

## Lampiran I

### **PEDOMAN WAWANCARA**

1. Dengan kepala sekolah:
  - a. Bagaimana kebijakan kepala Madrasah dalam penanaman shalat berjamaah di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - b. Bagaimana sejarah singkat MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - c. Visi dan Misi MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - d. Bagaimana struktur organisasi di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - e. Apa saja tugas personel guru dan karyawan MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - f. Bagaimana keadaan guru, siswa dan karyawan MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - g. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  
2. Dengan guru :
  - a. Bagaimana kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - b. Apa tujuan dilaksanakannya kegiatan keagamaan shalat berjamaah MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - c. Kebijakan yang bagaimanakah yang digunakan dalam pelaksanaan shalat berjamaah MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - d. Apakah ada evaluasi dalam pelaksanaan shalat berjamaah MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?  
Kalau ada evaluasinya seperti apa?
  - e. Siapakah yang berwenang dalam pelaksanaan shalat berjamaah MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  
3. Dengan Siswa
  - a. Apakah pelaksanaan shalat berjamaah bermanfaat bagimu MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - b. Apakah kamu melaksanakan shalat lima waktu ketika di rumah MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - c. Pernahkah kamu meninggalkan shalat lima waktu MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - d. Apa yang membuat kamu malas shalat MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - e. Apa yang membuat kamu rajin shalat MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?

- f. Ketika kamu shalat di rumah, apakah kamu sering di suruh orang tuamu atau kesadaran sendiri MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - g. Apakah kamu sudah bisa semua gerakan dan bacaan shalat MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
4. Dengan Wali Murid
- a. Bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - b. Apakah pelaksanaan shalat berjamaah berdampak pada kebiasaan shalat di rumah MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - c. Apakah anda selalu menyuruh anak anda untuk shalat lima waktu MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?

## Lampiran II

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Keadaan sekolah
  - a. Bagaimana letak geografis sekolah MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - b. Berapa jumlah ruangan kelas di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - c. Dimanakah ruangan pelaksanaan shalaat berjamaah yang dilaksanakan di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
2. Keadaan Siswa
  - a. Bagaimana perilaku siswa ketika pelaksanaan shalat berjamaah yang dilaksanakan di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - b. Apakah siswa terlihat antusias dalam melaksanakan shalat berjamaah yang dilaksanakan di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
3. Proses kedisiplinan siswa
  - a. Bagaimana proses kedisiplinan siswa yang dilaksanakan di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - b. Bagaimana suasana pelaksanaan MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - c. Bagaimana bentuk *monitoring* pemantauan dari pihak sekolah MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - d. Bagaimana hasil yang diperoleh dari pelaksanaan bimbingan shalat bagi siswa MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?

## Lampiran III

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Sejarah berdirinya MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek
  - a. Kapan berdirinya MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - b. Dimana letak geografis MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
2. Keadaan guru MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek
  - a. Berapa jumlah guru di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek ?
  - b. Apa saja latar belakang pendidikannya?
3. Karyawan MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek;
  - a. Berapa jumlah karyawan di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
  - b. Apa saja latar belakang pendidikannya?
4. Berapa jumlah siswa MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek?
5. Buku catatan alat siswa MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek
6. Buku raport siswa MI MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek
  - a. Aspek kognitif (hasil tes tulis)
  - b. Aspek psikomotorik (hasil praktek shalat)

