

ABSTRAK

Disertasi dengan judul "Manajemen *Core Curriculum* Madrasah Berbasis Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah (Studi Multisitus di MTsN 2 dan MTsN 3 Jombang)" ini ditulis oleh Moh. Amak Burhanudin dengan Promotor I Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag, Promotor II Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag

Kata kunci: *Core Curriculum*, Kurikulum Pesantren, Manajemen Madrasah

Madrasah merupakan lembaga pendidikan Islam yang berorientasi kepada pembelajaran Islam dan ilmu pengetahuan umum secara terpadu. Kurikulum madrasah dirancang agar peserta didik dapat mempelajari ilmu agama Islam secara mendalam sekaligus ilmu pengetahuan umum sebagaimana sekolah pada umumnya. Pada madrasah yang berbasis pesantren, kurikulum madrasah diintegrasikan dengan kurikulum pesantren dengan pendalaman ilmu agama Islam secara lebih komprehensif. Kurikulum pesantren yang telah diintegrasikan memberi konten pendidikan agama, pengalaman pendidikan moral, sekolah dan pendidikan umum, serta keterampilan yang perlu dikelola dengan manajemen integratif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan serta pelaksanaan *core curriculum* madrasah berbasis pesantren serta mengidentifikasi bentuk-bentuk penilaian *core curriculum* madrasah berbasis pesantren.

Penelitian dalam disertasi ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi multi situs, yaitu penelitian yang difokuskan untuk menjelaskan atau mengungkap perbedaan dari situs yang berbeda dan terjadi pada kancah penelitian yang berbeda. Penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan mendapatkan gambaran mendalam tentang manajemen *core curriculum* di madrasah berbasis pesantren, yaitu MTsN 2 dan MTsN 3 Jombang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan (1) wawancara mendalam (*in depth interview*); (2) observasi partisipan (*participant observation*); dan (3) studi dokumentasi (*study documents*). Teknik analisa data dalam studi multi situs dilakukan dua tahap, yaitu: (1) analisis data situs individu (*individual cases*); dan (2) analisis data lintas situs (*cross-cases analysis*).

Temuan penelitian menjelaskan (1) *core curriculum* madrasah berbasis pesantren dirumuskan dan dikembangkan dengan berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya, (2) pelaksanaan *core curriculum* dengan memberikan penguatan keagamaan di kurikulum umum melalui penambahan muatan kurikulum kepesantrenan, (3) evaluasi *core curriculum* menjadikan penilaian capaian belajar peserta didik sebagai tolok ukur dalam mengevaluasi

manajemen kurikulum secara berkelanjutan untuk untuk menjamin tercapainya mutu pendidikan dan kualitas lulusan.

ABSTRACT

Dissertation with a title “Management of Islamic Boarding-Based Madrasah Core Curriculum in Improving the Quality of Madrasah Education (Multisite Studies at MTsN 2 and MTsN 3 Jombang)” was written by Moh. Amak Burhanudin with Promotor I Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag, Promotor II Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag

Keywords: Core Curriculum, Islamic Boarding School Curriculum, Madrasah Management

Madrasahs are Islamic educational institutions that are oriented to integrated Islamic learning and general science. The madrasah curriculum is designed so that students can study Islamic religious knowledge in depth as well as general knowledge as in schools in general. In pesantren-based madrasahs, the madrasah curriculum is integrated with the pesantren curriculum with a more comprehensive deepening of Islamic religious knowledge. The integrated pesantren curriculum provides religious education content, moral education experience, school and general education, as well as skills that need to be managed with integrative management.

The purpose of this study was to describe the planning and implementation of the pesantren-based madrasah core curriculum and to identify the forms of Islamic boarding school-based core curriculum assessment.

The research in this dissertation uses qualitative research with a multi-site study approach, namely research that is focused on explaining or revealing differences from different sites and occurring in different research areas. This research is descriptive in nature with the aim of getting an in-depth picture of core curriculum management in Islamic boarding schools based on Islamic boarding schools, namely MTsN 2 and MTsN 3 Jombang. Data collection techniques using (1) in-depth interviews (in depth interviews); (2) participant observation (participant observation); and (3) study documents (study documents). The data analysis technique in the multi-site study was carried out in two stages, namely: (1) analysis of individual site data (individual cases); and (2) cross-cases analysis.

