PROFIL MADRASAH

A. PROFIL MI NURUL HUDA BANDUNG SUKOREJO

- 1. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian MI Nurul Huda Bandung Sukorejo
 - a. Sejarah Berdiri

Berdasarkan sumber dari Kepala MI Pak Hariyanto, S.Pd.I awal berdiri MI ini 1968 di madin riyadhotul ulum Masjid Baitul Mukmin RT 18 RW 09 Bandung Sukorejo karena telah mendapatkan tanah wakaf dari para donatur dan tokoh masyarakat maka pada tanggal 20 Agustus 1980 maka tempat MI dipindahkan RT 10 RW 05 Bandung Sukorejo dengan bangunan yang masih sangat sederhana dengan nama Madrasah Ibtida'iyah Nurul Huda Sukorejo Gandusari. Pada tahun 1985 mendapatkan sertifikat operasional dari Ma'arif Trenggalek dengan nama MI Nurul Huda Bandung Sukorejo . Diganti dengan nama tersebut karena ejaan pada piagam tahun 1980 tersebut masih salah. MI ini telah terakreditasi B sejak tahun 2007.

Adapun letak geografis dari MI ini sebelah utara dibatasi desa Wonoanti, sebelah selatan berbatasan dengan Kecamatan kampak tepatnya desa Sugihan, sebelah barat Kecamatan Karangan teptnya desa Karangan, sebelah timur dengan desa Sukorame, Melis.

b. Visi dan Misi Madrasah

Visi : Mewujudkan Madrasah Pilihan Masyarakat Dan Mencetak
 Lulusan yang Siap Berkompetensi Secara Lokal dan Global
 Berwawasan Ahli Sunah Waljamaah

Indikator Visi

- a) Berorientasi kepada masa depan yang lebih baik
- b) Sesuai dengan norma agama Islam dan harapan masyarakat
- c) Unggul dibidang prestasi akademik dan non akademik
 - Unggul dalam perolehan UN
 - Unggul daya serap hasil belajar
 - Unggul dalam berbahasa Indonesia, Jawa, Arab dan Inggris
 - Unggul dalam Olympiade MIPA
 - Unggul dalam persaingan melanjutkan ke SLTP/ MTs unggulan
 - Unggul dalam lomba olahraga, pramuka, dan seni
 - Unggul dalam aktifitas keagamaan berbudaya dan berkarakter bangsa
- d) Meningkatnya kinerja seluruh warga sekolah /Madrasah
- e) Mendorong adanya perubahanyang lebih baik / bermakna
- f) Memiliki lingkungan madrasah yang nyaman dan kondusif untuk belajar
- g) Mendapatkan kepercayaan dari masyarakat
- 2) Misi

- a) Mewujudkan sekolah efektif yang unggul dan siap berkompetisi secara local dan global melalui peningkatan mutu tenaga pendidik dan kependidikan.
- b) Mengutamakan pelayanan pendidikan peserta didik sesuai kebutuhan dan harapan masyarakat lokal dan global
- c) Menciptakan lingkungan Madrasah yang kondusif, aman, sehat, bersih, dan indah melalui program 7 (tujuh) K
- d) Mencetak insan beriman ,bertakwa dan berakhlak mulia berwawasan Ahli Sunah Waljamaah dengan penekanan pada Pendidikan Agama dan KeNUan
- e) Menanamkan kedisiplinan, kecerdasan, ketrampilan dan kecakapan melalui program pengembangan muatan local dan pengembangan diri
- f) Menyiapkan lulusan berprestasi yang siap berkompetisi secara local dan global di jenjang pendidikan yang lebih tinggi dengan penerapan system pembelajaran PAKEMI

