's strategy in forming a religious character, namely through the habituation of dzuhur congregational prayers so as to make students to be trained in discipline and obey in worship. 2) The strategy carried out is through habituation of dhikr and do'a together both before starting learning, the end of learning, and after prayer. By habituating these activities, it can cultivate a spiritual spirit in students, and form a good character in students. 3) The strategy carried out is to habitually read the Qur'an every day which is monitored by the teacher on duty. The result of habituation to reading the Qur'an is the formation of good morals in students, better reading of students according to tajwid, and obeying religious teachings.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إستراتيجية المعلم في تحسين الخلق المتدين للطلاب بأعمال العبادة في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج اجونج" كتبته ليستياني ساندراديليا، رقم دفتر القيد 12205183297، قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، الحج محمد نور الهدى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية، تحسين الخلق، أعمال العبادة.

والخلفية في هذا البحث العلمي يعني إستراتيجية المعلم في تحسين الخلق الطلاب ليكونوا ذا قيمة الخلق المتدين. وتحسين الخلق الطلاب المتدين من تدريب او تكرار الأعمال العبادة في المدرسة، وهذا الأعمال يعمل بالتكرار حتي ان تكون روتيناً.

ومركز البحث العلمي يعني: (1) كيف إستراتيجية المعلم في تحسين الخلق المتدين للطلاب بأعمال العبادة صلاة الجماعة في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج اجونج؟ (2) كيف إستراتيجية المعلم في تحسين الخلق المتدين للطلاب بأعمال العبادة الذكر/ والدعاء في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج اجونج؟ (3) كيف إستراتيجية المعلم في تحسين الخلق المتدين للطلاب بأعمال العبادة قراءة القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج اجونج؟

و المدخل يستخدم في هذا البحث العلمي يعني الكيفي بنوع البحث العلمي الوصفي. ومكان البحث العلمي يعني في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج اجونج. ومصادر البيانات يؤخذ من مصادر البيانات الأولية والثوية. والطريقة في جمع البيانات يعني بالمقابلة، والملاحظة، والتوثيق. والتقنية في تحليل البيانات يعني بالتقليل البيانات وعرض البيانات، والإستنتاج. واما في تصحيح البيانات بتثليث المصادر والبيانات.

ونتائج البحث العلمي: (1) إستراتيجية المعلم في تحسين الخلق المتدين للطلاب يعني بأعمال العبادة صلاة الظهر مع الجماعة حتى ان تجعل الطلاب انضباطاً وطائعون في العبادة. (2) إستراتيجية المعلم في تحسين الخلق المتدين للطلاب بأعمال العبادة بتدريب او بتكرار الذكر والدعاء معا قبل التعليم، وتأخير، وبعد الصلاة. وبتكرار الأعمال الآتية ينشئ متدين الطلاب، وتقوين الخلق الجيدة للطلاب. (3) الإستراتيجية المستخدمة يعني بتكرار قراءة القرآن كل يوم مع استماع الأستاذ. وحاصلها يعني تقوين الخلق الطلاب الجيدة، وزيادة قراءة الطلاب في تجويده، وطاعتهم في الدين.