

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Efektivitas Pembelajaran Virtual Berbasis Video Tutorial Melalui *WhatsApp Group* Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMAN 1 Srengat" ditulis oleh Nanda Nufajarita Khumairoh, NIM 12211183019, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2022, Pembimbing Dr. Desyana Olenka Margaretta, M.Si.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran Virtual, Video Tutorial, WhatsApp*

Penelitian ini di latar belakang dengan adanya suatu pembelajaran yang harus tetap dilaksanakan ditengah-tengah keadaan pandemi Covid-19. Terbatasnya ruang gerak setiap orang secara langsung berdampak pada pelaksanaan proses pendidikan khususnya di SMAN 1 Srengat. Pada mata pelajaran fisika di kelas X MIPA 4 guru menerapkan pembelajaran yang dilaksanakan secara virtual berbasis video tutorial guna tetap berlangsungnya proses pembelajaran secara efektif. Pelaksanaan pembelajaran virtual dilakukan dengan memberikan video tutorial kepada siswa melalui fitur grup pada *WhatsApp*. Fokus penelitian ini adalah 1) Efektivitas pembelajaran virtual berbasis video tutorial melalui *WhatsApp group* pada mata pelajaran fisika di kelas X MIPA 4 SMAN 1 Srengat, 2) Efektivitas media *WhatsApp* sebagai media belajar pada mata pelajaran fisika di kelas X MIPA 4 SMAN 1 Srengat. Tujuan penelitiannya yaitu 1) Mengetahui efektivitas pembelajaran virtual berbasis video tutorial melalui *WhatsApp group* pada mata pelajaran fisika di kelas X MIPA 4 SMAN 1 Srengat, 2) mengetahui efektivitas media *WhatsApp* sebagai media belajar pada mata pelajaran fisika di kelas X MIPA 4 SMAN 1 Srengat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini merupakan guru fisika dan siswa kelas X MIPA 4 SMAN 1 Srengat. Instrumen penelitian ini berupa angket dan wawancara. Angket dibagikan hanya kepada siswa dan wawancara dilakukan kepada guru dan siswa. Instrumen ini berguna untuk menggali informasi mengenai efektivitas proses pembelajaran virtual berbasis video tutorial serta efektivitas penggunaan *WhatsApp* sebagai media belajar pada mata pelajaran fisika kelas X SMAN 1 Srengat.

Hasil penelitian ini disimpulkan 1) Pembelajaran virtual berbasis video tutorial melalui *WhatsApp group* pada mata pelajaran fisika kelas di X MIPA 4 SMAN 1 Srengat efektif dilaksanakan, 2) Media *WhatsApp* efektif digunakan sebagai media belajar pada mata pelajaran fisika di kelas X MIPA 4 SMAN 1 Srengat.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Effectiveness of Virtual Learning Based on Video Tutorials Through *WhatsApp Groups* in Physics Subjects Class X SMAN 1 Srengat" was written by Nanda Nufajarita Khumairoh, NIM 12211183019, Tadris Physics Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, Advisor Dr. Desyana Olenka Margaretta, M.Sc.

**Keywords:** *Virtual Learning, Video Tutorial, WhatsApp*

This research is motivated by the existence of a lesson that must continue to be carried out in the midst of the Covid-19 pandemic. The limited space for everyone to move directly has an impact on the implementation of the education process, especially at Srengat 1 Senior High School. In physics subjects in class X Natural Sciences 4 teachers apply virtual learning based on video tutorials in order to keep the learning process going effectively. The implementation of virtual learning is carried out by providing video tutorials to students through the group feature on WhatsApp. The focus of this research is 1) The effectiveness of virtual learning based on video tutorials through *WhatsApp groups* on physics subjects in class X Natural Sciences 4 Senior High School 1 Srengat, 2) The effectiveness of *WhatsApp* media as learning media for physics subjects in class X Natural Sciences 4 High School 1 Srengat. The research objectives are 1) Knowing the effectiveness of virtual learning based on video tutorials through *WhatsApp groups* in physics subjects in class X Natural Sciences 4 Senior High School 1 Srengat, 2) Knowing the effectiveness of *WhatsApp* media as learning media for physics subjects in class X Science. Alam 4 High School 1 Srengat.

