

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Budaya Religius pada Peserta Didik di SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Muhamad Fachrudin, NIM. 17201163091. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., NIP. 19671029 199403 1 004

Kata Kunci : *Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Budaya Religius*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena kurangnya budaya religius yang ada dalam diri siswa. Budaya religius dalam hal ini meliputi budaya shalat berjama’ah, budaya membaca al-Qur’an, dan budaya bergaya Islami. Dengan melihat kenyataan yang ada pada siswa di SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung yang masih kurang baik.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan budaya shalat berjama’ah pada peserta didik di SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung?, (2) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan budaya membaca al-Qur’an pada peserta didik di SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung?, dan (3) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan budaya bergaya Islami pada peserta didik di SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan penelitian (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan budaya shalat berjama’ah pada peserta didik di SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan budaya membaca al-Qur’an pada peserta didik di SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung, dan (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan budaya bergaya Islami pada peserta didik di SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan penelitian jenis deskriptif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber Data : Dari Subyek Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa.

Hasil Penelitian : (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan budaya shalat berjama’ah kepada siswa yaitu mengadakan pembiasaan shalat dhuhur dan shalat Jumat berjama’ah pembiasaan khataman al-Qur’an. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan budaya membaca al-Qur’an siswa yaitu dengan cara pembiasaan khataman al-Qur’an pada setiap bulan (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan budaya bergaya Islami kepada peserta didik yaitu dengan cara memberi contoh tauladan sikap dan berpakaian yang baik kepada siswa.

ABSTRACT

A thesis with the title "The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Instilling a Religious Culture in Students at SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung" was written by Muhamad Fachrudin, NIM. 17201163091. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag, NIP. 19671029 199403 1 004

Keywords : Teachers of Islamic Religious Education in Inculcating Religious Culture

This research is motivated by a phenomenon of a lack of religious culture in students. Religious religious in this regard includes congregational prayer culture, al-Qur'an reading culture, and Islamic-style culture. By looking at the fact that there are students at SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung who are still not good enough.

The research focuses in writing this thesis are: (1) What is the strategy of the Islamic Religious Education teacher in instilling a congregational prayer culture in students at SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung ?, (2) What is the strategy of the Islamic Religious Education teacher in instilling a reading culture al-Qur'an to students at SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung ?, and (3) What is the strategy of the Islamic Religious Education teacher in instilling Islamic-style culture in students at SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung?

The research objectives (1) To describe the strategy of the Islamic Religious Education teacher in instilling a congregational prayer culture in students at SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung, (2) To describe the strategy of the Islamic Religious Education teacher in instilling a culture of reading the Koran to students at SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung, and (3) To describe the strategy of the Islamic Religious Education teacher in instilling Islamic-style culture in students at SMPIT Al-Asror Wonorejo Sumbergempol Tulungagung.

This study uses a qualitative approach and uses descriptive type research. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Sources of data: from the subject of the Principal, Deputy Curriculum, Islamic Religious Education Teachers and Students.

Results of the study: (1) The role of Islamic Religious Education teachers in instilling a congregational prayer culture to students, namely holding dhuhur prayers and Friday prayers in congregation, habituating khataman al-Qur'an. (2) The role of the Islamic Religious Education teacher in instilling a culture of reading the Koran in students, namely by habituating the khataman of the Qur'an every month (3) The role of the Islamic Religious Education teacher in instilling an Islamic-style culture to students, namely by giving examples exemplary attitude and good dress, to students.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الثقافة الدينية في الطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية آل أسرور ونوريجو سومبيرجمبول تولونججونج" كتبها محمد فخر الدين ، رقم الطلاب ١٧٢٠١١٦٣٠٩١ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، بإرشاد الدكتور أخيك الماجستير الحاج .

الكلمات الرئيسية : أساتذة التربية الدينية الإسلامية في غرس الثقافة الدينية

هذا البحث مدفوع بظاهرة نقص الثقافة الدينية لدى الطلاب. ويشمل الدين الديني في هذا الصدد ثقافة صلاة الجماعة ، وثقافة قراءة القرآن ، والثقافة الإسلامية. بالنظر إلى حقيقة أن هناك طلابًا في المدرسة الإسلامية الإعدادية آل أسرور ونوريجو سومبيرجمبول تولونججونج لا يزالون غير جيدين بما فيه الكفاية. يركز البحث في كتابة هذه الرسالة على: (١) ما هي استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس ثقافة صلاة الجماعة في الطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية آل أسرور ونوريجو سومبيرجمبول تولونججونج ؟ ، (٢) ما هي استراتيجية مدرس التربية الدينية الإسلامية في غرس ثقافة القراءة للقرآن للطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية آل أسرور ونوريجو سومبيرجمبول تولونججونج؟ و (٣) ما هي استراتيجية مدرس التربية الدينية الإسلامية في غرس الثقافة الإسلامية في طلاب المدرسة الإسلامية الإعدادية آل أسرور ونوريجو سومبيرجمبول تولونججونج؟ أهداف البحث (١) وصف استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس ثقافة صلاة الجماعة في الطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية آل أسرور ونوريجو سومبيرجمبول تولونججونج (٢) لوصف استراتيجية مدرس التربية الدينية الإسلامية في غرس ثقافة قراءة القرآن. للطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية آل أسرور ونوريجو سومبيرجمبول تولونججونج و (٣) لوصف استراتيجية مدرس التربية الدينية الإسلامية في غرس الثقافة الإسلامية في الطلاب في المدرسة الإسلامية الإعدادية آل أسرور ونوريجو سومبيرجمبول تولونججونج يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا ويستخدم نوعًا وصفيًا من البحث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات: من موضوع المدير ووكيل المناهج ومعلمي وطلاب التربية الدينية الإسلامية.

نتائج الدراسة: (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في ترسيخ ثقافة صلاة الجماعة لدى الطلاب وهي إقامة صلاة الظهر والجمعة في الجماعة وتعويد خاتم القرآن. (٢) دور معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس ثقافة قراءة القرآن في نفوس الطلاب من خلال تعويد خاتم القرآن كل شهر. (٣) يتمثل دور معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس ثقافة على النمط الإسلامي للطلاب في إعطاء أمثلة على المواقف الجيدة واللباس للطلاب.