

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan yang berbasis Ahlussunnah Wal-jama’ah pada Siswa di MTs. Aswaja Tunggangri Tulungagung” ditulis oleh Mohammad Zainul Faizin, NIM. 12201173140, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Ikfi Khouлита, M.Pd. I.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Kegiatan yang Berbasis *Ahlussunnah Wal-Jama’ah*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya berbagai fenomena penyimpangan akhlak siswa di era globalisasi ini. Apabila hal ini diabaikan dan tidak dibina dengan baik, maka akan menimbulkan suatu hal yang buruk. Peran sekolah dalam pembentukan karakter siswa sangatlah penting, sehingga dalam hal ini melalui kegiatan yang berbasis *Ahlussunnah Wal-Jama’ah*, pendidikan karakter siswa dibentuk dan dibina dengan harapan para siswa bisa menerapkan didalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pendidikan karakter religius melalui kegiatan yang berbasis Ahlussunnah Wal-jama’ah pada siswa di MTs. Aswaja Tunggangri Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter religius melalui kegiatan yang berbasis Ahlussunnah Wal-jama’ah pada siswa di MTs. Aswaja Tunggangri Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi pendidikan karakter religius melalui kegiatan yang berbasis Ahlussunnah Wal-jama’ah pada siswa di MTs. Aswaja Tunggangri Tulungagung?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan pendidikan karakter religius melalui kegiatan yang berbasis Ahlussunnah Wal-jama’ah pada siswa di MTs. Aswaja Tunggangri Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter religius melalui kegiatan yang berbasis Ahlussunnah Wal-jama’ah pada siswa di MTs. Aswaja Tunggangri Tulungagung. (3) Untuk mengetahui evaluasi pendidikan karakter religius melalui kegiatan yang berbasis Ahlussunnah Wal-jama’ah pada siswa di MTs. Aswaja Tunggangri Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun dalam pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan keikutsertaan, dan diskusi teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pendidikan karakter religius melalui kegiatan yang berbasis *Ahlussunnah Wal-Jama’ah* dilakukan melalui beberapa hal, yaitu : mengadakan rapat guna menentukan kegiatan yang akan dilaksanakan, mengembangkan dan mengatur jadwal kegiatan dan menyiapkan fasilitas guna untuk menunjang keberhasilan kegiatan tersebut. 2)

Pelaksanaan pendidikan karakter religius melalui kegiatan yang berbasis *Ahlussunnah Wal-Jama'ah* dilakukan dengan pendekatan pembiasaan dan keteladanan melalui kegiatan harian berupa istighosah bersama, sholat sunnah dan sholat dzuhur berjama'ah, kegiatan mingguan berupa ziarah makam ke para pendiri madrasah dan pengajian kitab kuning, dan kegiatan tahunan berupa ziarah makam wali. (3) Evaluasi pendidikan karakter religius melalui kegiatan berbasis *Ahlussunnah Wal-Jama'ah* dilakukan melalui pemantauan dan pengawasan kegiatan siswa sehari-hari, dan mengevaluasi keberhasilan pencapaian setiap kegiatan.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Character Education Through *Ahlussunnah Wal-jama'ah*-Based Activities for Students of MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung" written by Mohammad Zainul Faizin, Registered Student Number 12201173140, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic university of Tulungagung. Supervisor: Ikfi Khouлита, M.Pd. I.

**Keywords:** Character Education, *Ahlussunnah Wal-Jama'ah*-Based Activities

This research is based on the existence of various phenomena where students' moral deviates in the globalization era. If this is ignored and not be handled properly, it will lead to something bad. The role of school institutions in forming students' character is very important, so in this case through *Ahlussunnah Wal-Jama'ah*-based activities, student character education is formed and fostered with the expectation that students can apply it in daily life.

This research focused on: (1) How is the planning of religious character education through *Ahlussunnah Wal-jama'ah*-based activities for students of MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung? (2) How is the implmentation of religious character education through *Ahlussunnah Wal-jama'ah*-based activities for students of MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung? (3) How is the evaluation of religious character education through *Ahlussunnah Wal-jama'ah*-based activities for students of MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?

This research used qualitative approach with the type of descriptive research. The data collection methods used are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of data using triangulation, participation extension, and peer discussion.

