

ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self Regulated Learning* Materi Matriks Kelas XI Di MA Hidayatulloh Pule Trenggalek”, ditulis oleh Evi Nurfitri, NIM. 12204173190, Pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M. Si.

Kata Kunci: Koneksi Matematis, *Self Regulated Learning*

Fenomena yang sering terjadi pada proses pembelajaran matematika adalah siswa masih kesulitan untuk mengingat teori dan konsep yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajarinya, mengingat konsep matematika yang sudah dipelajari dan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Sehingga koneksi matematis siswa masih kurang. Salah satu hal yang dapat mempengaruhi koneksi matematis siswa adalah *self regulated learning* siswa yang berbeda-beda. *Self regulated learning* merupakan kegiatan yang dilakukan oleh siswa yang meliputi inisiatif belajar, mendiagnosa kebutuhan belajar, menetapkan tujuan belajar, memilih dan menggunakan sumber, memilih dan menerapkan strategi belajar, belajar mandiri, bekerja sama dengan orang lain, dan mengontrol diri.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa dengan *self regulated learning* tinggi dalam materi matriks kelas XI MA Hidayatulloh Pule Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa dengan *self regulated learning* sedang dalam materi matriks kelas XI MA Hidayatulloh Pule Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa dengan *self regulated learning* rendah dalam materi matriks kelas XI MA Hidayatulloh Pule Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Lokasi penelitian di MA Hidayatulloh Pule Trenggalek. Subjek penelitian adalah 6 siswa kelas XI IIK dengan *self regulated learning* tinggi, rendah, dan sedang dengan masing masing kriteria adalah 2 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *self regulated learning* tinggi telah memenuhi semua indikator koneksi matematis, (2) kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *self regulated learning* sedang memenuhi dua indikator koneksi matematis, (3) kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *self regulated learning* rendah hanya memenuhi satu indikator koneksi matematis.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Students' Mathematical Connection Ability Judging from Self-Regulated Learning Matrix Materials for Class XI at MA Hidayatuloh Pule Trenggalek", written by Evi Nurfitri, Register Number 12204173190, Advisor: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Mathematical Connection, Self Regulated Learning

The phenomenon that often occurs in the process of learning mathematics is that students still find it difficult to remember theories and concepts relating to the material being studied, remembering mathematical concepts that have been learned and are related to everyday life. So that students' mathematical connections are still lacking. One thing that can affect students' mathematical connections is students' self-regulated learning that is different. Self-regulated learning is an activity carried out by students which includes learning initiatives, diagnosing learning needs, setting learning goals, choosing and using resources, choosing and implementing learning strategies, independent learning, working with others, and self-control.

The aims of this study are (1) to describe the mathematical connection ability of students with high self-regulated learning in the matrix material for class XI MA Hidayatuloh Pule Trenggalek. (2) To describe students' mathematical connection skills with moderate self-regulated learning in class XI MA Hidayatuloh Pule Trenggalek matrix material. (3) To describe the mathematical connection ability of students with low self-regulated learning in class XI MA Hidayatuloh Pule Trenggalek matrix material.

This research uses a qualitative case study approach. The research location is MA Hidayatuloh Pule Trenggalek. The research subjects were 6 students of class XI IJK with high, low, and medium self-regulated learning with each criterion being 2 students. Data collection techniques using questionnaires, tests, and interviews. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using the persistence of observation and triangulation.

The results of this research showed that (1) the mathematical connection ability of students who have high self-regulated learning fulfill all mathematical connection indicators, (2) the mathematical connection ability of students who have self-regulated learning are fulfilling two indicators of mathematical connection, (3) The mathematical connection ability students who have low self regulated learning only meet one indicator of a mathematical connection.

الملخص

أطروحة بعنوان "قدرة الطلاب على الاتصال الرياضي بالحكم من خلال مواد مصفوفة التعلم ذاتية التنظيم للصف الحادي عشر في مدرسة عالية هداية الله بول ترينجالك" كتبها إيف نورفيتري, عدد الطلاب معرف ٩١٢٣١٤,٢٢١ المشرف د. أم شليحة

الكلمات الرئيسية: الارتباط الرياضي ، التعلم المنظم ذاتيًا الظاهرة التي تحدث غالبًا في عملية تعلم الرياضيات هي أن الطلاب ما زالوا يواجهون صعوبة في تذكر النظريات والمفاهيم المتعلقة بالمادة قيد الدراسة ، مع الأخذ في الاعتبار المفاهيم الرياضية التي تمت دراستها وتلك المتعلقة بالحياة اليومية. بحيث لا تزال الروابط الرياضية للطلاب غير متوفرة. أحد الأشياء التي يمكن أن تؤثر على الروابط الرياضية للطلاب هو التعلم المنظم ذاتيًا للطلاب والذي يختلف. التعلم المنظم ذاتيًا هو نشاط يقوم به الطلاب ويتضمن مبادرات التعلم ، وتشخيص احتياجات التعلم ، وتحديد أهداف التعلم ، واختيار المصادر واستخدامها ، واختيار وتنفيذ استراتيجيات التعلم ، والتعلم المستقل ، والتعاون مع الآخرين ، وضبط النفس.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف قدرة الاتصال الرياضي للطلاب ذوي التعلم الذاتي عالي التنظيم في مادة المصفوفة للفصل الحادي عشر مدرسة عالية هداية الله بول ترينجالك (٢) لوصف مهارات الاتصال الرياضية للطلاب مع التعلم المعتدل المنظم ذاتيًا في مادة مصفوفة الصف الحادي عشر مدرسة عالية هداية الله بول ترينجالك (٣) لوصف قدرة الاتصال الرياضي للطلاب ذوي التعلم الذاتي المنخفض في مادة مصفوفة الصف الحادي عشر مدرسة عالية هداية الله بول ترينجالك.

يستخدم هذا البحث نهج دراسة الحالة النوعية. موقع البحث هو مدرسة عالية هداية الله بول ترينجالك. كانت موضوعات البحث ٦ طلاب من الفصل الحادي عشر مع تعليم ذاتي عالي ومنخفض ومتوسط مع كون كل معيار ٢ طالب. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والمقابلات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام ثبات الملاحظة والتثليث.

نتائج هذه الدراسة هي (١) قدرات الاتصال الرياضي للطلاب الذين لديهم تعليم عالي التنظيم ذاتيًا قد استوفوا جميع مؤشرات الاتصال الرياضي ، (٢) لقد حققت قدرات الاتصال الرياضي للطلاب الذين لديهم تعلم منظم ذاتيًا متوسط مؤشرين من الاتصال الرياضي ، (٣) قدرات الاتصال الرياضية الطلاب الذين لديهم تعليم منخفض منظم ذاتيًا يحققون فقط مؤشرًا واحدًا للارتباط الرياضي.