

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Peserta Didik Di MI Al-Qur’an Jabalkat Sumbergempol Tulungagung” di tulis oleh Tri Eka Saputri, NIM.12205183226, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing H. Muh. Nurul Huda. M.A.

Kata Kunci: *Peran Guru, Nilai Karakter, dan Bahasa Jawa*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lunturnya nilai karakter pada siswa di jaman yang modern ini. Sehingga banyak anak yang kurang memiliki sikap sopan santun kepada teman sebaya maupun yang lebih tua. Guru dalam pembelajaran berperan mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Dalam hal ini, seorang guru juga dituntut untuk selalu membentuk karakter melalui pembelajaran bahasa Jawa, dalam rangka mampu memberikan dampak positif pada peserta didik terhadap perkembangan emosional, spiritual, dan kepribadian.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan terkait fokus penelitian yaitu: 1) Bagaimana peran guru sebagai demonstrator dalam meningkatkan nilai karakter siswa melalui pembelajaran Bahasa Jawa di MI Al-Qur'an Jabalkat Sumbergempol Tulungagung, 2) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan nilai karakter siswa melalui pembelajaran Bahasa Jawa di MI Al-Qur'an Jabalkat Sumbergempol Tulungagung, 3) Bagaimana peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan nilai karakter siswa melalui pembelajaran Bahasa Jawa di MI Al-Qur'an Jabalkat Sumbergempol Tulungagung.

Untuk dapat mencapai tujuan diatas, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian study kasus yaitu penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan kejadian sesuai kenyataan dilapangan. Sumber data yaitu data primer dan sekunder. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penyajian hasil temuan.

Berdasarkan hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru sebagai demonstrator dalam meningkatkan nilai karakter siswa melalui pembelajaran Bahasa Jawa di MI Al-Qur'an Jabalkat yaitu sebagai pemberi metode belajar yang tepat, pengelola pembelajaran secara efektif dan efisien, pembimbing serta panutan siswa dalam berperilaku. 2) Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan nilai karakter siswa melalui pembelajaran Bahasa Jawa di MI Al-Qur'an Jabalkat yaitu sebagai pemberi motivasi kepada siswa, pemerjelas tujuan pembelajaran, dan pembangkit minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa jawa. 3) Peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan nilai karakter siswa melalui pembelajaran Bahasa Jawa di MI Al-Qur'an Jabalkat yaitu sebagai perumus tujuan diadakannya evaluasi, pelaksana evaluasi, dan pengamat dalam evaluasi pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of the Teacher in Improving Students' Character Values Through Learning Javanese for Students at MI Al-Qur'an Jabalkat Sumbergempol Tulungagung" was written by Tri Eka Saputri, NIM.12205183226, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor H. Muh. Nurul Huda. M.A.

Keywords: *Teacher's Role, Character Values, and Javanese Language*

This research is motivated by the fading character values of students in this modern era. So many children lack courtesy towards peers and older ones. Teachers in learning play the role of educating, teaching, guiding, directing, training, assessing, and evaluating students. In this case, a teacher is also required to always form character through learning Javanese, to be able to have a positive impact on students towards emotional, spiritual, and personality development.

This study aims to answer questions related to the research focus, namely: 1) What is the role of the teacher as a demonstrator in increasing student character values through learning Javanese at MI Al-Qur'an Jabalkat Sumbergempol Tulungagung, 2) What is the role of the teacher as a motivator in increasing student character values through learning Javanese at MI Al-Qur'an Jabalkat Sumbergempol Tulungagung, 3) What is the role of the teacher as an evaluator in increasing student character values through learning Javanese at MI Al-Qur'an Jabalkat Sumbergempol Tulungagung.

To be able to achieve the above objectives, researchers used a qualitative approach with the type of case study research, namely research conducted to describe events according to the reality in the field. Data sources are primary and secondary data. Data collection techniques using observation, semi-structured interviews, and documentation. Data analysis techniques namely data collection, data condensation, data presentation, and presentation of findings.

