

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran REACT Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh pada Manusia di SMAN 1 Kalidawir” ditulis oleh Fera Ade Riani, Jurusan Tadris Biologi, NIM. 12208183097, dibimbing oleh Ali Amirul Muminin, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran REACT, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya minat belajar pada peserta didik dan rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran biologi di SMAN 1 Kalidawir. Penerapan model belajar yang digunakan menyebabkan peserta didik menjadi pasif, pendidik menggunakan metode ceramah dan penugasan. Oleh sebab itu diperlukan model pembelajaran *REACT* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran biologi di kelas XI. Model pembelajaran *REACT* merupakan model pembelajaran yang mampu meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *REACT* terhadap minat belajar peserta didik pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di SMAN 1 Kalidawir. (2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *REACT* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di SMAN 1 Kalidawir. (3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *REACT* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di SMAN 1 Kalidawir.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi eksperiment research, desain penelitian yang digunakan adalah *non-equivalen control group design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI IPA SMAN 1 Kalidawir, sampel penelitian yang digunakan adalah kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Teknik sampling yang digunakan *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan tes, angket. Teknis analisis data menggunakan uji T untuk menguji hipotesis 1 dan hipotesis 2, serta uji Manova untuk menguji hipotesis 3 dengan bantuan *SPSS 25.0 for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan (1) Model pembelajaran *REACT* berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik pada materi sistem pertahanan tubuh pada manusia di SMAN 1 Kalidawir yang dibuktikan oleh hasil uji independent t-test dengan nilai *sig.* = 0,029 < 0,05. (2) Model pembelajaran *REACT* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem pertahanan tubuh pada manusia di SMAN 1 Kalidawir yang dibuktikan oleh hasil uji independent t-test dengan nilai *sig.* = 0,000 < 0,05. (3) Model pembelajaran *REACT* berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pertahanan tubuh pada manusia di SMAN 1 Kalidawir yang dibuktikan oleh hasil uji manova dengan nilai *sig.* minat belajar = 0,029 < 0,05 dan nilai *sig.* hasil belajar = 0,000 < 0,05.

ABSTRACT

Thesis entitled “*The Effect of The REACT Learning Model on Students Interests and Learning Outcomes material of The Body’s Defense System in Human at Senior High School 1 Kalidawir*” was written by Fera Ade Riani, Biology Education Department, Student Registered Number 12208183097. Supervised by Ali Amirul Muminin, M.Pd.

Keywords: *REACT* Learning Model, Students Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by the low interest in learning students and the decline learning outcomes in biology subjects. Application of the learning model used causes students to become passive, teacher uses the lecture and assignment method. Therefore we need the *REACT* learning model as an alternative in the biology learning process in class XI. *REACT* learning model is a learning model that is able to increase student interest and learning outcomes.

Purpose of this research is to: (1) Determine effect the *REACT* learning model on students interests material of the body’s defense system in human at senior High School 1 Kalidawir. (2) Determine effect the *REACT* learning model on learning outcomes material of the body’s defense system in human at senior High School 1 Kalidawir. (3) Determine effect the *REACT* learning model on students interests and learning outcomes material of the body’s defense system in human at senior High School 1 Kalidawir.

The research approach used is a approach with a type of quasi experimental research, research design used is non-equivalen control group design, study population was students of class XI IPA 1 as the experimental class and class XI IPA 3 as the control class. Sampling technique used is purposive sampling. Data collection methods using tests and questionnaires. Data analysis techniques using the T-test to test hypothesis 1 and hypothesis 2, and manova test to test hypothesis 3 using SPSS SPSS 25.0 for windows.

From research results known that: (1) *REACT* learning model has an effect on students interest in learning material of the body’s defense system in human at senior High School 1 Kalidawir, proven by the result the independent T-test with a $sig. = 0,029 < 0,05$. (2) *REACT* learning model has an effect on student learning outcomes material of the body’s defense system in human at senior High School 1 Kalidawir, proven by the result the independent T-test with a $sig. = 0,000 < 0,05$. (3) *REACT* learning model has an effect on students interest and learning outcomes material of the body’s defense system in human at senior High School 1 Kalidawir, , proven by the result the Manova test with a $sig.$ interest on learn = $0,029 < 0,05$ and with a $sig.$ learning outcomes = $0,000 < 0,05$.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج تعليم رياح على الرغبة ونتائج تعلم الطلاب في مادة نظام دفاع الأجسام للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كالي داوير" الذي كتبه فيرا ادي رياتي، قسم تدريس علم الطبيعة، رقم القيد. ١٢٢٠٨١٨٣٠٩٧، المشرف على امير المؤمنين الماجستير.

الكلمات الأساسية: نموذج تعليم رياح، رغبة التعلم، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي رغبة التعلم للطلاب وضعف نتائج تعلم الطلاب في مادة علم الطبيعة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كالي داوير. استخدام نموذج التعلم المستخدمة بسبب الطلاب سلبين، واستعمل المعلم بطريقة المحاضرة والوظيفة. لذا يحتاج نموذج تعليم رياح كالخيار في عملية تعليم علم الطبيعة في الصف الثاني عشر. نموذج تعليم رياح هي نموذج التعليم التي ترقى الرغبة ونتائج تعلم الطلاب.

اهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير نموذج تعليم رياح على رغبة تعلم الطلاب في مادة نظام دفاع الأجسام للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كالي داوير. (٢) لمعرفة تأثير نموذج تعليم رياح على نتائج تعلم الطلاب في مادة نظام دفاع الأجسام للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كالي داوير. (٣) لمعرفة تأثير نموذج تعليم رياح على الرغبة ونتائج تعلم الطلاب في مادة نظام دفاع الأجسام للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كالي داوير.

يستخدم البحث بالمدخل الإستقرائي بنوع شبه التجريبي، وتصميم البحث هو تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة. المجموعة في هذا البحث الطلاب في الصف الحادي عشر في علم الطيب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كالي داوير، عين البحث هي الصف الحادي عشر في علم الطيب ١ كفصل التجريبي والصف الحادي عشر في علم الطيب ٣ كفصل التحكم. المعينة في هذا البحث هي المعينة الهادفة. طريقة جمع البيانات تستخدم الإختبار والإستبيان. طريقة تحليل البيانات بأختبار ت ليختبر افتراضية ١ وافتراضية ٢ وإختبار منوفا ليختبر افتراضية ٣ بخدمة الإحصائية.

من نتائج البحث تهدي (١) نموذج تعليم رياح متأثر على رغبة تعلم الطلاب في مادة نظام دفاع الأجسام للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كالي داوير. وهذا يدل من نتائج اختبار ت بنتائج سيج $0.05 > 0.29, 0.05 > 0.05, 0.05 > 0.05$ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كالي داوير. وهذا يدل من نتائج اختبار ت بنتائج سيج $0.05 > 0.05, 0.05 > 0.05$ في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كالي داوير. وهذا يدل من نتائج اختبار منوفا بنتائج سيج $0.05 > 0.05, 0.05 > 0.05$.