

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pendekatan Rational Emotive Behaviour Therapy Berbasis Islam Dalam Meningkatkan *Self Confidence* Anak Penyandang Disabilitas Sensorik Netra (Studi Multi Kasus di National Paralympic Committee Indonesia Tulungagung Dan Persatuan Tuna Netra Indonesia Tulungagung)” ini ditulis oleh Vita Lutfi Uzlifatuz Zuhriana dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Prof. Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag.

Kata Kunci : Pendekatan REBT, *Self Confidence*, Penyandang Disabilitas, Sensorik Netra

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa keberadaan anak penyandang disabilitas sensorik netra dalam sebuah organisasi memiliki peran penting dalam meningkatkan *self confidence*. Kemampuan untuk meningkatkan *self confidence* dimiliki oleh organisasi dengan menggunakan pendekatan rational emotive behaviour therapy. Hal tersebut dilakukan organisasi melalui kebebasan, sikap tidak mementingkan diri sendiri, ambisi, dan daya tahan menghadapi cobaan untuk meningkatkan *self confidence*.

Pertanyaan pada tesis penelitian ini adalah ? (1) bagaimana pendekatan rational emotive behaviour therapy (REBT) dalam meningkatkan *self confidence* ? (2) bagaimana penerapan nilai-nilai Islam dalam meningkatkan *self confidence* berdasarkan pendekatan REBT ?

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan studi multi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan *reduksi*, *display*, dan kesimpulan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan *creadibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pendekatan rational emotive behaviour therapy mampu meningkatkan *self confidence* pada anak penyandang disabilitas sensorik netra. Mereka mampu mengelola tingkat kebebasan, sikap tidak mementingkan diri sendiri, ambisi dan daya tahan menghadapi cobaan dengan baik. Anak penyandang disabilitas sensorik netra mampu menggunakan akal rasional mereka serta kemampuan untuk menggabungkan akal pikiran, perasaan dan perbuatan dalam meningkatkan *self confidence* pada dirinya. (2) Dalam upaya untuk meningkatkan *self confidence* digunakan nilai-nilai Islam di dalamnya. Adanya penerapan *muraqabah* dan *muhasabah*, iman dan taqwa, *nafs zakiyyah* dan *nafs amarah*, dan *husnul khuluq* dan *suul khuluq*. Anak penyandang disabilitas sensorik netra mampu melakukan kontrol diri dan koreksi diri. Menjalankan perintah agama dan melakukan perbuatan positif lainnya. Selain itu mereka mempunyai kecenderungan dan perbuatan yang baik. Hal tersebut mampu untuk meningkatkan *self confidence* pada anak penyandang disabilitas sensorik netra.

ABSTRACT

The thesis entitled "Islam-Based Rational Emotive Behavior Therapy Approach in Increasing the *Self Confidence* of Children with Visual Sensory Disabilities (Multi-Case Study at the Indonesian National Paralympic Committee Tulungagung and the Indonesian Blind Association Tulungagung)" was written by Vita Lutfi Uzlifatuz Zuhriana under the guidance of Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag and Prof. Dr. H. Abad Badruzzaman, Lc., M.Ag.

Keywords: REBT Approach, *Self Confidence*, Persons with Disabilities, Sensory

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that the presence of children with visual impairments in an organization has an important role in increasing *self confidence*. The ability to increase the *self confidence* possessed by the organization by using a rational emotive behavioral therapy approach. This is done through freedom, selflessness, ambition, and endurance in the face of trials to increase *self confidence*.

The questions in this research thesis are (1) how is the rational emotive behaviour therapy (REBT) approach in increasing *self confidence*? (2) how is the application of Islamic values in increasing *self confidence* based on the REBT approach?

