

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kebijakan shalat berjamaah bagi siswa di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek
 - a. Dalam membuat kebijakan baik di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek hampir senantiasa melibatkan semua perwakilan warga sekolah. Dan pada prakteknya pihak madrasah senantiasa memberikan kebebasan dalam berfikir dan berpendapat, sehingga tercipta suasana demokratis.
 - b. Kebijakan tentang shalat berjamaah ini merupakan satu ciri khas pada di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek Gandusari dan senantiasa dijalankan secara bersama-sama tanpa adanya paksaan.
 - c. Kebijakan shalat berjamaah ini berlaku bagi peserta didik dari kelas II sampai kelas VI.
2. Kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek
 - a. Menerapkan kebijakan shalat secara berjamaah

- b. Menerapkan pembiasaan sejak anak berusia dini terutama pembiasaan beribadah agar siswa memiliki sikap disiplin.
 - c. Guru sebagai tauladan
 - d. Membuat papan tempel yang bersifat edukatif dan provokatif
 - e. Memantau perilaku kedisiplinan siswa di rumah melalui buku catatan kegiatan harian.
 - f. Melibatkan orang tua dalam proses pembentukan disiplin
3. Keefektifan shalat berjamaah dalam meningkat kedisiplinan siswa di MI Nurul Huda Bandung Sukorejo dan MI muhammadiyah Gandusari Trenggalek antara lain:
- a). siswa menjadi disiplin dalam kebersihan
 - b). siswa menjadi disiplin dalam waktu
 - c). siswa menjadi disiplin dalam mengerjakan aturan
 - d). siswa menjadi latihan kepemimpinan
 - e). siswa menjadi latihan kebersamaan

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini memberikan implikasi teoritis yaitu menguatkan teori bahwa tujuan pembelajaran memberikan fungsi yang optimal untuk mendasari sebuah proses apabila dirumuskan dengan jelas operasional. Keefektifan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa” adalah segenap kegiatan yang berupa shalat berjamaah di sekolah atau di lembaga pendidikan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga

evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam rangka meningkatkan kedisiplinan siswa, supaya siswa disiplin dalam beribadah maupun kedisiplinan siswa dalam kehidupan sehari-hari

2. Implikasi Praktis

Keefektifan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa merupakan cara yang praktis efektif dan efisien dalam meningkatkan kedisiplinan siswa baik dalam beribadah maupun dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah, di rumah maupun di lingkungan masyarakat

C. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di sekolah tersebut peneliti telah menemukan banyak kesimpulan yang telah tertulis di atas. Beranjak dari kesimpulan di atas peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada lembaga MI Nurul Huda Bandung dan MI Muhammadiyah Gandusari Trenggalek

Guna meningkatkan kedisiplinan siswa, maka perlu adanya komitmen bersama untuk menerapkannya. Karena dengan adanya kebersamaan diharapkan tercipta suasana kepemilikan yang pada akhirnya berlomba-lomba untuk menjadi yang terbaik

2. Bagi Pemerintah (Departemen Pendidikan dan Kementerian Agama)

a. Diharapkan dapat memberikan kebebasan, agar dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya tanpa harus takut terhadap penguasa.

Perlunya pemerintah mengadakan pelatihan, seminar, maupun workshop mengenai pentingnya shalat berjamaah bagi anak didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

- b. Diharapkan dapat memberikan motivasi/ penghargaan bagi sekolah yang berprestasi dalam bidang kedisiplinan.
3. Bagi masyarakat, diharapkan untuk lebih meningkatkan partisipasinya, lebih memahami dan mengawasi serta membantu madrasah dalam pengelolaan kegiatan belajar mengajar agar mutu pendidikan bisa lebih meningkat lagi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian dengan analisis yang lebih mendalam lagi mengenai keefektifan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa untuk melengkapi penelitian yang sudah dilakukan.