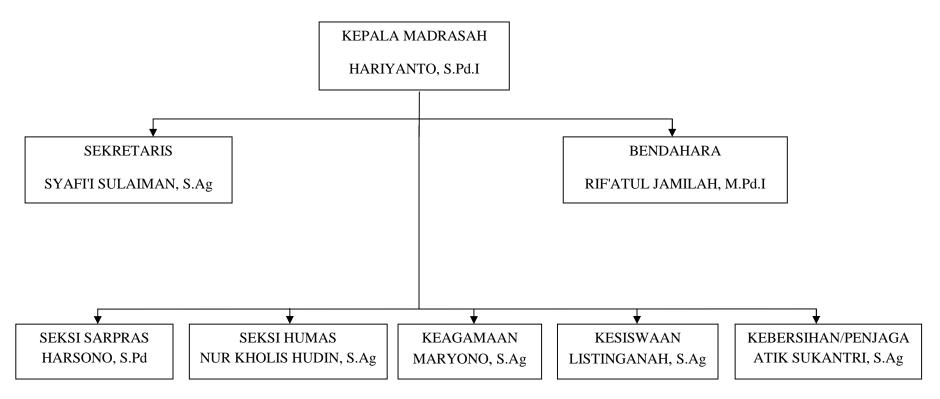
c. Tujuan Madrasah

Tujuan Madrasah dalam satu tahun kedepan (2015 – 2016):

- Sekolah memberikan tambahan jam pelajaran untuk mata pelajaran yang di UAN kan
- 2) Sekolah mengembangkan silabus untuk semua mata pelajaran
- 3) Sekolah mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk semua mata pelajaran

- 4) Sekolah melaksnakan pengembangan strategi pembelajaran untuk semua mata pelajaran
- 5) Sekolah meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan
- 6) Sekolah memiliki prestasi dalam lomba mata pelajaran dan olimpiade

d. Struktur Organisasi MiI Nurul Huda Bandung Sukorejo



e. Keadaan Guru

Dalam lingkungan sebuah lembaga pendidikan pastilah terdapat pendidik atau guru dan karyawan. Dan keberadaan keduanya sangat menentukan keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Guru dan karyawan adalah termasuk dalam unsur pokok yang ada dalam organisasi pendidikan. Karena merekalah yang akan dapat mengantarkan dalam keberhasilan.

Posisi guru dan karyawan adalah sama-sama mendedikasikan untuk pengabdian dan jumlah guru di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo adalah sebagaimana pada tabel berikut:

| No | Nama | Tempat dan Tanggal Lahir | | Jenis Kel | Status | Jabatan |
|----|--------------------------|-----------------------------|------------|--------------|---------|-----------------|
| 1 | Hariyanto, S.Pd.I | Trenggalek | 02/05/1977 | L | NON PNS | Kep Madrasah |
| 2 | Harsono, S.Pd | Trenggalek | 03/04/1958 | L | PNS | Guru Kelas |
| 3 | Rif'atul Jamilah, M.Pd.I | Tulungagung | 19/04/1979 | P | PNS | Guru Kelas |
| 4 | Syafi'i Sulaiman, S.Ag | Trenggalek | 09/08/1968 | L | NON PNS | Guru Kelas |
| 5 | Listinganah, S.Ag | Trenggalek | 11/08/1972 | P | NON PNS | Guru Kelas |
| 6 | Atik Sukantri, S.Ag | Trenggalek | 06/05/1978 | P | NON PNS | Guru Kelas |
| 7 | Maryono, S.Ag | Trenggalek | 18/11/1975 | L | NON PNS | Guru Kelas |
| 8 | Nur Kholis Hudin, S.Ag | Trenggalek | 30/05/1971 | L | NON PNS | Guru Kelas |
| 9 | Nora Sukmawati, S.Pd.I | Trenggalek | 25/04/1985 | P | NON PNS | Guru Kelas |
| 10 | Dwi Ani Agustina, S.Hi | Lamongan | 28/08/1983 | P | NON PNS | Guru Kelas |

f. Keadaan Siswa

| No | Kelas | L | P | Jumlah |
|----|-----------|---|---|--------|
| 1 | Kelas I | 8 | 5 | 13 |
| 2 | Kelas II | 6 | 6 | 12 |
| 3 | Kelas III | 4 | 9 | 13 |
| 4 | Kelas IV | 7 | 5 | 12 |
| 5 | Kelas V | 3 | 5 | 8 |
| 6 | Kelas VI | 6 | 8 | 14 |