The research method used is a qualitative approach using multi-case studies. Data collection techniques used are in-depth interviews, participant observation, and documentation. While the data analysis technique uses reduction, display, and conclusion of data verification. Checking the validity of the data using credibility, transferability, dependability, and confirmability

The results of this study indicate that (1) the rational emotive behavior therapy approach is able to increase self-confidence in children with blind sensory disabilities. They are able to manage their level of freedom, unselfishness, ambition and resilience in the face of trials. Children with blind sensory disabilities are able to use their rational mind and the ability to combine thoughts, feelings and actions to increase their self-confidence. (2) In an effort to increase self-confidence, Islamic values are used in it. There is the application of muraqabah and muhasabah, faith and piety, zakiyyah nafs and anger nafs, and husnul khuluq and suul khuluq. Children with blind sensory disabilities are able to exercise self-control and self-correction. Carry out religious orders and do other positive actions. In addition, they have good tendencies and deeds. This is able to increase self-confidence in children with blind sensory disabilities.

ملخص

رسالة الماجستير تحت العراب :

مقاربة علاج السلوك العقلاني العاطفي الإسلامي في سبيل تعزيز الثقة بالنفس لدى أطفال ذوي إعاقة المستشعر البصري: دراسة متعددة الحالات في اللجنة البارالمبية الوطنية الإندونيسية بـ تولونج آجونج وجمعية المكفوفين الإندونيسية بـ تولونج آجونج. رسالة الماجستير. إعداد: فيتا لطفى أزلفت الزهريانا. تحت إشراف: أ. د. أحياء؛ أ. د. عباد بدر الزمان

الكلمات المفتاحية: مقاربة *REBT*؛ الثقة بالنفس؛ ذوي الإعاقة؛ المستشعر البصري انطلق البحث من أهمية كيان أطفال ذوي إعاقة المستشعر البصري داخل المنظمات الاجتماعية فيما يخص ثقتهم بأنفسهم. ويتم تعزيز هذه الثقة بالنفس داخل المنظمات الاجتماعية بواسطة علاج السلوك العقلاني العاطفي من خلال بناء الاستقلالية، وسلب الأنانية، وتعزيز الطموح، والتحمل في مواجهة الشدائد في إطار تعزيز الثقة بالنفس.

وتبلورت أسئلة البحث في أربع نقاط: (1) كيف يتم نهج العلاج السلوكي الانفعالي العقلاني (*REBT*) في زيادة الثقة بالنفس؟ (2) كيف يتم تطبيق القيم الإسلامية في زيادة الثقة بالنفس على أساس نهج العلاج السلوكي العقلاني الانفعالي؟ وللإجابة على هذه الأسئلة استخدمت الباحثة المقاربة النوعية بإجراء دراسة متعددة الحالات. ويتم جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة، وملاحظة المشارك، والتوثيق، ومن ثم يتم تحليلها بداية من تخفيضها وعرضها ثم الاستنتاج منها. كما يتم التأكد من صحتها بناء على مصداقيتها، وقبوليتها للتحويل، واستقلاليته، وقبوليتها للتأكد. وفي النهاية، توصلت الباحثة إلى نتائج تالية: (1) علاج السلوك العقلاني العاطفي قادر على تعزيز الثقة بالنفس لدى أطفال ذوي إعاقة المستشعر البصري. فيجيدون إدارة مستوى

الاستقلالية، وعدم الأنانية، وتعزيز الطموح، والتحمل في مواجهة الشدائد. كما يتمكنون من تفعيل عقلانيتهم وقدرتهم على الربط بين العقل والشعور والسلوك تعزيزاً لثقتهم بأنفسهم. (2) وفي هذا العلاج من أجل تعزيز الثقة بالنفس يتم إثراؤه بالقيم الإسلامية من نحو مراقبة ومحاسبة النفس، والتطبيق العملي لقيم الإيمان والتقوى، والوعي بمفاهيم النفس الزكية والأمانة، وحسن الخلق وما يصاده. ومن خلاله يتمكنون من التحكم بأنفسهم ومراجعتها، كما أنهم يطبقون تعاليم دينهم عملياً ويتعودون على الأشياء الإيجابية ويميلون إليها. ومن خلاله يتم تعزيز الثقة بالنفس لدى أطفال ذوي إعاقة المستشعر البصري.