

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di SMP Kyai Mojo Tembelang Jombang Tahun Ajaran 2021/2022**” ini ditulis oleh Ahmad Alfian Majid, NIM. 17204153207, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, pembimbing Dr. Muniri M.Pd.

Kata Kunci: Blended Learning, Hasil Belajar, Bangun Ruang Sisi Datar

Latar belakang dari terlaksananya penelitian ini adalah para siswa kurang aktif Ketika pembelajaran Ilmu Matematika. Hal ini disebabkan karena para pengajar masih menggunakan metode konvensional Ketika pembelajaran berlangsung, dan tentunya akan membuat semangat belajar para siswa berkurang. Peneliti menggunakan model Blended Learning yang berbantu media online. Media online dipilih dikarenakan dapat mendukung siswa lebih dapat memiliki pandangan yang lebih luas lagi. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran Blended Learning.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di SMP Kyai Mojo Tembelang Jombang tahun ajaran 2021/2022. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di SMP Kyai Mojo Tembelang Jombang tahun ajaran 2021/2022.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, serta menggunakan metode pengambilan data berupa angket, tes, dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Kyai Mojo Tembelang Jombang. Dengan kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran Blended learning terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Kyai Mojo Tembelang Jombang pada materi bangun ruang sisi datar yang ditunjukkan nilai rata-rata 68,0 kepada kelas kontrol dan 85,7 kepada kelas eksperimen. 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Kyai Mojo Tembelang Jombang pada materi bangun ruang sisi datar yang ditunjukkan dengan nilai Sig.0,094 di kelas kontrol dan sig.0,568 di kelas eksperimen.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Influence of Blended Learning Models on Student Learning Outcomes on Class VIII Flat-Sided Room Building Material at Kyai Mojo Tembelang Jombang Junior High School for the 2021/2022 Academic Year**" was written by Ahmad Alfian Majid, NIM. 17204153207, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, supervisor Dr. Muniri M.Pd.

Keywords: Blended Learning, Learning Outcomes, Build Flat Side Spaces

The background of the implementation of this research is that students are less active when learning Mathematical Sciences (MTK) takes place. This is because the teachers still use conventional methods when learning takes place, and of course it will reduce the enthusiasm for learning of the students. Researchers used a Blended Learning model that was assisted by online media. Online media was chosen because it can support students to have a broader view. One of the learning models that can improve student learning outcomes is the Blended Learning learning model.

This study aims to: 1) To determine the influence of blended learning models on mathematics learning outcomes of material to build a flat side room class VIII at SMP Kyai Mojo Tembelang Jombang for the 2021/2022 school year. 2) To find out how much influence the blended learning model has on the results of learning mathematics, the material for building a flat side room in class VIII at Kyai Mojo Tembelang Jombang Junior High School for the 2021/2022 school year.

This research approach is a quantitative research approach with experimental research types, as well as using data collection methods in the form of questionnaires, tests, and documentation. The population of this study was class VIII students of SMP Kyai Mojo Tembelang Jombang. With class VIII A as the control class and class VIII B as the experimental class. Test the hypothesis in this study using the t-test.

The results of this study show that: 1) There is an influence of the Blended learning model on the learning outcomes of class VIII students of SMP Kyai Mojo Tembelang Jombang on the flat side room building material which is shown an average score of 68.0 to the control class and 85.7 to the experimental class. 2) There is an influence of blended learning models on the mathematics learning outcomes of grade VIII students of Kyai Mojo Tembelang Jombang Junior High School on the flat side room building material shown by the value of Sig.0.094 in the control class and sig.0.568 in the experimental class.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نماذج التعلم المدمج على مخرجات تعلم الطلاب على مواد بناء الغرف ذات الجوانب ألفتان اثتان كباي موجو تيمبيلانج جومبانغ العام الدراسي الصف الثامن في المدرسة الإعدادية المسطحة واحد سبعة اثتان صفر أربعة واحد خمسة. نيم هذا من تأليف أحمد ألفتان ماجد ، واحد أو ألفتان اثتان م.ب.د. منيري .د. ناظر ثلاثة اثتان صفر سبعة ،

الكلمات المفتاحية: التعلم المدمج ، مخرجات التعلم ، بناء مساحات جانبية مسطحة

خلفية تنفيذ هذا البحث هي أن الطلاب أقل نشاطا عند تعلم العلوم الرياضية. وذلك لأن المعلمين لا يزالون يستخدمون الأساليب التقليدية عند حدوث التعلم ، وبالطبع سيقبل من حماس الطلاب للتعلم. استخدم الباحثون نموذج التعلم المدمج الذي ساعدته وسائل الإعلام عبر الإنترنت. تم اختيار وسائل الإعلام عبر الإنترنت لأنها يمكن أن تدعم الطلاب للحصول على رؤية أوسع. أحد نماذج التعلم التي يمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلاب هو نموذج التعلم المدمج

لمعرفة تأثير نماذج التعلم المدمج على نتائج تعلم الرياضيات ، تقوم المادة ببناء (١ :تهدف هذه الدراسة إلى الثامن في المدرسة الإعدادية كباي موجو تيمبيلانغ السنة الدراسية غرفة جانبية مسطحة في الفصل الدراسي لمعرفة مدى تأثير نموذج التعلم المدمج على نتائج تعلم (٢ . ألفتان واثتان واحد أو ألفتان واثتان اثتان الثامن في المدرسة الإعدادية كباي الرياضيات ، تبني المادة غرفة جانبية مسطحة في الفصل الدراسي موجو تيمبيلانغ السنة الدراسية ألفتان واثتان واحد أو ألفتان واثتان اثتان

هذا النهج البحثي هو نهج بحث كمي مع أنواع البحوث التجريبية ، وكذلك استخدام طرق جمع البيانات في مدرسة كباي موجو شكل استبيانات واختبارات وتوثيق. مجتمع هذه الدراسة هو متعلمو الصف الثامن مع الفئة الثامنة أ كفاءة التحكم والفئة الثامنة ب كفاءة تجريبية. اختبر تيمبيلانج جومبانغ جونيور الثانوية اختبار تي الفرضية في هذه الدراسة باستخدام الاختبار

تأثير نموذج التعلم المدمج على مخرجات التعلم لدى طلاب الصف (١ :تظهر نتائج هذه الدراسة ما يلي على بناء الفضاء المسطح الجوانب أظهرت مدرسة كباي موجو تيمبيلانج جومبانغ جونيور الثانوية الثامن تأثير (٢ ..المادة متوسط قيمة ستة ثمانية فاصلة صفر لفئة التحكم وثمانية خمسة فاصلة سبعة للفئة التجريبية مدرسة كباي موجو تيمبيلانج نماذج التعلم المدمج على مخرجات تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الثامن صفر فاصلة سيج على مسألة بناء المساحة المسطحة الجوانب المشار إليها بالقيمة جومبانغ جونيور الثانوية صفر فاصلة خمسمائة وثمانية وستون في الفئة التجريبية. سيج صفر أربعة وتسعون في فئة التحكم و