g. Prestasi Madrasah

| NO | JENIS PRESTASI | TAHUN | TINGKAT |
|----|---------------------------------|-------|-----------|
| 1 | Juara I Sepak Takraw HUT RI | 2015 | Kecamatan |
| 2 | Juara II "Giat Penggalang MI" | 2015 | Kecamatan |
| | kecamatan Gandusari | | |
| 3 | Juara I Putri "Tes Kepramukaan | 2015 | Kecamatan |
| | Hiking Rally" SMP Islam | | |
| | Gandusari | | |
| 4 | Juara I Lomba Kaligrafi | 2015 | Kecamatan |
| 5 | Juara I Cerdas Cermat Aswaja | 2015 | Kabupaten |
| | tingkat MI sekabupaten | | |
| | Trenggalek | | |
| 6 | Juara I Tartil Quran | 2015 | Kecamatan |
| 7 | Juara I Pidato Bahasa Indonesia | 2016 | Kecamatan |
| | Putri pada Aksioma | | |
| 8 | Juara I Lomba Melukis | 2016 | Kecamatan |
| 9 | Juara I Lompat Jauh Putri | 2016 | Kecamatan |
| 10 | Juara II Pidato Bahasa Arab | 2016 | Kecamatan |
| 11 | Juara I Kaligrafi Putra | 2016 | Kecamatan |
| 12 | Peringkat I nilai UN Tertinggi | 2015 | Kabupaten |
| | tingkat SD dan MI seKabupaten | | |
| | Trenggalek | | |
| 13 | Juara I Parade Drum Band SD/MI | 2015 | Kecamatan |

h. Sarana dan prasarana Madrasah

Fasilitas yang dimiliki oleh MI Nurul Huda Bandung diharapkan dapat menunjang keberhasilan proses belajar mengajar dan juga mendukung terhadap peningkatan mutu siswa dan sekolah. Dalam

proses pengembangan kurik ulum, fasilitas dan sarana prasaran merupakan salah satu aspek yang menentukan keberhasilan siswa dalam pembelajaran.

Adapun fasilitas yang dimiliki MI Nurul Huda Bandung Sukorejo adalah sebagai berikut:

| | | Kondisi (Unit) | | | | | |
|-----|-----------------------|----------------|-----------------|----------------|--|--|--|
| No. | Jenis Ruang | Baik | Rusak Ringan | Rusak Berat | | | |
| 1. | Ruang Kelas | 2 | 1 | 4 | | | |
| 2. | Ruang Kepala Madrasah | 0 | 1 | 0 | | | |
| 3. | Ruang Guru | 0 | 0 | 1 | | | |
| 4. | Ruang Tata Usaha | 0 | 0 | 1 | | | |
| 5. | Ruang Lab IPA | 0 | 0 | 1 | | | |
| 6. | Ruang Lab Komputer | 0 | 0 | 1 | | | |
| 7. | Ruang Lab Bahasa | 0 | 0 | 0 | | | |
| 8. | Ruang Perpustakaan | 0 | 0 | 1 | | | |
| 9. | Ruang UKS | 0 | 0 | 1 | | | |
| 10. | Ruang Keterampilan | 0 | 0 | 1 | | | |
| 11. | Ruang Kesenian | 0 | 0 | 1 | | | |
| 12. | Ruang Toilet Guru | 0 | 0 | 1 | | | |
| 13. | Ruang Toilet Siswa | 0 | 0 | 6 | | | |

B. PROFIL MI MUHAMMADIYAH GANDUSARI TRENGGALEK

a. Sejarah Singkat

MI Muhammadiyah Gandusari berdiri hampir bersamaan ketika pemerintah membuka program OGA (Ujian Guru Agama), yang waktu itu membuka cabang di Jl, Kartini jaraknya kurang lebih 1 km dari tempat Madrasah tersebut. Berangkat dari jarak yang dekat ketiga peserta OGA (Burhanudin, Muh.Zaini dan Sugito) sepakat

untuk mendirikan sebuah lembaga pendidikan Islam tingkat dasar yang sampai sekarang kita kenal "MI MUHAMMADIYAH"

