

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, Maman. (2017). Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 7 (3): 236.
- Amaliyah, Rezki. (2016). Penerapan Teknik *Probing* dalam Model Pembelajaran *Kooperatif* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Saintifik*. 2 (1): 28.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. hal. 221.
- Aslach, Zuyyinatul. dkk. (2020). Pengaruh Kreativitas Siswa dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Kalisari 01. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*. 7 (1): 33.
- Assegaff, Asrani. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1): 41.
- B. Uno, Hamzah. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. VII. hal. 1.
- Burhana, Awaludin. dkk. (2021). Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*. hal. 303.
- Chasanah, Risdiyani. dkk. (2018). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara. hal. 45.
- Chasanah, Risdiyani. dkk. (2018). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara. hal. 47.
- Danila, Muhammad. dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kimia*. hal. 70.

- Darwis Dasopang, Muhammad. (2017). Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3 (2): 334.
- Dewi, Windar. dkk. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Fisika antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran *Probing Prompting* pada Siswa Kelas X SMAN 1 Bulu Taba Kab. Mamuju Utara. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*. 5 (2): 5.
- Djaali. (2008). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. III. hal. 101.
- Eka Lestari, Karunia. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama. hal. 206.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5 (2): 175.
- Erayati, Tiyas. dkk. (2014). Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar oleh Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 1 di SMA. *Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Untan*.
- Esema, David. dkk. (2012). *Problem-Based Learning*. Satya Widya. 28 (2). hal. 167.
- Fatonah, Siti. dkk. (2020). Quo Vadis Materi Pesawat Sederhana dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar di Era Disrupsi. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. Yogyakarta. 8 (1): 50.
- Fatonah, Siti. dkk. (2020). Quo Vadis Materi Pesawat Sederhana dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar di Era Disrupsi. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. Yogyakarta. 8 (1): 53.
- Fitriani, Melli. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Sistem Koordinasi pada Siswa di SMA Negeri 2 Bantaeng. Makasar: Universitas Indonesia Timur Kampus V. hal. 229.
- G, Maharani. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Bepikir Kritis di MTs Negeri Rantauprapat. *Jurnal NUKLEUS*. 4 (2): 2.

- Ghozali, Imam. (2012). Aplikasi Analisis *Multivariate* dengan Program IBM SPSS. Yogyakarta: Universitas Diponegoro. hal. 48.
- Ghozali, Imam. (2012). Aplikasi Analisis *Multivariate* dengan Program IBM SPSS. Yogyakarta: Universitas Diponegoro. hal. 79.
- Hamidah Suryani, Syamidah. (2018). Buku Model *Problem Based Learning* (PBL). Yoyakarta: Penerbit Deepublish. Ed. 1. Cet. 1. hal. 13.
- Hotimah, Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. 7 (3): 6.
- Huda, Miftahul. (2002). Metode-metode Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar. hal. 282.
- Is Paudi, Zulfikar. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Berbasis *Active Learning* terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 1 Palu. *Gamaproionukleus*. 2 (1): 18.
- Jayusman, Iyus. dkk. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*. April. 7 (1): 15.
- Kirom, Askhabul. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3 (1): 73.
- Kurniasari, Dewi. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* Dan *Probing-Prompting* Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Operasi Aljabar Ditinjau Dari Kecemasan Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4 (4): 448.
- Marisa, Siti. (2019). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi Permasalahan Belajar. *Jurnal Taushiah FAI-UISU*. 9 (2): 23.

- Mudjiono & Dimiyati. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. Cet. V. hal. 22.
- Muflihah, Ai. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Index Card Match* pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2 (1): 153.
- Muhammad, Maryam. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 4 (2): 87.
- Munandar, Utami. (2004). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta. hal. 6.
- Nova, Anggita. dkk. (2015). Pengaruh Teknik *Probing-Prompting* terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Semarang. 6 (2): 16.
- Noviar, Dian. dkk. (2015). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Scientific Approach* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMAN 2 Banguntapan T.A 2014/2015. *BIOEDUKASI*. 8 (2): 43.
- Nur, Syamsiara. dkk. (2016). Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik*. 2 (2): 135.
- Nuraini, Fivi. (2017). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *e-jurnalmitrapendidikan*. 1 (4): 372.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1 (1): 25.
- Pratiwi, Rosi. dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Berbantuan Video terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 5 (2).
- Putra S, Rizema. (2013). Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. Yogyakarta: Diva Press. hal. 65.

- Rahma Yunus, Sitti. dkk. (2017). Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*. hal. 50.
- Rahma Yunus, Sitti. dkk. (2017). Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*. hal. 11.
- Rahmawita, Adelia. dkk. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) melalui Media Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. 2 (2): 254.
- Ridwan. (2014). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta. hal. 185.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana saidah. hal. 75.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Santoto, Singgih. (2015). *Menguasai Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. hal. 225.
- Shofiyah, Noly. dkk. (2018). Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Melatih *Scientific Reasoning* Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Surabaya: UNESA. 3 (1). hal. 34.
- Sidik, Zafar. dkk. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Bandung: Juli. 3 (2): 191.
- Siregar. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group. hal. 305.
- Siregar, Syofiyani. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana. hal. 30.
- Siregar, Syofiyani. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana. hal. 85.

- Siregar, Syofiyah. (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS. Jakarta: Prenada Media Group. hal. 46.
- Slameto. (1995). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta. hal. 97.
- Subini, Nini. (2012). Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak. Jogjakarta: Javalitera. hal. 115.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. hal. 8.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. hal. 32.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. hal. 63.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. hal. 199.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). SPSS untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. hal. 193.
- Sulastri. dkk. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3 (2): 92.
- Surya Sahayu, Sherina. dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Berbantuan Media Sederhana terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Bali: Agustus. 2 (3): 327.
- Susanto, Ahmad. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana. hal. 5.
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Encana. Ed. 1 Cet. 1. hal. 5.

- Syamsuddin, Nurhidaya. dkk. (2018). *The Effectiveness of Problem Based Learning with Probing Prompting Method in Mathematics Learning for Grade VII Students at SMPN 1 Mattirosompe in Pinrang District in 2018. Mathematics Education Postgraduate Program*. hal. 9.
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras. hal. 95.
- Theriana, Ana. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Nurul Amal. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*. Palembang: Juni. 13 (1): 16.
- Trygu. 2020. Studi Literatur *Problem Based Learning* untuk Masalah Motivasi bagi Siswa dalam Belajar Matematika. Medan: Guepedia. hal. 77.
- Vesa Novena, Viola. dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari *Self-Efficacy*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8 (2): 191.
- Wijaya, Maman. (1999). Penggunaan Teknik *Probing* dalam Pembelajaran Keseimbangan Benda Getar. Bandung. Tesis PPS UPI. hal. 16.
- Windi Yanti, Iyar. dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Motivasi Belajar Siswa. Bandar Lampung: FKIP Unila. hal. 4.
- Wulandari, Bekti. (2013). Pengaruh *Problem-Based Learning* terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3 (2): 181.
- Yennita. (2017). Pengembangan Eksperimen Simulasi Getaran dan Gelombang Dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Menengah. *Jurnal Geliga Sains*. Riau. 5 (2): 74.
- Yusuf, Muhammad. dkk. (2018). Analisis Data Penelitian Teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan. Bogor: IPB Press. hal. 50.
- Zohrahayaty. dkk. (2019). Karakteristik Penelitian Ilmu Komputer. Yogyakarta: Deepublish. hal. 77.