

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadiyanto. 2016. Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran KO-RUF-SI (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis *Word Square* pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIC SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol.6 No.2.
- Andi Acharu P. 2019. Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaraah*. Vol III, No 2.
- Anggraini Fitrianingtyas. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedangan 02, *E-jurnalmitrapendidikan*, Vol 1 No 6.
- Arifin A T, dkk. 2014. Keefektifan Strategi Pembelajaran REACT pada Kemampuan Siswa Kelas VII Aspek Komunikasi Matematis. *Jurnal Kreano*. Vol 5 No 1.
- Arin Wildani. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual *REACT* Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*. Vol IV No 1.
- Asrul, Rusydi Ananda, dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Aswar Anas dan Fitriani. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *REACT* dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol 6 No 2.
- Aulia Hikmah, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)* dengan Metode Eksperimen dan Penyelesaian Masalah Terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Kemampuan Analisis Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 3 No 4.
- Bayu Angga Dwi Cahyono, dkk. 2017. Model Pembelajaran *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)* disertai Media Video Kejadian Fisika Terhadap Ketrampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Edukasi*. Vol IV No 3.
- Ero Sondi Ladica R. Skripsi: “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Strategi *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA”. (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019).

- Fina Destyani. Skripsi: “*Pengaruh Model Pembelajaran REACT dengan Menggunakan Strategi Hands-On Activity terhadap Kemampuan Pemecah Masalah Matematika Siswa*”. (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016).
- Hermansyah, Nurhayati. 2012. Sistem Informasi Jumlah Angkatan Kerja Menggunakan Visual Basic pada Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Langkat. *Jurnal Kaputama*. Vol.5(2).
- Ilham Effendy. 2018. Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap hasil Belajar Mata Diklat Hdw.Dev.100.2.A pada Peserta didik SMK Negeri 2 Lubuk Basung, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol 1 No (2).
- Indra Jaya dan Ardat. 2013. *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Indra Kusumawardani, dkk. 2019. Efektifitas Model REACT dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa tentang Pembelajaran IPS Materi Mobilitas Sosial, *Social Science Education Journal*, Vol 6 No 1.
- Ita Purnamasari Rahman. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Doger (Domino Gerak) Materi Sistem Gerak Pada Manusia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sman 9 Gowa*. (Makasar).
- Mesra Damayanti dan Jirana. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 1 Tinambung. *Jurnal Sainifik* Vol. 4 No. 1, Program Studi Biologi FMIPA Universitas Sulawesi Barat.
- Michael L Crawford. 2001. *Teaching Contextually Research. Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. CORD.
- Mukhammad Luqman Hakim. 2017. Model Pembelajaran REACT untuk Mata Pelajaran IPA. *Edudeena*. Vol 1 No 1.
- Neslihan ULTAY, Ummu DURUKAN, Eser ULTAY. 2015. Evaluation of the Effectiveness of Conceptual Change Texts in *REACT* Strategy. *Royal Society of Chemistry*. 16(1).
- Nindita Ardedia dan Nengsih Juanengsih. 2021. Implementasi Pembelajaran Abad 21 pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*. Vol 2 No II.

- Nisfil Maghfiroh Meita. 2016. Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang. *Jurnal Lentera Sains*. Vol 6 Jilid 1.
- Nur Syafitri Melhani. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Dan Transferring) Terhadap Kemampuan Menjelaskan Berbagai Energi Alternatif Dan Cara Penggunaannya Pada Siswa Kelas Iv Sdn Rembangkepuh Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016*. Artikel Skripsi. Universitas PGRI Kediri.
- Nurul Fajri. 2017. Skripsi: “*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Relating, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Virus Kelas X SMAN 1 Sinjai*” (Makasar: UIN Alauddin)
- Nurul Fithri Almaudadi S, dkk. 2019. Penerapan Sistem Pendidikan pada Pembelajaran PAI di Sekolah Luar Biasa ABC Taman Pendidikan Islam Medam. *Jurnal AT-TAZAKKI* Vol 3 No 1.
- Nurul Kolisiyah dan Dianis Izzatul Yuanita. 2018. Implementasi Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring*), *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*. Vol 8 No 2.
- Ricardo dan Rini Intansari Meilani. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 2 No 2.
- Rohmad Qomari. 2009. Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. Vol 14(3).
- Rusmin Husain dan Widya natalia. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Kelas V Sekolah Dasar, Gorontalo. *State University: Educated Study Program Doctoral Program* Vol 1 No 1
- S Latifah, dkk. 2017. Efektifitas Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains di SMP N 22 Bandar Lampung, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* Vol 8 No II.
- Sayupi Asri. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dengan Straregi REACT dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tarakan*. (Universitas Borneo Tarakan: Borneo).

- Sirajuddin. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Ekonomi Efektif* Vol. 1 No. 1, Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang.
- Siti Marwiyah. 2019. Skripsi: “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran REACT terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa MTs”. (Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Siva Nur Ismaya, Subiki, dan Alex Harijanto. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring (REACT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 4 No 1.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sri Latifah, H Komikesari, M Ulum. 2017. Efektivitas Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains di SMP N 22 Bandar Lampung. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, September 2017, Vol 8 No 2, Hal 102
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Suharsimi Arkunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sulthon. 2016. Pembelajaran Ipa yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary Journal*. Vol.4 No.1.
- Surya Darma Pardede, dkk. 2021. Analisis Deskriptif Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas XII AKL SMK Swasta Parulian 2 Medan T.A 2020/2021. *Jurnal Stindo Profesional*. Vol (VII) No 5.
- Sutrisno dan Dewi Wulandari. 2018. *Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan*, *Aksioma*, Vol 9 No 1.
- Tsamara Ahdavya. 2019. Skripsi: “Pengaruh Model Pembelajaran REACT berbantu Media Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 1 Rantau Peureulak” (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).

- Umar Sidiq dan Moh Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Nata Karya.
- Usman & Akbar. 2011. *Pengantar Statistika*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Yudi Wijanarko. 2017. Model Pembelajaran *Make a Match* untuk Pembelajaran yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*. Vol.1 No. 1.
- Zurisaday Taidi, Ardi Kapahang, Meiske N Mamuaja. 2019. Efektivitas Strategi *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Terhadap Hasil belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga di Kelas XI SMA Negeri 2 Langowan. *Oxygenius Journal of Chemistry Education*. Vol 1 No 2.