

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menghafal Surat Pendek pada Siswa Kelas A3 Usia 4-5 Tahun di TK Al - Arifiyah Caruban” ini ditulis oleh Putri Anggraeni, NIM. 12206183024, dengan pembimbing Dr. Phil. Syaifudin Zuhri, M.A.

Kata Kunci: *Metode Pembiasaan, Menghafal Surat Pendek, Anak Usia Dini.*

Konteks pada penelitian ini didasari oleh karena modernisasi kehidupan yang membuat kajian-kajian Al-Qur’an semakin dikesampingkan. Sehingga beberapa orang pada masa kini kesulitan dalam membaca serta menghafalkan ayat-ayat Al-Qur’an. Dalam hal ini peneliti menjabarkan tentang metode pembiasaan dalam menghafalkan surat-surat pendek sejak usia dini dengan membiasakan anak melafalkan ayat Al-Qur’an setiap hari.

Permasalahan yang menjadi pertanyaan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan dalam menghafal surat pendek pada siswa kelas A3 usia 4-5 tahun di TK Al – Arifiyah Caruban? Apa saja kendala yang terjadi? Bagaimana tindakan yang diambil pendidik untuk mengatasi kendala-kendala yang terjadi?. Tujuan yang ingin peneliti tuju adalah mengetahui bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan dalam menghafal surat pendek pada siswa kelas A3 usia 4-5 tahun di TK Al – Arifiyah Caruban, mengetahui apa saja kendala yang dialami pendidik, dan mengetahui bagaimana tindakan yang diambil oleh guru untuk mengatasi kendala-kendala yang terjadi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang kemudian dideskripsikan fakta dan realita tentang metode pembiasaan dalam menghafalkan surat pendek sesuai dengan yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang mana sumber data diperoleh dari hasil wawancara dengan guru, observasi lingkungan sekolah, dokumentasi, jurnal, buku, dan penelitian terdahulu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya pelaksanaan metode pembiasaan dalam menghafal surat pendek pada anak usia dini memiliki hasil yang baik dan sesuai dengan yang diharapkan pendidik. Meskipun banyak kendala yang dialami, namun pendidik di TK Al – Arifiyah mampu mengatasi kendala-kendala yang dialami tersebut sebaik mungkin. Dengan demikian, metode pembiasaan yang diterapkan di TK Al – Arifiyah untuk menghafalkan surat pendek telah berjalan dengan baik.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Habituation Method in Memorizing Juz 'Amma in Grade A3 Students Aged 4-5 Years old in Al - Arifiyah Caruban Kindergarten" was written by Putri Anggraeni, NIM. 12206183024, with the supervisor Dr. Phil. Syaifudin Zuhri, M.A.

Keywords: *Habituation Method, Memorization of Juz 'Amma, Early Childhood.*

The context of this study is based on the modernization of life which makes the studies of the Qur'an increasingly excluded. So some people today have difficulty in reading and memorizing verses of the Qur'an. In this case, the researcher describes the method of habituation in memorizing Juz 'Amma from an early age by accustoming children to recite verses of the Qur'an every day.

The problem that is the question in this study is how to implement the habituation method in memorizing Juz 'Amma in grade A3 students aged 4-5 years old in Al - Arifiyah Caruban Kindergarten? What are the obstacles? What are the actions taken by teachers to overcome the obstacles that occur?. The goal that the researcher wants to aim for is to find out how to implement the habituation method in memorizing Juz 'Amma to grade A3 students aged 4-5 years old in Al - Arifiyah Caruban Kindergarten, know what obstacles teachers experience, and know how actions are taken by teachers to overcome obstacles that occur.

This research uses a qualitative approach which then describes the facts and reality of the habituation method in memorizing Juz 'Amma according to what happens in the scene. The data collection techniques used by researchers are through interviews, observations, and documentation, where data sources are obtained from interviews with teachers, school environment observations, documentation, journals, books, and previous research.

The results showed that the implementation of the habituation method in memorizing Juz 'Amma in early childhood had good results and was in accordance with what teachers expected. Although there are many obstacles experienced, teachers at Al - Arifiyah Kindergarten are able to overcome these obstacles as well as possible. Thus, the habituation method applied in Al - Arifiyah Kindergarten to memorize Juz 'Amma has worked well.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "التطبيق عن طريقة تدريب حفظ الجز عم في الفصل الثالث أ للسن ٤-٥ في روضة الأطفال العريفية جاروبان" كتيبه فوتري انجرائيني رقم دفتر القيد ٢٤٠٣٠٦١٨٣٠٢٤، المشرف الدكتور شيف الدين زهري الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة التدريب، حفظ الجز عم، الطفل.

والخلفية في هذا البحث العلمي يعني اهتمام التدريب للطفل لقراءة القرآن منذ صغيره في هذا الزمان المتقدم. وبين الباحث عن طريقة التدريب في حفظ آية القرآن في كل يوم.

ومسائل البحث العلمي يعني كيف تطبيق طريقة تدريب حفظ الجز عم في الفصل الثالث أ للسن ٤-٥ في روضة الأطفال العريفية جاروبان؟ وأيما العراقيل التي حدثت؟ وماذ يعمل الأستاذ في حل العراقيل التي حدثت؟ وهذا البحث العلمي يستخدم المدخل الكيفي، ثم وصف الباحث الواقع عن طريقة التدريب في حفظ الجز عم مطابقا لما يتحدث في المجال. وتقنية المستخدمة للباحث في جمع البيانات يعني المقابلة، والملاحظة، والتوثيق، وتوجد مصادر البيانات من حصول المقابلة مع الأستاذ، وملاحظة بيئة المدرسة، والتوثيق، والمجلة، والكتب، والبحوث السابقة.

ونتائج البحث تدل على ان تطبيق الطريقة التدريب في حفظ الجز عم للطفل له حصول جيدة ومطابقا بقصد الأستاذ. ولو كان فيه العراقيل الكثيرة، والأساتيد في روضة الأطفال العريفية يستطيعون في حله بالجيد او بحد اعلى. وبذلك، الطريقة التدريب التي تطبق في روضة الأطفال العريفية لحفظ الجز عم عامر.