

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير طريقة التعلم مع الأقران على التحصيل التعليمي لمادة النحو لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باليتر" كتبه إلى ليلة الهداية رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣١٠٧ أطروحة ، تولونج اجونج :كلية التربية و علوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، 2022

الكلمات الرئيسية: طريقة التعلم مع الأقران ، مخرجات التعلم ، الطلاب ، التعلم.

اللغة العربية هي لغة القرآن التي يجب أن يتعلمها المسلمون. لذلك، لا تزال هناك العديد من المشاكل المتعلقة باللغة العربية، وخاصة المشاكل المتعلقة باختيار الاستراتيجيات أو الأساليب في تقديم المواد العربية، وخاصة في فرع نحو صرف. وهذا ما ألهم المؤلف لإجراء البحوث الكمية باستخدام طريقة التعلم مع الأقران في تعلم اللغة العربية.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد الاختلاف في نتائج تعلم نحو بعد استخدام طريقة *peer tutoring* مقارنةً بعد استخدام طريقة *peer tutoring* يعد التعلم عن طريق الدروس الخصوصية للأقران طريقة لعرض مواد التدريس من خلال الاستفادة من الطلاب الذين تمكنوا من إتقان المواد بينما لم يتمكن الطلاب الآخرون من إتقانها. من خلال الاستفادة من قدرات الطلاب ، من خلال الطلاب والطلاب. بينما يراقب المعلم ، إذا كان بعض الطلاب لا يفهم يمكن أن يطلبوا من المعلم . هذا البحث هو بحث تجريبي ، حيث يتم البحث على طلاب الصف الثامن ج كفاءة تجريبية . باستخدام تصميم الاختبار التمهيدي-اللاحق من مجموعة واحدة كتصميم البحث

تم تنفيذ طريقة تحليل البيانات باستخدام اختبار العينة المزدوجة. أظهرت النتائج أن متوسط درجات الاختبار القبلي والبعدي كان ٩٢،٦٧ و ٧٠،٧٠ على التوالي. بينما قيمة الأهمية هي 0.000. بالإشارة إلى معايير الاختبار ، $0.000 < 0.05$ لذلك يمكن القول أن هناك فرقاً في متوسط نتائج التعلم النحو قبل وبعد استخدام وسائط مدرس الأقران كطريقة تعلم ، من خلال النظر إلى مقارنة متوسط درجات الاختبار القبلي الأقل من الاختبار البعدي ، وهو $70,70 < 92,67$ ثم تم الحصول على النتائج التي تم الحصول عليها والتي تفيد بأن الفرضية البديلة (Ha) قد تم قبولها ، أي تأثير طريقة التعلم مع الأقران على التحصيل التعليمي لمادة النحو لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باليتار

ABSTRAK

Ela Lailatul Hidayah, 12202183107 “Pengaruh Metode Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Nahwu Siswa Kelas VIII di MtsN 2 Kota Blitar “, Skripsi, Tulungagung: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, 2022.

Kata Kunci: Metode Tutor Sebaya, Hasil Belajar, Siswa, Pembelajaran.

Bahasa Arab merupakan bahasa Al-Quran yang wajib dipelajari oleh orang-orang muslim. Akan tetapi masih sangat banyak masalah yang berkaitan dengan bahasa Arab terlebih lagi masalah-masalah dalam hal pemilihan strategi atau metode dalam menyampaikan materi bahasa Arab khususnya pada bab nahwu Sharaf. Hal inilah yang menginspirasi penulis untuk mengadakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode tutor sebaya dalam pembelajaran bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar nahwu setelah sebelum menggunakan metode tutor sebaya dibandingkan dengan sesudah menggunakan metode tutor sebaya. Pembelajaran tutor sebaya merupakan suatu cara penyajian bahan ajar dengan memanfaatkan siswa yang telah mampu menguasai materi tersebut sementara siswa yang lainnya belum. Dengan memanfaatkan kemampuan siswa, oleh siswa dan untuk siswa. sementara gurunya memantau, jika ada yang tidak paham maka siswa dapat bertanya pada guru. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dimana penelitiannya adalah siswa kelas VIII C sebagai kelas eksperimen. Dengan menggunakan One-Group Pretest-Posttest Design sebagai desain penelitiannya.

Metode analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *paired sampel t test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor pretest dan posttest masing-masing adalah sebesar 70,70 dan 92,67. Sedangkan nilai signifikasinya sebesar 0,000. Mengacu pada kriteria uji maka $0,000 < 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa ada perbedaan rata-rata hasil belajar nahwu sebelum dan sesudah menggunakan media tutor sebaya sebagai metode pembelajaran, dengan melihat perbandingan rata-rata skor pretes lebih rendah dari pada posttest yaitu $70,70 < 92,67$. Maka diperoleh hasil bahwa Hipotesis Alternatif (H_a) diterima, yaitu metode tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar nahwu siswa kelas VIII C MtsN 2 Kota Blitar.

ABSTRACT

Ela Lailatul Hidayah, 12202183107 “The Influence of Peer Tutor Methods on Nahwu Learning Outcomes of Class VIII Students at MtsN 2 Blitar City”, Thesis, Tulungagung: Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, 2022.

Keywords: Peer Tutor Method, Learning Outcomes, Students, Learning.

Arabic is the language of the Koran that must be learned by Muslims. However, there are still many problems related to Arabic, especially problems in choosing strategies or methods in delivering Arabic material, especially in the Nahwu Sharaf chapter. This has inspired the author to conduct quantitative research using peer tutoring methods in language learning. Arab.

The purpose of this study was to determine the difference in nahwu learning outcomes after before using the peer tutor method compared to after using the peer tutor method. Peer tutoring learning is a way of presenting teaching materials by utilizing students who have been able to master the material while other students have not. By utilizing the abilities of students, by students and for students. While the teacher monitors, if there are those who do not understand, students can ask the teacher This research is an experimental research, where the research is students of class VIII C as the experimental class. By using One-Group Pretest-Posttest Design as the research design.

The method of data analysis was carried out using the paired sample t test. The results showed that the average pretest and posttest scores were 70,70 and 92,67, respectively. While the significance value is 0.000. Referring to the test criteria, $0.000 < 0.05$ so it can be said that there is a difference in the average learning outcomes of nahwu before and after using peer tutor media as a learning method, by looking at the comparison of the average pretest score lower than the posttest, which is $70,70 < 92,67$. Then the results obtained that the Alternative Hypothesis (H_a) was accepted, namely the peer tutoring method could improve nahwu learning outcomes for class VIII C MtsN 2 Blitar City students.