

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA Islamiyah Sukowilangun Kab. Malang” ini ditulis oleh Bella Octavia Dwi Effendi, NIM. 12206183092, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci: Permainan Tradisional Engklek, Keterampilan Sosial Emosional

Penelitian di RA Islamiyah Sukowilangun Kab. Malang dilatar belakangi oleh perkembangan zaman yang menjadikan anak-anak lebih memilih permainan modern seperti game online dari pada permainan tradisional sehingga keterampilan sosial emosional yang dimiliki anak masih kurang atau rendah hal ini disebabkan kurangnya pemanfaatan permainan tradisional untuk mengembangkan keterampilan sosial emosional serta anak memiliki tingkah laku agresif dalam menyelesaikan masalah yang terjadi, sehingga ketika bermain cenderung menyerang atau tidak menepati aturan main yang telah disepakati. Untuk mengembangkan keterampilan sosial emosional pada anak salah satunya dengan permainan tradisional engklek. Hal tersebut didukung oleh pendapat Pupung Puspa bahwa permainan tradisional memiliki manfaat untuk mengembangkan keterampilan sosial emosional. Dengan harapan bahwa permainan tradisional engklek dapat meningkatkan keterampilan sosial emosional melalui perilaku pengendalian diri dan perilaku prososial.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh permainan tradisional engklek terhadap pengendalian diri anak usia dini kelompok B di RA Islamiyah Sukowilangun KAB. Malang. 2) Untuk mengetahui adanya pengaruh permainan tradisional engklek terhadap perilaku prososial anak usia dini kelompok B di RA Islamiyah Sukowilangun KAB. Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental design* dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini seluruh anak kelompok B RA Islamiyah Sukowilangun sedangkan sampelnya yaitu 30 anak kelompok B dibagi menjadi 2 kelompok yang masing-masing kelompok terdapat 15 anak sebagai kelas kontrol dan 15 anak sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data berupa *checklist*, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik uji Man Whitney.

Berdasarkan hasil analisis data statistik uji Man Whitney diperoleh dari hasil post test kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk pengendalian diri nilai Sig.(0,018 < 0,05) dan didukung nilai rata-rata pada (kelas kontrol = 11,73, kelas eksperimen 19,27) sedangkan hasil post test kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk perilaku prososial nilai Sig.(0,026 < 0,05) dan didukung nilai rata-rata pada (kelas kontrol 11,93, kelas eksperimen 19,07). Maka kesimpulannya dari kedua uji rumusan masalah tersebut dinyatakan bahwa H_0 diterima. Sehingga terdapat pengaruh permainan tradisional engklek terhadap keterampilan sosial emosional anak usia dini di RA Islamiyah Sukowilangun Kab. Malang.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of *Engklek* as Traditional Game Towards Early Childhood Social Emotional Skills in RA Islamiyah Sukowilangun, Malang Regency" is written by Bella Octavia Dwi Effendi, Student Number 12206183092, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education of Early Childhood, State Islamic Institute of Tulungagung, supervised by Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords: Tradition Game *Engklek*, Social Emotional skills

This thesis in RA Islamiyah Sukowilangun, Malang Regency is under background by the development of the era that makes children prefer modern games such as online game rather than the traditional one, so that it makes early childhood social emotional skills become less and still lower. This case is caused by the lack of utilization of traditional game to develop children social emotional skills also children who may have an aggressive behaviour in the ability of problems solving, so that it makes them more likely to attack when playing or may not obeying the rules of the game. Here, there is one way to help to develop social emotional skills in children can be done by developing a traditional game called *Engklek*. Those way is supported by Pupung Puspa's opinion that traditional games have benefits for developing emotional social skills in children. With the hope that the traditional *engklek* game can improve social-emotional skills through self-control behavior and prosocial behavior.

The objectives of this study are 1) To determine the effect of the traditional *engklek* game on self-control in early childhood group B in RA Islamiyah Sukowilangun, Malang Regency. 2) To determine the effect of the traditional *engklek* game on the prosocial behavior of early childhood group B in RA Islamiyah Sukowilangun, Malang Regency.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design type of research in the form of a nonequivalent control group design. The population in this study were all children in group B RA Islamiyah Sukowilangun, while the sample was 30 children in group B, divided into 2 groups, each group have 15 children as the control class and 15 children as the experimental class. While the data collection techniques are in the form of checklists, observations, and documentation. Data analysis in this study used the Man Whitney test statistic.

Based on the results of statistical analysis of the Man Whitney test data obtained from the post test results of the control class and the experimental class for self-control, the value of Sig. ($0.018 < 0.05$) and supported by the average value of (control class = 11.73, experimental class 19, 27) while the post test results for the control class and the experimental class for prosocial behavior were Sig. ($0.026 < 0.05$) and supported by the average value (control class 11.93, experimental class 19.07). So the conclusion from the two test formulation of the problem stated that H_a is accepted. So that there is an influence of the traditional *engklek* game on the emotional social skills of early childhood in RA Islamiyah Sukowilangun, Malang Regency.