Atas prakarasa bapak Burhanudin (salah satu tokoh yang paling disegani pada waktu itu dan juga sekaligus pemilik tanah) membentuk pengurus MI Muhammadiyah itu dengan anggota : Munajat , Sonto Kadi, Tarmidjo, Paidi, Sakidi, Samingun dan Munaji yang memponyai tugas mempersiapkan calon murid-muridnya dan sekaligus Fasilitas termasuk bangunan yang akan ditempati, dengan selang waktu yang relative singkat langsung pada waktu itu mendapat 3 kelas dan dalam waktu yang singkat pula pengurus telah menyelesaikan bangunan tiga ruang dengn ala kadarnya, bangunan tengah permanen dengan pondasi bata merah, tembok sebagian anyaman ambu istilah dahulu disebut bangunan kloneng dan tepat pada tanggal 28 Juni 1968 sekolah ini diresmikan dan Bapak Burhanudin sebagai kepala Madrasahnya.

Seiring kerja sama yang baik diantara semua pihak, Madrasah ini terus berkembang secara kwalitas maupun kuantitas terbukti semakain bertambahnya murid-murid dan perhatian pemerintah yang berupa bantuan bangunan pada tahun 1976, dan mendapt bantuan rehab lagi dari pemerintah tahun 1990 serta tahun 2007 mendapat rehab DAK dan terakhir mendapat Blog Grand 2009 dan mohon doa restunya untuk Tahun anggaran 2012 ini mendapat bantuan rehab lagi dari pemerintah.

MI Muhammadiyah terletak di Dusun Gandu Desa Gandusari Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek dengan luas tanah $566\ m^2$, dan luas bangunan sama dengan luas tanah yang ada dan sudah bersetifikat pada tahun 1993.

Dari tahun 1968 sampai sekarang yang pernah menjabat sebagai Kepala Madrasah MI Muhammadiyah ini adalah sebagai berikut:

1) Burhanudin : 1968-1977

2) Muh. Zaini : 1977-1997

3) MOH. Nudin : 1997-2006

4) Hadi Prasetyo, S.Pd.SD : 2006-sekarang

b. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gandusari Trenggalek

1) Visi:

"Terbinanya siswa yang beriman dan bertaqwa serta memilki daya saing dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni olah raga dan berwawasan lingkungan".

Indikator-Indikatornya adalah:

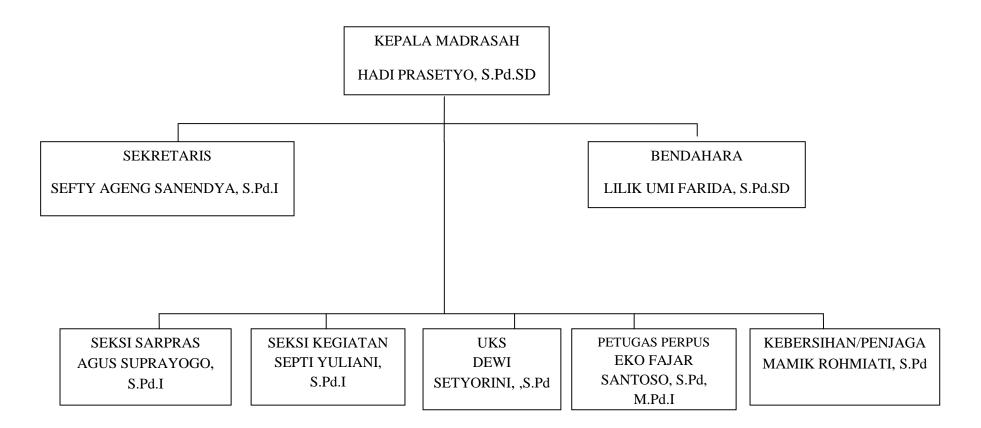
- a) Menjadikan ajaran-ajaran dan nilai-nilai Islam sebagai pandangan hidup, sikap hidup serta ketrampilan hidup dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Memiliki lingkungan Madrasah yang nyaman dan kondusif untuk belajar.

