

## **Abstrak**

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi di SD Islam Babadan” ini ditulis oleh Alfiah Eri Vivianingrum, NIM. 12205173042. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M. Pd.I.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Daring, Pandemi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan yang sekarang sedang dialami oleh bangsa Indonesia. Pendidikan di masa pandemi sangat sulit. Sistem pembelajarannya juga harus beradaptasi dengan situasi dan kondisi sekarang, sehingga implementasi pembelajaran sangatlah penting. Apalagi menjadi seorang guru haruslah selangkah lebih maju untuk memberikan ilmu kepada semua anak didiknya, agar pendidikan mereka tetap berjalan maksimal. Untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam implementasi pembelajaran daring pada masa pandemi di SD Islam Babadan maka diadakan penelitian ini.

Fokus penelitian yang dilakukan peneliti yaitu Implementasi pembelajaran daring pada masa pandemi di SD Islam Babadan. Adapun pertanyaan penelitian adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran daring pada masa pandemi di SD Islam Babadan?,(2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi di SD Islam Babadan?,(3) Bagaimana evaluasi pembelajaran daring pada masa pandemi di SD Islam Babadan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subyek penelitian adalah guru kelas di SD Islam Babadan. Objek penelitian ini adalah Implementasi pembelajaran daring pada masa pandemi di SD Islam Babadan. Teknik pengumpulan data ada wawancara, observasi, dokumentasi, gabungan/ triangulasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data. diikuti dengan pekerjaan menuliskan, mengedit, mengklasifikasikan, mereduksi, dan menyajikan; yang selanjutnya analisis interaktif. Di dalam penelitian ini pengecekan kredibilitas data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi, pengecekan anggota,dan diskusi teman sejawat. Dalam penelitian ini, peneliti melalui tahapan-tahapan tahapan pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahapan alisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran daring pada masa pandemi di SD Islam Babadan cara penyampaian materi dalam pembelajaran daring memanfaatkan media yang ada seperti zoom, whatsapp, youtube, dll. Strategi yang digunakan guru masih mengalir mengikuti arus, karena guru masih proses penyesuaian. Media yang digunakan berupa hp, laptop, zoom, whatsapp, youtube, dan aplikasi yang lain. Evaluasi pembelajaran daring pada masa pandemi di SD Islam Babadan implementasi pembelajaran daring pada masa pandemi masih kurang efektif karena guru masih kebingungan dengan metode ini. Evaluasi pembelajaran daring pada masa pandemi dilakukan melalui media aplikasi online, jika diperlukan datang langsung ke sekolah untuk mengumpulkan tugas yang sudah diberikan.

## **Abstract**

Thesis with the title "Implementation of Online Learning During the Pandemic Period at Babadan Islamic Elementary School" it was written by Alfiah Eri Vivianingrum, NIM. 12205173042. Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), IAIN Tulungagung, supervised by Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M. Pd.I.

**Keywords:** Online Learning, Pandemic

This research is motivated by the situation that is currently being experienced by the Indonesian people. Education during a pandemic is very difficult. The learning system must also adapt to the current situation and conditions, so the implementation of learning is very important. Moreover, being a teacher must be one step ahead to provide knowledge to all students, so that their education continues to run optimally. To find out the planning, implementation, and evaluation of the implementation of online learning during the pandemic at Babadan Islamic Elementary School, this research was conducted.

The focus of the research conducted by researchers is the implementation of online learning during the pandemic at Babadan Islamic Elementary School. The research questions are (1) How to plan online learning during the pandemic at Babadan Islamic Elementary School?, (2) How to implement online learning during the pandemic at Babadan Islamic Elementary School?, (3) How to evaluate online learning during the pandemic at Babadan Islamic Elementary School ?.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The subject of the study was a class teacher at SD Islam Babadan. The object of this research is the implementation of online learning during the pandemic at SD Islam Babadan. Data collection techniques include interviews, observation, documentation, combination/triangulation. This study uses data analysis techniques. followed by writing, editing, classifying, reducing, and presenting work; which is followed by interactive analysis. In this study, the credibility of the data was checked using triangulation techniques, member checking, and peer discussion. In this study, the researcher went through the pre-field stages, the fieldwork stage, and the data analysis stage.