The type of research used is descriptive qualitative research. Collecting data using the method of observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were physics teachers and students of class X Natural Sciences 4 State Senior High School 1 Srengat. The instruments of this research are questionnaires and interviews. Questionnaires were distributed only to students and interviews were conducted to teachers and students. This instrument is useful for digging up information about the effectiveness of the virtual learning process based on video tutorials and the effectiveness of using WhatsApp as a learning medium for physics subjects in class X State Senior High School 1 Srengat.

The results of this study concluded 1) Virtual learning based on video tutorials through *WhatsApp groups* in class physics subjects at X Natural Sciences 4 Senior High School 1 Srengat was effectively implemented, 2) *WhatsApp* media was effectively used as a learning medium for physics subjects in class X Science. Natural Knowledge 4 High School 1 Srengat.

## نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان " فعالية التعلم الافتراضي القائم على دروس الفيديو عبر مجموعة *WhatsApp* في الفصل ١٠ العلوم الطبيعية ٤ المدرسة الثانوية الحكومية ١ سرعت" كتبتها ناندا نوفاجاريتا خميره ، نيم 12211183019 ، قسم الفيزياء في تدريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، ولاية الجامعة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولينغاغونغ ، 2022 ، المستشار د. دشنا أولنك مركرتا ، ماجستيرز

### الكلمات الرئيسية: التعلم الافتراضي ، دروس الفيديو ، *WhatsApp*

الدافع وراء هذا البحث هو وجود درس يجب الاستمرار في تنفيذه في خضم جائحة Covid-19. تؤثر المساحة المحدودة المتاحة للجميع للتحرك بشكل مباشر على تنفيذ عملية التعليم ، خاصة في مدرسة المدرسة الثانوية الحكومية ١ سرعت . في مواد الفيزياء في الفصل X العلوم الطبيعية ، يطبق 4 مدرسين التعلم الافتراضي استناداً إلى دروس الفيديو من أجل استمرار عملية التعلم بشكل فعال. يتم تنفيذ التعلم الافتراضي من خلال توفير دروس فيديو للطلاب من خلال ميزة المجموعة على *WhatsApp*. يركز هذا البحث على (١) فعالية التعلم الافتراضي القائم على دروس الفيديو من خلال مجموعات *WhatsApp* حول مواضيع الفيزياء في الفصل ١٠ العلوم الطبيعية ٤ المدرسة الثانوية الحكومية ١ سرعت ، (٢) فعالية وسائط *WhatsApp* كوسائط تعليمية لموضوعات الفيزياء في الفصل ١٠ العلوم الطبيعية ٤ المدرسة الثانوية الحكومية ١ سرعت. أهداف البحث هي (١) معرفة فعالية التعلم الافتراضي بناءً على دروس الفيديو من خلال مجموعات *WhatsApp* في مواد الفيزياء في الفصل ١٠ العلوم الطبيعية ٤ المدرسة الثانوية الحكومية ١ سرعت ، (٢) معرفة فعالية وسائط *WhatsApp* كوسائط تعليمية لموضوعات الفيزياء في الفصل ١٠ العلوم الطبيعية ٤ المدرسة الثانوية الحكومية ١ سرعت.

نوع البحث المستخدم هو بحث نوعي وصفي. جمع البيانات بأساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كان موضوع هذه الدراسة مدرسين للفيزياء وطلاب فئة الفصل ١٠ العلوم الطبيعية ٤ المدرسة الثانوية الحكومية ١ سرعت. أدوات هذا البحث هي في شكل استبيانات ومقابلات. تم توزيع الاستبيانات على الطلاب فقط وأجريت المقابلات على المعلمين والطلاب. هذه الأداة مفيدة للبحث عن معلومات حول فعالية عملية التعلم الافتراضية بناءً على دروس الفيديو وفعالية استخدام *WhatsApp* كوسيلة تعليمية لموضوعات الفيزياء في الفصل ١٠ المدرسة الثانوية الحكومية ١ سرعت .

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) التعلم الافتراضي القائم على دروس الفيديو من خلال مجموعات *WhatsApp* في مواد الفيزياء الصفية في الفصل ١٠ العلوم الطبيعية ٤ المدرسة الثانوية الحكومية ١ سرعت تم تنفيذه بشكل فعال ، (٢) تم استخدام وسائط *WhatsApp* بشكل فعال كوسيلة تعليمية لموضوعات الفيزياء في الفصل ١٠ العلوم الطبيعية ٤ المدرسة الثانوية الحكومية ١ سرعت.