- c) Mendapatkan kepercayaan dari masyarakat.
- d) Memiliki daya saing dalam prestasi UNAS
- e) Memiliki daya saing dalam memasuki madrasah dan perguruan tinggi yang favorit.
- f) Memiliki daya saing dalam memasuki lapangan pekerjaan.
- g) Memiliki daya saing dalam prestasi olimpiade matematika, IPA, KIR pada tingkat lokal, nasional dan/atau internasional.
- h) Memiliki daya saing dalam prestasi ICT.
- i) Memiliki daya saing dalam prestasi seni dan olah raga.
- j) Memiliki kepedulian yang tinggi terhadap lingkungan.
- k) Memiliki kemandirian, kemampuan beradaptasi dan survive di lingkungannya.
- 1) Memiliki pribadi yang menjunjung tinggi sportifitas.
- 2) Misi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Gandusari Trenggalek
- a) Menumbuhkembangkan sikap dan amaliah keagamaan Islam
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif,
 sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki
- Menumbuhan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga madrasah baik dalam prestasi akademik maupun non akademik
- d) Mengembangkan kemampuan Bahasa Arab dan Inggris untuk warga sekolah.

- e) Membantu dan memfasilitasi setiap siswa untuk mengenali dan mengembangkan potensi dirinya (khususnya dalam bidang seni dan olah raga yang dapat dikembangkan secara optimal.
- f) Mencetak insan beriman ,bertakwa dan berakhlak mulia dengan penekanan pada Pendidikan Agama dan Kemuhammadiyahan Indikator-Indikatornya adalah:
- a) Membudayakan, menyampaikan salam dan jabat tangan saat berjumpa sesuai ketentuan syariat Islam.
- b) Membiasakan baca Al Qur'an di awal pelajaran dan mengakhiri pelajaran dengan berdoa.
- c) Membiasakan shalat dhuha dan shalat dzuhur di Madrasah.
- d) Berpakaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan yang islami.
- e) Membudayakan budaya malu.
- f) Menerapkan pembelajaran secara profesional yang berbasis tehnologi.
- g) Memperluas cakrawala keilmuan melalui pemanfaatan tehnologi dan membaca.
- h) Peningkatan kerja sama dalam bekerja dan bukan sama-sama bekerja.
- Peningkatan perasaan Handarbeni Hangrungkebi Mulat Sariro Hangrosowani pada Madrasah.
- j) Meningkatkan tingkat kebersihan, ketertiban dan kedisiplinan
 Madrasah

k) Mampu menampilkan sikap sopan dalam berbicara, santun dalam berbuat, cerdas dalam bertindak.

c. Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Gandusari



Keadaan Guru MI Muhammadiyah Gandusari

| NO | NT A N / T A | NIP | L/ | Tempat & Tanggal | T - 1- | Gol | D J | Meng. | Jam | Mulai Tugas |
|----|------------------|--------------------|----|----------------------|--------|-------|------|------------|-----|-------------|
| NU | NAMA | NIP | P | Lahir | Jab | TMT | Pend | Kelas | Jam | |
| 1. | Hadi Prasetyo, | - | L | Trenggalek, 20-02- | KS | - | S-1 | IV | 6 | 06-05-1993 |
| | S.Pd.SD | | | 1969 | | | | | | |
| 2 | Lilik Umi | 198305272005012002 | P | Trenggalek, 27-05- | Guru | III/b | S-1 | VI | 32 | 01-04-2005 |
| | Farida, S.Pd.SD | | | 1983 | Kelas | | | | | |
| 3 | Agus Suprayogo, | 196910092005012001 | P | Trenggalek, 09-10- | Guru | III/b | S-1 | III,V, | 30 | 01 -11-2013 |
| | S.Pd.I | | | 1969 | Kelas | | | | | |
| 4 | Sefty Ageng | - | L | Trenggalek, 17-09- | GTY | - | S-1 | III | 30 | 01-07-2000 |
| | Sanendya, S.Pd.I | | | 1979 | | | | | | |
| 5. | Anang Wirawan, | - | P | Trenggalek, 09-03- | GTY | - | S-1 | II | 32 | 01-10-2001 |
| | S.Th.I, M.Pd.I | | | 1983 | | | | | | |
| 6 | Dewi Setyorini, | - | P | Trenggalek, 14-08- | GTY | - | | I | 33 | 01-04-2003 |
| | S.Pd.I | | | 1967 | | | S-1 | | | |
| 7 | Septi Yuliani, | - | L | Trenggalek,10-011984 | GTY | - | | IV, V | 33 | 01-08-2005 |
| | S.Pd.I | | | | | | S-1 | | | 102 |
| 8. | Mamik | | P | Trenggalek, 27-06- | GTY | - | S-1 | 1,11,III, | 28 | 23-12-2006 |
| | Rohmiati, S.Pd | - | | 1987 | | | | IV, V,VI | | |
| 9 | Eko Fajar | | L | Trenggalek, 08-11- | GTY | - | S-1 | II,III,IV, | 26 | 21-07-2008 |
| | Santoso, S.Pd, | - | | 1987 | | | | V dan VI | | |
| | M.Pd.I | | | | | | | | | |

d. Keadaan Siswa

| No | Kelas | Banyaknya | Jumlah | |
|--------|-------|-----------|--------|----------|
| INO | | L | P | Juillian |
| 1 | I | 10 | 7 | 17 |
| 2 | II | 6 | 8 | 14 |
| 3 | III | 5 | 7 | 12 |
| 4 | IV | 4 | 6 | 10 |
| 5 | V | 4 | 5 | 9 |
| 6 | VI | 4 | 9 | 13 |
| Jumlah | | 33 | 42 | 75 |

Sumber : Dokumentasi MI Muhammadiyah Gandusari Tahun Pelajaran 2015/2016

e. Sarana dan Prasarana

| No | Ienis Prasarana | Jenis Prasarana Jumlah Ruang Ruang | Jumlah Ruang | Katagori Rusak | | | |
|-----|-------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 110 | Jems Frasarana | Jannan | Kondisi Baik | Kondisi Rusak | Rusak Ringan | Rusak Sedang | Rusak Berat |
| 1 | Ruang Kelas | 8 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | R.Lab. Komputer | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | R. Guru | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Tempat beribadah | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | R. UKS | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Jamban | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Gudang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Tempat Olahraga | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | R. Organisasi Kesiswaan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | R. Lainnya | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

f. Prestasi Madrasah

| NO | JENIS JUARA | TAHUN | TINGKAT KEJUARAAN |
|----|--|-------|---|
| 1 | Juara I "Kompetensi Science Madrasah" | 2015 | Kabupaten Trenggalek |
| 2 | Mapel Matematika | 2015 | W.L. T. |
| 2 | Juara II "Kompetensi science Madrasah" Mapel PAI | 2015 | Kabupaten Trenggalek |
| 3 | Juara ii "Tingkat Penggalang SD/MI Perkemahan Tradisi Kwartir Ranting | 2015 | Kecamatan |
| | Gandusari 2014" | | |
| 4 | Juara I Putri "Dekripsi " | 2015 | Kwarcap Trenggalek |
| 5 | Juara Pidato Bahasa Indonesia Putra | 2016 | Kecamatan |
| 6 | Juara I Pidato Bahasa Inggris Putra pada | 2016 | Kecamatan |
| | AKSIOMA tingkat Kecamatan | | |
| 7 | Juara II Pidato Bahasa Indonesia Putri | 2016 | Kecamatan |
| 8 | Juara III Pidato Bahasa Inggris Putra pada | 2016 | Kabupaten |
| | AKSIOMA Kabupaten | | |
| 9 | Juara I Paduan Suara pada AKSIOMA | 2016 | Kabupaten |
| | Kabupaten | | |
| 10 | Juara II Putri pada ELSO2K15 | 2016 | Kecamatan |
| | KALIMASADA SCOUT'S | | |