The results of this study indicate that: 1) Practical education practice through *Ahlussunnah Wal-jama'ah* based activities are done through several things, namely: heldmeetings to determine the activities to be implemented, develop and arrange the schedule of activities and prepare the facility to support the success of such activities. 2) The implementation of character education through the activities of *Alussunnah Wal-jama'ah* is done by the approach of habituation and convention through daily activities in the form of mention is stylish, *sunnah praper* and *praper dzuhur* congregation, weekly activities in the form of piping of the tomb to the founders of madrasah and the yellow book, and the annual activity of the pulmonary grace of the guardian. 3) evaluation of character education through *Ahlussunnah Wal-jama'ah* based activities is done through monitoring and supervision of daily student activities, and evaluate the success of achieving each activity.

## الملخص

البحرالعلمي بعنوان "تربية الشخصية من خلال الأنشطة على اساس أهل السنة والجماعة لطلاب المدرسة المتوسطة أهلالسنة والجماعة تونجناجري تولونج اجونج" كتبه محمد زين الفايزين، رقم الطلاب ١٢٢٠١١٧٣١٤٠ ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج اجونج، المشرف: اكفي خوليتا الماجستير. الكلمات المفتاحية: تربية الشخصية ، الأنشطة على اساس أهل السنة والجماعة

كانت خلفية هذا البحث وجود ظواهر انحراف الأخلاق للطلاب في عصر العولمة. إذا تجاهل عنه ولم تتم رعايته بشكل صحيح فسيؤدي إلى سيء. إن دور المدارس في تكوين شخصية الطلاب مهم للغاية، لذلك من خلال الأنشطة على اساس أهل السنة والجماعة، يتم تكوين تعليم شخصية الطالب وتعزيزه برجاء أن يتمكن الطلاب من تطبيقه في الحياة اليومية.

مسائل البحث في هي (١) كيف تخطيط تربية الشخصية من خلال الأنشطة على اساس أهل السنة والجماعة لطلاب المدرسة المتوسطة أهل السنة والجماعة تونجناجري تولونج اجونج؟ (٢) كيف تنفيذ تربية الشخصية من خلال الأنشطة على اساس أهلالسنة والجماعة لطلاب المدرسة المتوسطة أهل السنة والجماعة تونجناجري تولونج اجونج؟ (٣) كيفية تقييم تربية الشخصية من خلال الأنشطة على اساس أهلالسنة والجماعة لطلاب المدرسة المتوسطة أهل السنة والجماعة تونجناجري تولونج اجونج؟

أهداف هذا البحث هي (١) معرفة تخطيط تربية الشخصية من خلال الأنشطة على اساس أهلالسنة والجماعة لطلاب المدرسة المتوسطة أهل السنة والجماعة تونجناجري تولونج اجونج. (٢) معرفة تنفيذ تربية الشخصية من خلال الأنشطة على اساس أهل السنة والجماعة لطلاب المدرسة المتوسطة أهلالسنة والجماعة تونجناجري تولونج اجونج. (٣) معرفة تقييم تربية الشخصية من خلال الأنشطة على اساس أهلالسنة والجماعة لطلاب المدرسة المتوسطة أهلالسنة والجماعة تونجناجري تولونج اجونج.

استخدم البحث المنهج الكيفيونوع البحث بحث وصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وللتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث وامتداد المشاركة ومناقشة الأقران.

نتائج البحث هي (١) تخطيط تربية الشخصية من خلال الأنشطة على اساس أهلالسنة والجماعة بعدة أشياء، وهي: تحديد معايير الشخصية للطلاب، وتحديد الأنشطة في تنفيذ تعليم الشخصية على اساس أهل السنة والجماعة. (٢) تنفيذ تربية الشخصية من خلال الأنشطة على اساس أهل السنة والجماعة باتباع نهج التعود والاسوة من خلال الأنشطة اليومية والأسبوعية والسنوية. (٣) تقييم تربية الشخصية من خلال الأنشطة على

اساس أهل السنة والجماعة بمراقبة الأنشطة اليومية للطلاب والإشراف عليها، وكتابة كشف الغياب كل نشاط، اعطاء عقوبات على الطلاب الذين لا يشاركون الأنشطة وتوفير تقارير الفصل النهائي