The results of this study indicate that online learning planning during the pandemic at SD Islam Babadan method of delivering material in online learning utilizes existing media such as zoom, whatsapp, youtube, etc. The strategy used by the teacher still flows with the flow, because the teacher is still in the process of adjustment. The media used are cellphones, laptops, zoom, whatsapp, youtube, and other applications. Evaluation of online learning during the pandemic at Babadan Islamic Elementary School, the implementation of online learning during the pandemic is still not effective because teachers are still confused with this method. Evaluation of online learning during the pandemic is carried out through online application media, if necessary, come directly to school to collect assignments that have been given.

## نبذة مختصرة

فرضية بعنوان "تنفيذ التعلم عبر الإنترنت خلال فترة الوباء في مدرسة بابادان الإسلامية الابتدائية" كتبه ألفيا إيربي فيفيانينجرم ، نيم. ١٢٢٠٥١٧٣٠٤٢. قسم إعداد المعلمين بالمدرسة الابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامي للدين في تولونغاوغونغ ، دكتورة نيتا أجوستينا نورلايلا إيك إيرفيانا أستاذة التربية الإسلامية

الكلمات الدالة: التعلم عبر الإنترنت ، جائحة

هذا البحث مدفوع بالوضع الذي يمر به الشعب الإندونيسي حاليًا. التعليم أثناء الوباء صعب للغاية. يجب أن يتكيف نظام التعلم أيضًا مع الوضع والظروف الحالية ، لذا فإن تنفيذ التعلم مهم جدًا. علاوة على ذلك ، يجب أن يكون كونك مدرسًا خطوة إلى الأمام لتوفير المعرفة لجميع الطلاب ، حتى يستمر تعليمهم على النحو الأمثل. تم إجراء هذا البحث لمعرفة تخطيط وتنفيذ وتقييم تنفيذ التعلم عبر الإنترنت أثناء الجائحة في مدرسة بابادان الإسلامية الابتدائية. يركز البحث الذي أجراه الباحثون على تنفيذ التعلم عبر الإنترنت أثناء الجائحة في مدرسة بابادان الإسلامية الابتدائية. أسئلة البحث هي (١) كيف تخطط للتعلم عبر الإنترنت أثناء الجائحة في مدرسة بابادان الإسلامية الابتدائية؟ ، (٢) كيف تنفذ التعلم عبر الإنترنت أثناء الجائحة في مدرسة بابادان الإسلامية الابتدائية؟ ، (٣) كيف تقيم التعلم عبر الإنترنت أثناء الوباء في مدرسة بابادان الإسلامية الابتدائية؟. تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع بحث وصفي. موضوع الدراسة كان مدرس فصل في مدرسة بابادا الإسلامية الابتدائية

الهدف من هذا البحث هو تنفيذ التعلم عبر الإنترنت أثناء الجائحة في مدرسة بابادان الإسلامية الابتدائية. تشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات والمراقبة والتوثيق والجمع / التثليث. تستخدم هذه الدراسة تقنيات تحليل البيانات. يليها كتابة وتحرير وتصنيف وتخفيض وتقديم العمل. الذي يليه تحليل تفاعلي. في هذه الدراسة ، تم التحقق من مصداقية البيانات باستخدام تقنيات التثليث ، والتحقق من الأعضاء ، ومناقشة الأقران. مرت الباحثة في هذه الدراسة بمراحل ما قبل الحقل ومرحلة العمل الميداني ومرحلة تحليل البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تخطيط التعلم عبر الإنترنت أثناء الجائحة في مدرسة بابادا الإسلامية الابتدائية طريقة تقديم المواد في التعلم عبر الإنترنت تستخدم الوسائط الموجودة مثل تكبير و whatsapp و youtube وما إلى ذلك. لا تزال الإستراتيجية التي يستخدمها المعلم تتدفق مع التدفق ، لأن المعلم لا يزال في طور التعديل. الوسائط المستخدمة هي الهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر المحمولة والتكبير / التصغير و WhatsApp و youtube وغيرها من التطبيقات. تقييم التعلم عبر الإنترنت أثناء الجائحة في مدرسة بابادان الإسلامية الابتدائية ، لا يزال تنفيذ التعلم عبر الإنترنت أثناء الوباء غير فعال لأن المعلمين لا يزالون مرتبكين بهذه الطريقة. يتم تقييم التعلم عبر الإنترنت أثناء الوباء من خلال وسائط التطبيق عبر الإنترنت ، إذا لزم الأمر ، قم بالحضور مباشرة إلى المدرسة لجمع المهام التي تم تكليفها.