

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Syahrul, Pujiastuti, Heni, & Mutaqin, Anwar. “*Pengaruh Contextual Teaching and Learning Dan Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis*”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 116-133
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. 2018. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT. Rineka Cipta
- Azizah, Miftahul & Fauziyah, Fitria. “*Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematika Terhadap Hasil Belajar Materi Garis Singgung Lingkaran SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung*”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa5*, no. 1 (2019): 1-9
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hadin, Pauji, Helmy Muhammad, & Arifin, Usman. “*Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTs Ditinjau Dari Self Regulated Learning*”, dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 4 (2018): 657-666
- Hendriana, Heris & Soemarmo, Utari. 2017. *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Hidayah, Nur & Atmoko, Adi. 2014. *Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan*. Malang: Penerbit Gunung Samudra
- Indrawati, Ni Luh Gede Eka & Rendra, Ndara T. “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD NO. 1 Sading Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017*”, dalam *Journal Of Education Action Research* 1, no. 2 (2017): 68-75
- Isnaeni, Sarah, Ansori, Aditia, Akbar, Padillah, & Bernard, Martin. “*Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*” dalam *Journal On Education*, no. 2, (2019): 309-316.
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan*

- Historis*. Bandung: Multipressindo
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga*. 2005. Jakarta: Balai Pustaka
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Ade & Sumarmo, Utari. “*Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*”, dalam *Jurnal Didaktik* 9, no. 1 (2015): 40-51
- Ngapiningsih. 2019. *PR Matematika Kelas XI*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara
- Ningsih, Rita & Nurrahmah, Arfatin. “*Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika*”, dalam *Jurnal Formatif* 6, no. 1 (2016); 73-84
- Ni'mah, Anis Fitriatun Ni'mah, Setiawani, Susi, & Oktavianingtyas, Ervin. “*Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas IX A MTs Negeri 1 Jember Subpokok Bahasan Kubus dan Balok*,” dalam *Jurnal Edukasi* 4, no. 1, (2017): 30-33.
- Nurainah, Maryanasari, Risna, & Nurfauziah, Puji. “*Analisis Kesulitan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Datar*”, dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 1(2018): 61-68
- NTCM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA: NTCM
- Putri, Runtyani Irjayanti & Santosa, Rusgianto Heri, “*Keefektifan Strategi React Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self Efficacy*”, dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2015): 262-272
- Ramdhani, Marlisa Rahmi, Widiyastuti, Erni, & Subekti, Fitrianto Eko. “*Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kembaran Materi Bangun Datar*”, dalam *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2016): 403-414
- Romli, Muhammad. “*Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (20): 145-157.
- Sholekah, Laili Mar'atus, Anggreini, Dewi, & Waluyo, Adi. “*Analisis Kesulitan*

Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi”, dalam *Wacana Akademika* 1, no. 22 (2017): 151-164

SISDIKNAS. 2006. Jakarta: Sinar Grafika Offset

Sitresna, Teni. “*Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Meaningful Instructional Design (C-MID)*”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2015): 38-47

Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Suhartono, Suparlan. 2008. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Suhenda. 2007. *Materi Pokok Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika 1-9*. Jakarta: Universitas Terbuka

Suhendri, Huri & Mardalena, Tuti. “*Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar*”, dalam *Jurnal Formatif* 1, no. 1 (2013): 105-114

Putri, Runtyani Irjayanti & Santosa, Rusgianto Heri, “*Keefektifan Strategi React Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self Efficacy*”, dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2015): 262-272

Sundayana, Rostina. “*Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika*”, dalam *Jurnal Mosharafa* 5, no. 2 (2016): 75-84

Syahputra Dedi. “*Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbaungan, At-Tawassuth*”, dalam *Jurnal Ekonomi Islam* 2, no. 2(2017): 368-388