

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur’an di SDI Giri Arum Kusuma Semarang Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Ajeng Riskha Hady Umi Fadilla. NIM 12205183099. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Drs. H. Jani, M. M, M. Pd

Kata Kunci : Metode Yanbu'a, Kualitas Baca Al-Qur'an

Mengingat pentingnya pembelajaran Al-Qur’an, Rasulullah SAW menganjurkan pembelajaran Al-Qur’an dimulai sejak masa kanak-kanak karena pada masa itu potensi belajar yang sangat kuat dan besar. Dalam proses pembelajaran Al-Qur’an setiap anak memiliki daya serap yang berbeda-beda, sehingga membutuhkan strategi yang tepat. Salah satu strategi yang dapat di gunakan yaitu melalui metode pembelajaran. Di SDI Giri Arum Kusuma Semarang Durenan Trenggalek dalam proses pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Yanbu'a sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an.

Fokus penelitian ini yaitu : (1) Bagaimana perencanaan metode Yanbu’a dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an siswa di SDI Giri Arum Kusuma Semarang Durenan Trenggalek tahun pelajaran 2021/2022 ? (2) Bagaimana pelaksanaan metode Yanbu’a dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an siswa di SDI Giri Arum Kusuma Semarang Durenan Trenggalek tahun pelajaran 2021/2022 ? (3) Bagaimana evaluasi metode Yanbu’a dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an siswa di SDI Giri Arum Kusuma Semarang Durenan Trenggalek tahun pelajaran 2021/2022 ?.

Adapun tujuan dari penelitian ini : (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan metode Yanbu’a (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode Yanbu’a (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi metode Yanbu’a dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an siswa di SDI Giri Arum Kusuma Semarang Durenan Trenggalek tahun pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa : (1) Perencanaan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an yaitu dengan mengklasifikasikan siswa untuk memasuki jilid sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa dan guru mampu menguasai metode Yanbu'a. (2) Pelaksanaan metode Yanbu’a dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an yaitu menggunakan teknik klasikal dan sorogan. (3) Evaluasi metode Yanbu’a dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an yaitu dengan pemberian ujian kenaikan halaman, ujian kenaikan jilid, dan ujian Tengah Semester/Akhir Semester.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Yanbu'a Method in Improving the Quality of Al-Qur'an Reading at SDI Giri Arum Kusuma Semarang Durenan Trenggalek" was written by Ajeng Riskha Hady Umi Fadilla, NIM 12205183099, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali State Islamic University Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Drs. H. Jani, M. M, M. Pd

Keywords : Yanbu'a Method, Quality of Al-Qur'an Reading

Given the importance of learning the Qur'an, the Prophet SAW recommended that the defenders of the Qur'an start from childhood because at that time the potential for learning was very strong and great. In the process of learning the Qur'an every child has different absorption capacity, so they need the right strategy. One strategy that can be used is through learning methods. At SDI Giri Arum Kusuma Semarang Durenan Trenggalek in the process of learning the Qur'an using the Yanbu'a Method as an effort to improve the quality of reading the Qur'an.

The focus of this research are: (1) How is the Yanbu'a method planning in improving the quality of reading the Qur'an of students at SDI Giri Arum Kusuma Semarang Durenan Trenggalek for the 2021/2022 academic year? (2) How is the Yanbu'a method implemented in improving the quality of reading the Qur'an of students at SDI Giri Arum Kusuma Semarang Durenan Trenggalek for the 2021/2022 academic year? (3) How is the evaluation of the Yanbu'a method in improving the quality of reading the Qur'an of students at SDI Giri Arum Kusuma Semarang Durenan Trenggalek for the 2021/2022 academic year.?

The objectives of this research are: (1) To describe the planning of the Yanbu'a method (2) To describe the implementation of the Yanbu'a method (3) To describe the evaluation of the Yanbu'a method in improving the quality of reading the Qur'an of students at SDI Giri Arum Kusuma Semarang Durenan Trenggalek for the 2021/2022 school year.

This thesis was prepared based on field data using a qualitative approach, the type of descriptive research, data collection methods using observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by extending the observation, persistence of observation and triangulation.

From the results of the study it was found that: (1) Planning the Yanbu'a method in improving the quality of reading the Qur'an by classifying students to enter volumes according to the ability of each student and the teacher being able to master the Yanbu'a method. (2) The implementation of the Yanbu'a method in improving the quality of reading the Qur'an by using classical and sorogan techniques. (3) Evaluation of the Yanbu'a method in improving the quality of reading the Qur'an by giving page increment tests, volume increase tests, and Middle Semester/End Semester exams.

الملخص

رسالة بعنوان "تنفيذ طريقة ينبع في تحسين جودة قراءة القرآن في مدرسة الابتدائية الإسلامية جيري أروم كوسوما دورينان ترينجالك" كتبها اجبع ريسكا هادي اومي فضيلة ، نيم ١٢٢٠٥١٨٣٠٩٩ ، كلية التربية وتدريب المعلمين في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ ، محاضر استشاري: د.س. ه. جاني، م. م. ف د

الكلمات الدالة: منهج ينبع ، جودة قراءة القرآن

نظرًا لأهمية تعلم القرآن ، أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بتعلم القرآن أن يبدأ من الطفولة لأنه في ذلك الوقت كانت إمكانيات التعلم قوية جدًا ورائعة. في عملية تعلم القرآن ، لكل طفل قدرة استيعاب مختلفة ، لذا فهو يتطلب الإستراتيجية الصحيحة. إحدى الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها هي من خلال طرق التعلم. في مدرسة الابتدائية الإسلامية جيري أروم كوسوما دورينان ترينجالك في عملية تعلم القرآن باستخدام طريقة ينبع كمحاولة لتحسين جودة قراءة القرآن.

يركز هذا البحث على: (١) كيف يتم تخطيط طريقة ينبع في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية جيري أروم كوسوما دورينان ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ طريقة ينبع في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية جيري أروم كوسوما دورينان ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ؟ (٣) كيف يتم تقييم طريقة ينبع في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية جيري أروم كوسوما دورينان ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ؟

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف تخطيط طريقة ينبع (٢) وصف تطبيق طريقة ينبع (٣) وصف تقييم طريقة ينبع في تحسين الجودة. لقراءة القرآن للطلاب في مدرسة الابتدائية الإسلامية جيري أروم كوسوما دورينان ترينجالك للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ .

تم إعداد هذه الأطروحة بناءً على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي ونوع البحث الوصفي وطرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات وتقنيات التوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق توسيع نطاق المراقبة واستمرار المراقبة والتتبع.

من نتائج الدراسة وجد أن: (١) تخطيط أسلوب ينبع في تحسين جودة قراءة القرآن عن طريق تصنيف الطلاب لإدخال مجلدات حسب قدرة كل طالب وقدرة المعلم على إتقانها. طريقة ينبع. (٢) تطبيق منهج ينبع في تحسين جودة تلاوة القرآن باستخدام الأساليب الكلاسيكية والفصحى. (٣) تقويم أسلوب ينبع في تحسين جودة قراءة القرآن من خلال إجراء اختبارات زيادة الصفحات واختبارات زيادة الحجم وامتحانات الفصل الدراسي الأوسط / نهاية الفصل الدراسي.