

ABSTRAK

Nabila Dwi Nur Laila, 12211183065, 2022, “Pengaruh Model PBL dengan Teknik *Probing* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Pesawat Sederhana di Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri” Skripsi, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: PBL, Teknik *Probing*, Motivasi, Hasil Belajar, Pesawat Sederhana.

Motivasi dan hasil belajar sangat diperlukan peserta didik dalam proses pembelajaran. Karena tanpa motivasi, peserta didik tidak akan bersemangat, aktif, dan kreatif. Jika motivasi belajar peserta didik tinggi, maka akan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar. Model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik adalah model PBL dengan teknik *probing*. Melalui model ini pembelajaran akan lebih menarik dan bermakna karena peserta didik berpartisipasi aktif dalam menggali dan menemukan sendiri pengetahuannya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui pengaruh model PBL dengan teknik *probing* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran fisika pada materi pesawat sederhana di kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 siswa dan kelas VIII-C sebagai kelas kontrol dengan jumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *t* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model PBL dengan teknik *probing* terhadap motivasi peserta didik dalam pembelajaran fisika pada materi pesawat sederhana di kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri. Dari analisis data diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* $0,000 \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh model PBL dengan teknik *probing* terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran fisika pada materi pesawat sederhana di kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri. Dari analisis data diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* $0,000 \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh model PBL dengan teknik *probing* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran fisika pada materi pesawat sederhana di kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri. Dari analisis data diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* $0,000 \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Nabila Dwi Nur Laila, 12211183065, 2022, “The Influence of PBL Models with *Probing* Techniques on The Motivation and Learning Outcomes of Students in Physics Learning on Simple Aircraft Material in Class VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri” Thesis, Tadris physics study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: PBL, *Probing* Techniques, Motivation, Learning Outcomes, Simple Aircraft.

Motivation and learning outcomes are very necessary for students in the learning process. Because without motivation, students will not be excited, active, and creative. If students motivation is high, it will affect the improvement of learning outcomes. Learning Model that can be applied to improve motivation and learning outcomes of students is a PBL model with *probing* techniques. Through this model, learning will be more interesting and meaningful because students actively participate in exploring and discovering their own knowledge.

The purpose of this study is to determine the effect of PBL model with *probing* techniques on the motivation and learning outcomes of students in learning physics on simple aircraft material in Class VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri. The approach used is a quantitative approach. The samples in this study were Class VIII-B as an experimental class with a total of 30 students and Class VIII-C as a control class with a total of 32 students. Data collection methods used are questionnaires and tests. Data analysis techniques used are *t* test and MANOVA test.

The results of this study indicate that (1) there is an influence of PBL model with *probing* techniques on the motivation of students in learning Physics on simple plane material in Class VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri. From the data analysis, it was obtained the value of *sig. (2-tailed)* of $0,000 \leq 0,05$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. (2) there is an influence of PBL model with *probing* techniques on the learning outcomes of students in Physics learning on simple aircraft material in Class VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri. From the data analysis, it was obtained the value of *sig. (2-tailed)* of $0,000 \leq 0,05$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. (3) there is an influence of PBL model with *probing* technique to the motivation and learning outcomes of students in Physics learning on simple plane material in Class VIII MTs Sunan Kalijogo Kediri. From the data analysis, it was obtained the value of *sig. (2-tailed)* of $0,000 \leq 0,05$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted.

المخلص

نبيلة دوي نور ليلي ، ١٢٢١١١٨٣٠٦٥ ، ٢٠٢٢ ، "تأثير نماذج التعلم القائمة على المشاكل مع تقنيات التحقيق على دوافع ونتائج التعلم للطلاب في الفيزياء التعلم على مادة طائرة بسيطة في الصف الثامن متس سونان كاليجوغو كراندنغ موجو كيديري" أطروحة ، برنامج دراسة الفيزياء تادريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، المشرف: الدكتور ماريونو ، دكتوراه في الطب

كلمات البحث: التعلم القائم على المشكلة ، تقنيات التحقيق ، والدافع ، ونتائج التعلم ، طائرة بسيطة

الدافع ونتائج التعلم ضرورية جدا للطلاب في عملية التعلم. لأنه بدون الدافع ، لن يكون الطلاب متحمسين ونشطين ومبدعين. إذا كان دافع الطلاب مرتفعا ، فسيؤثر ذلك على تحسين نتائج التعلم. نموذج التعلم الذي يمكن تطبيقه لتحسين التحفيز ونتائج التعلم للطلاب هو نموذج التعلم القائم على المشكلة مع تقنيات التحقيق. من خلال هذا النموذج ، سيكون التعلم أكثر إثارة للاهتمام وذات مغزى لأن الطلاب يشاركون بنشاط في استكشاف واكتشاف معارفهم الخاصة

والغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير نموذج التعلم القائم على المشكلة مع تقنيات التحقيق على الدافع والتعلم نتائج الطلاب في تعلم الفيزياء على مواد الطائرات بسيطة في الصف الثامن متس سونان كاليجوغو كراندنغ موجو كيديري. النهج المستخدم هو نهج كمي. كانت العينات في هذه الدراسة من الفصل الثامن إلى ب كصف تجريبي بإجمالي ٣٠ طالبا والفصل الثامن إلى ج كصف تحكم بإجمالي ٣٢ طالبا. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار تي واختبار مانوفا

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن (١) هناك تأثير نموذج التعلم القائم على المشكلة مع تقنيات التحقيق على دوافع الطلاب في تعلم الفيزياء على المواد الطائرة بسيطة في الصف الثامن متس سونان كاليجوغو كراندنغ موجو كيديري. من تحليل البيانات التي تم الحصول عليها قيمة نظم المعلومات الجغرافية. (٢-الذيل) ٠،٠٠٠ في ٠،٠٥ بجيث يتم رفض فرضية الصفر و يتم قبول فرضية الخيار. (٢) هناك تأثير على نموذج التعلم القائم على المشكلة مع تقنيات التحقيق على نتائج التعلم للطلاب في الفيزياء التعلم على مواد الطائرات بسيطة في الصف الثامن متس سونان كاليجوغو كراندنغ موجو كيديري. من تحليل البيانات التي تم الحصول عليها قيمة نظم المعلومات الجغرافية. (٢-الذيل) ٠،٠٠٠ في ٠،٠٥ بجيث يتم رفض فرضية الصفر و يتم قبول فرضية الخيار. (٣) هناك تأثير نموذج التعلم القائم على المشكلة مع تقنية التحقيق إلى الدافع والتعلم نتائج الطلاب في الفيزياء التعلم على المواد الطائرة بسيطة في الصف الثامن متس سونان كاليجوغو كراندنغ موجو كيديري. من تحليل البيانات التي تم الحصول عليها قيمة نظم المعلومات الجغرافية. (٢-الذيل) ٠،٠٠٠ في ٠،٠٥ بجيث يتم رفض فرضية الصفر و يتم قبول فرضية الخيار.