

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Penerapan Metode *Menghafal*

Dalam perencanaan pembelajaran materi pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas IV di MI Thoriqul Huda Kerjo dan MI Miftahul Huda Sumberingin Kecamatan Karangan Kabupaten Trenggalek dengan menerapkan metode menghafal adalah perencanaan pembelajaran harus mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP).

Dengan rencana pelaksanaan pembelajaran maka pembelajaran akan lebih terarah, standar kompetensi dan kompetensi dasar akan lebih mudah tercapai, menyiapkan materi pembelajaran, menyiapkan LKS dan juga metode pembelajaran yang akan dipakai harus ditentukan lebih dahulu agar siswa dalam meningkatkan keberhasilan materi pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam pembelajaran. Pada tahap inti: Guru menggunakan metode menghafal yaitu dengan cara, memberi contoh melafalkan surat-surat Al-Qur'an (surat-surat Juz 'Amma dan Surat-surat pilihan) sesuai materi hari itu, kemudian siswa menirukan pelafalan surat-surat tersebut dengan berkelompok atau individu, setelah itu siswa guru menyuruh maju bergantian melafalkan secara individu/berkelompok,

Pada tahap inti terakhir siswa satu persatu, guru menyuruh suruh hafalan materi surat al-Qur'an (surat-surat Juz 'Amma dan Surat-surat pilihan) pada

pelajaran Al-Qur'an Hadits tersebut dengan fasih dan benar. Di tahap penutup guru mengulang pelafalan materi surat-surat al-Qur'an yang terdapat pada secara klasikal yang diikuti oleh siswa.

2. Pelaksanaan Penerapan Metode *Menghafal*

Dalam meningkatkan hafalan materi pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa Kelas IV di MI Thoriqul Huda Kerjo dan MI Miftahul Huda Sumberingin Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek adalah 1) Pertama guru mengkondisikan dulu agar kelas kondusif. Bila masih ada siswa yang gaduh atau ramai sendiri, Guru mengkondisikan mereka dengan tepuk-tepuk agar mereka fokus mengikuti pelajaran. Setelah itu, proses pelajarannya tahap pendahuluan: dimulai dengan salam, membaca dan mengulang pelajaran sebelumnya. 2) Pada tahap inti: guru menggunakan metode menghafal yaitu dengan cara, memberi contoh melafalkan surat-surat Al-Qur'an (surat-surat Juz 'Ammah dan Surat-surat pilihan) sesuai materi hari itu, kemudian siswa menirukan pelafalan surat-surat Al-Qur'an tersebut dengan berkelompok atau individu, setelah itu siswa guru menyuruh maju bergantian melafalkan secara individu/berkelompok, pada tahap inti terakhir siswa satu persatu guru menyuruh hafalan materi surat-surat Al-Qur'an tersebut dengan fasih dan benar. 3) Di tahap penutup guru mengulang pelafalan materi surat pendek secara klasikal yang diikuti oleh siswa.

3. Penilaian dalam meningkatkan keberhasilan materi pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Siswa dengan menerapkan Metode *Menghafal* Kelas IV di MI Thoriqul Huda Kerjo dan MI Miftahul Huda Sumberingin Kecamatan Karang

Kabupaten Trenggalek diharapkan peserta didik dapat menguasai materi pelajaran yang disampaikan dan membangkitkan materi pelajaran Al-Qur'an Hadits. Untuk mengetahui hasil pembelajaran Al-Qur'an Hadits dapat dilihat dari nilai hasil ulangan materi pelajaran Al-Qur'an Hadits pada tiap Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas 4 semester 2 tahun pelajaran 2015/2016.

B. Implikasi

1. Implikasi penelitian ini terhadap lembaga pendidikan saran penelitian dapat membantu melakukan evaluasi terhadap metode menghafal pembelajaran al-Qur'an Hadits telah dikembangkan.
2. Implikasi hasil penelitian ini kepada peneliti-peneliti selanjutnya dapat dijadikan salah satu referensi

C. Saran

1. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang penerapan metode ***menghafal*** dalam meningkatkan keberhasilan materi pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan pembelajaran di sekolah kaitannya dengan penerapan metode ***menghafal*** dalam meningkatkan keberhasilan materi pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa.

3. Bagi Pendidik

Penelitian ini dapat digunakan sebagai sarana untuk menambah wawasan dan pengalaman dalam upaya meningkatkan kualitas profesi, sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi khususnya dalam menghafal surat surat al-Qur'an dan Hadits Nabi.

4. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat menjadikan siswa terbiasa dan memiliki ketrampilan dalam menghafal surat-surat Al-Qur'an (surat-surat Juz 'Amma dan Surat-surat pilihan) sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

5. Bagi peneliti selanjutnya,

Sebagai bahan penelitian selanjutnya khususnya dengan permasalahan yang sesuai penerapan metode *menghafal* dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa serta bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan yang relevan atau sesuai dengan hasil kajian.