Based on the results of the research analysis, it shows that: 1) The role of the teacher as a demonstrator in increasing student character values through learning Javanese at MI Al-Qur'an Jabalkat is as a provider of appropriate learning methods, effective and efficient learning managers, mentors, and role models for students in behaving. 2) The role of the teacher as a motivator in increasing student character values through learning Javanese at MI Al-Qur'an Jabalkat is as a motivator for students, clarifying learning objectives, and generating student interest in learning Javanese. 3) The role of the teacher as an evaluator in increasing student character values through learning Javanese at MI Al-Qur'an Jabalkat is as a formulator of the purpose of conducting evaluations, executor of evaluations, and observer in learning evaluations.

ملخص

البحث العلمي تحت عنوان " دور المتعلمين في تنمية قيم شخصية الطلاب من خلال تعلم اللغة الجاوية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية القرآن جبل كات سومير غيمبول تولوعاغونج" قد كتبتها تري إيكسا سابوتري، رقم التسجيل ١٢٢٠٥١٨٣٢٢٦، قسم تربية المعلم للمدرسة الابتدائية، كلية التربية و التعليم، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولوعاغونج. المشرف الحاج محمد نور الهدى الماجستير.

الكلمات المفتاحية : دور المعلم، و قيم الشخصية، و اللغة الجاوية

هذا البحث مدفوع بنقص قيم الشخصية لدى الطلاب في العصر الحديث. بحيث العديد من الأطفال يفتقرون آدابهم إلى أقرانهم وكبار السن. يدور المعلمون في التعلم هي تعليم الطلاب وتدريبهم وتشريفهم وتوجيههم وتدريبهم وتقييمهم. في هذه الحالة ، يُطلب المعلم أن يتكون شخصية الطلاب دائماً من خلال تعلم اللغة الجاوية ، حتى يكون قادراً على إحداث تأثير إيجابي من أجل التنمية العاطفية والروحية والشخصية.

الأهداف في هذا البحث هي: (١) لوصف دور المعلم كمدرس في تنمية قيم شخصية الطلاب من خلال تعلم اللغة الجاوية في المدرسة الابتدائية القرآن جبل كات سومير غيمبول تولوعاغونج. (٢) لوصف دور المعلم كمحفز في تنمية قيم شخصية الطلاب من خلال تعلم اللغة الجاوية في المدرسة الابتدائية القرآن جبل كات سومير غيمبول تولوعاغونج. (٣) لوصف دور المعلم كمقوم في تنمية قيم شخصية الطلاب من خلال تعلم اللغة الجاوية في المدرسة الابتدائية القرآن جبل كات سومير غيمبول تولوعاغونج.

لتحقيق الأهداف المذكورة ، استخدمت الباحثة نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة ، أي البحث الذي يتم إجراؤه لوصف الأحداث وفقاً للواقع في المجال. مصادر البيانات هي بيانات أولية وثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات شبه المنظمة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات وعرض النتائج.

وبناء على نتائج تحليل البحث يتبين أن ، (١) دور المعلم كمدرس في تنمية قيم شخصية الطلاب من خلال تعلم اللغة الجاوية في المدرسة الابتدائية القرآن جبل كات هو كمكسب أساليب التعلم المناسبة ومدير التعلم النفاذ والفعال والموجه والنماذج يحتذى بها للطلاب في السلوك. (٢) دور المعلم كمحفز في تنمية قيم شخصية الطلاب من خلال تعلم اللغة الجاوية في المدرسة الابتدائية القرآن جبل كات هو كمكسب حفز الطلاب ، وموضح أهداف التعلم ، ومنشط اهتمام الطلاب بتعلم اللغة الجاوية. (٣) دور المعلم كمقوم في تنمية قيم شخصية الطلاب من خلال تعلم اللغة الجاوية في المدرسة الابتدائية القرآن جبل كات هو كمكون الغرض من إجراء التقييمات وتنفيذ التقييمات والمراقب في تقييمات التعلم.