The research findings explain (1) the core curriculum of Islamic boarding schools is formulated and developed centered on the potential, development, needs and interests of students and their environment, (2) the implementation of the core curriculum by providing religious reinforcement in the general curriculum through the addition of Islamic boarding school curriculum content, (3) evaluation of core curriculum makes the assessment of student learning achievement as a benchmark in evaluating curriculum

management on an ongoing basis to ensure the achievement of quality education and graduate quality.

ملخص

أطروحة بعنوان "تكامُل إدارة المناهج الدراسية الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التعليم المدرسي (دراسات متعددة المواقع في MTsN 2 و MTsN 3 Jombang)"
كتبها مُجَّد. أمَّاك برهان الدين مع المروج الأول أ.د. دكتور. أخياك ، م.أغ ، المروج الثاني أ.
د. دكتور. حسن الإمام فوادي ، م

الكلمات المفتاحية: إدارة التكامل ، منهج المدرسة الداخلية الإسلامية ، إدارة المدرسة

المدراس هي مؤسسات تعليمية إسلامية موجهة نحو التعلم الإسلامي المتكامل والعلوم العامة. تم تصميم منهج المدرسة بحيث يمكن للطلاب دراسة المعرفة الدينية الإسلامية بعمق وكذلك المعرفة العامة كما هو الحال في المدارس بشكل عام. في المدارس القائمة على المهاد ، تم دمج منهج المدرسة مع منهج المدرسة مع تعميق أشمل للمعرفة الدينية الإسلامية. يوفر منهج معهد التكامل محتوى تعليميًا دينيًا ، وخبرة في التربية الأخلاقية ، وتعليمًا مدرسيًا وعمامًا ، بالإضافة إلى المهارات التي يجب إدارتها من خلال الإدارة المتكاملة. الغرض من هذه الدراسة هو وصف تخطيط وتنفيذ تكامل المناهج المبنية على معهد في المدرسة ، وتحديد أشكال تقييم تكامل المناهج القائمة على معهد والعثور على مفهوم تكامل المناهج القائمة على معهد في تحسين جودة التعليم في المدرسة.

يستخدم البحث في هذه الرسالة البحث النوعي مع نهج دراسة متعدد المواقع ، أي البحث الذي يركز على شرح أو الكشف عن الاختلافات من المواقع المختلفة والتي تحدث في مجالات البحث المختلفة. هذا البحث وصفي بهدف الحصول على صورة متعمقة لإدارة تكامل المناهج في المدرسة القائمة على مدرسة ، وبالتحديد MTsN 2 و MTsN 3 Jombang. تقنيات جمع البيانات باستخدام (1) المقابلات المتعمقة (المقابلات المتعمقة) ؛ (2) ملاحظة المشاركين (ملاحظة المشاركين) ؛ و (3) وثائق الدراسة (وثائق الدراسة). تم

تنفيذ تقنية تحليل البيانات في الدراسة متعددة المواقع على مرحلتين ، وهما: (1) تحليل بيانات الموقع الفردي (الحالات الفردية) ؛ و (2) تحليل الحالات المتقاطعة.

تشرح نتائج البحث (1) تم تطوير تكامل المناهج القائمة على معهد مركّزًا على إمكانات الطلاب وتطورهم واحتياجاتهم واهتماماتهم وبيئتهم ، (2) تنفيذ تكامل المناهج من خلال توفير التعزيز الديني بشكل عام المنهج من خلال إضافة محتوى منهج معهد ، (3) تقييم تكامل المناهج يجعل تقييم نتائج تعلم الطلاب كمعيار ، (4) مفهوم التكامل هو بناء نموذج للطلاب لقبول وإتقان العلوم أعلاه القيم الإسلامية والأخلاق.