الملخص

مشروعية التخرج بعنوان "أثر لعبة المشي بقدم واحد على قوة العاطفية الإجتماعية عند الأولاد الصغار في روضة الأطفال الإسلامية سوكاولانجون في مدينة مالانج" التي كتبتها الطالبة بيلا أوكتافيا دوي ايفيندي، برقم الطالب ١٢٢٠٦١٨٣٠٩٢، في كلية التربية والتعليم، في قسم تعليم الإسلام لأولاد الصغار، في جامعة الإسلامية علي رحمة الله بمدينة تولونجانونج، التي ترشدتها الأستاذة عريفة سوسيلو، وجزاها الله عنا كل خير.

الكلمات الأساسية: لعبة المشي بقدم واحد، قوة العاطفية الإجتماعية.

السبب الذي جعل الباحثة لتكتب هذا البحث هو كون تقدم الأمور في هذا الزمان الذي جعل الأولاد يحبون اللعبة الحادثة أكثر من أن يحبوا اللعبة القديمة. وهذا يسبب الضعف في قوة العاطفية الإجتماعية عندهم. لعل هذا بسبب أنهم لا يحبون اللعبة القديمة فلا يستفيدون من أمور عاطفية فيها، والحاصل من ذلك أنهم عندما طرأ عليهم الإشكال واجهوه بصفة شرسة أي عدائية. فهذا يسبب عدم التوقف والإنهاء عندما يلعبون لعبة حادثة. لرفع قوة العاطفية الإجتماعية عند الأولاد طرائق، ومنها لعبة المشي بقدم واحد. والذي يقوي هذا الكلام هو ما قالته بويونج بوسبا أن اللعبة القديمة تستطيع أن تعطي قوة العاطفية الإجتماعية للأولاد. بهدف أن تكون لعبة المشي بقدم واحد تستطيع أن تعطي قوة العاطفية الإجتماعية للأولاد بتحكم النفس و حب المجتمع.

لهذا البحث أهداف منها: أولاً، لمعرفة وجود الأثر من لعبة المشي بقدم واحد على تحكم النفس للأولاد الصغار في الفرقة الباء بروضة الأطفال الإسلامية سوكاولانجون في مدينة مالانج. ثانياً، لمعرفة وجود الأثر من لعبة المشي بقدم واحد على قوة العاطفية الإجتماعية للأولاد الصغار في الفرقة الباء بروضة الأطفال الإسلامية سوكاولانجون بمدينة مالانج.

استخدمت الباحثة في كتابة بحثها منهجاً كمياً بتجربة متشابهة في نوع بحثها و الترتيب في إختيار المبحث لكتابة بحثها. أما العدد الكامل لجري التجربة في موضوع هذا البحث هو كل أولاد في الفرقة الباء بروضة الأطفال الإسلامية سوكاولانجون، فعددها ثلاثون طفلاً. وقسمت الفرقة الباء لتكون فريقين، لكل فريق خمسة عشر طفلاً. والفريق الأول هو الذي سيكون في صف التحكم على النفس، و الفريق الآخر هو الذي سيكون في صف التجربة. أما طريقة جمع البيانات فاستخدمت الباحثة طريقة التسجيل و المراقبة و التصوير. وأما طريقة الإطلاع على البيانات فاستخدمت الباحثة طريقة التجربة لمعرفة النسبة المتوسطة بين الفريقين.

على حسب نتيجة التي خرجت من الإطلاع بالتجربة لمعرفة النسبة المتوسطة، تبين أن نتيجة من كلي صفين في تحكم النفس بنتيجة معنوية (٠,٠١٨ أقل من ٠,٠٥) ثم بدعم النتيجة الإجمالية في (صف التحكم على النفس = ٧٣,١١ و صف التجربة = ١٩,٢٧) وأما النتيجة التي تبين بعد إقامة التعليم في كلي صفين لقوة عاطفية إيجابية في المجتمع، فهي (٠,٠٢٦ أقل من ٠,٠٥) معنوياً. ثم بدعم النتيجة الإجمالية في (صف التحكم على النفس ١١,٩٣ و في صف التجربة ١٩,٠٧). بهذه النتائج يمكننا أن نقول أن من كلي التجريتين تبين أن قبلت. فهذا دليل على وجود الأثر في لعبة المشي بقدم واحد على قوة العاطفية الإجتماعية للأولاد الصغار في روضة الأطفال الإسلامية سوكاولانجون في مدينة مالانج.