

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Manajemen pendidikan karakter dalam meningkatkan mutu madrasah (Studi Multisitus di MTsN 6 Jombang dan MTsN 2 Kediri)” yang ditulis oleh Nama : Syamsul Hadi, NIM : 12501185040, dengan Promotor; Prof. Dr. Imam Fu’adi, M.Ag dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen, Mutu Madrasah, Pendidikan Karakter.

Mutu madrasah merupakan isu yang selalu menjadi kajian serius dalam dunia pendidikan dari waktu ke waktu. Berbagai pendekatan dilakukan baik oleh pemerintah maupun pengelola lembaga pendidikan guna meningkatkan mutu madrasah. Salah satu pendekatan adalah pendidikan karakter. Penelitian disertasi ini berangkat dari fenomena pendidikan karakter yang ada di MTsN 6 Jombang dan MTsN 2 Kediri, dua lembaga yang sama-sama pernah meraih penghargaan nasional dibidang pendidikan karakter.

Penelitian ini ditujukan untuk menemukan jawaban dari empat pertanyaan mendasar; a) Bagaimana Perencanaan Manajemen pendidikan karakter dalam meningkatkan mutu madrasah, b) Bagaimana Pelaksanaan Manajemen pendidikan karakter dalam meningkatkan mutu madrasah, c) Bagaimana evaluasi Manajemen pendidikan karakter dalam meningkatkan mutu madrasah; yang ada di MTsN 6 Jombang dan MTsN 2 Kediri,

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi multisitus. Sumber data informan, peristiwa, lokasi dan document baik primer maupun skunder. Tehnik pengumpulan data dengan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisa data menggunakan tehnik analisis data interaktif Huberman. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui diskusi teman sejawat, triangulasi sumber data dan triangulasi metode.

Temuan penelitian; 1) Perencanaan peningkatan mutu madrasah merupakan proses penentuan sasaran dan program strategis dalam meningkatkan mutu madrasah berbasis pendidikan karakter; 2) Pelaksanaan manajemen peningkatan mutu madrasah merupakan tindakan pembelajaran dan pembiasaan karakter berbasis kurikulum, program ekstra maupun program madrasah; 3) Evaluasi menggunakan pendekatan ketercapaian indikator visi dan misi madrasah.

Hasil penelitian mendukung pendapat Terry tentang fungsi manajemen, pendapat Sallis bahwa langkah peningkatan mutu adalah identifikasi kebutuhan pelanggan, pengembangan produk dengan keistimewaan khusus dan pengembangan sistem. Juga pendapat Sallis bahwa madrasah bermutu adalah madrasah yang memiliki nilai moral/karakter tinggi, hasil ujian sangat baik, serta kepedulian dan perhatian bagi siswa.

Hasil penelitian menawarkan konsep program madrasah, seperti program madrasah ramah anak, madrasah literasi, madrasah adiwiyata dan madrasah berma’had sebagai pendekatan pendidikan karakter dalam meningkatkan mutu madrasah.

ABSTRACT

Dissertation entitled " Character Education Management in Improving The Quality of Madrasas (Multisite Studies at MTsN 6 Jombang and MTsN 2 Kediri)" written by Name : Syamsul Hadi, NIM : 12501185040, with Promoter; Prof. Dr. Imam Fu'adi, M.Ag and Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Management, Madrasah Quality, Character Education.

The quality of madrasas is an issue that has always been a serious study in the world of education from time to time. Various approaches have been taken by the government and administrators of educational institutions to improve the quality of madrasas. One approach is character education. This dissertation research departs from the phenomenon of character education at MTsN 6 Jombang and MTsN 2 Kediri, two institutions that both won national level awards related to character education.

This research is aimed at finding answers to four basic questions; a) How is the Management Planning to Improve the Quality of Madrasah Based on Character Education, b) How to Implement Character Education-Based Madrasah Quality Improvement Management, c) How to evaluate Character Education-Based Madrasah Quality Improvement Management; in MTsN 6 Jombang and MTsN 2 Kediri,

This study uses a qualitative approach with the type of multi-site study. Sources of data are informants, events, locations and documents, both primary and secondary. Data collection techniques with participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis used Huberman's interactive data analysis technique. While checking the validity of the data is done through peer discussion, triangulation of data sources and triangulation of methods.

Research findings; 1) Madrasah quality improvement planning is a process of determining strategic targets and programs in improving the quality of madrasas based on character education; 2) The implementation of madrasah quality improvement management is an act of learning and habituation of character-based curriculum, extra programs and madrasa programs; 3) Evaluation uses an approach to achieving the madrasa vision and mission indicators.

The results of the study support Terry's opinion about the management function, Sallis's opinion that the steps for quality improvement are identification of customer needs, product development with special features and system development. Also Sallis's opinion that quality madrasas are madrasas that have high moral/character values, excellent test results, and care and concern for students.

The results of the study offer the concept of madrasa programs, such as child-friendly madrasa programs, literacy madrasas, adiwiyata madrasas and berma'had madrasas as a character education approach in improving the quality of madrasas.

ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة تحسين جودة المدرسة بناءً على تعليم الشخصية (دراسة متعددة المواقع في مدرسة تسناوية نيجري ستة جومبانغ ومدرسة تسناوية الولاية الثانية كديري)" كتبها شمس الهادي ، رقم هوية الطالب: واحد اثنان خمسة فارغ واحد ثمانية خمسة فارغ أربعة فارغة ، مع المروج ؛ أستاذ دكتور الإمام فؤادي ماجستير الدين وطبيب الحاج نور أفندي أستاذ الدين .الكلمات المفتاحية: الإدارة ، جودة المدرسة ، تعليم الشخصية .تعتبر جودة المدارس الدينية من القضايا التي كانت دائماً دراسة جادة في عالم التعليم من وقت لآخر . تم اتباع مناهج مختلفة من قبل الحكومة وإداري المؤسسات التعليمية لتحسين جودة المدارس الدينية. نهج واحد هو تعليم الشخصية. ينطلق بحث الأطروحة هذا من ظاهرة تعليم الشخصية في المدرسة السادسة الحكومية تسناوية جومبانغ ومدرسة الدولة الثانية تسناوية كديري ، وهما مؤسستان فازتا بجوائز على المستوى الوطني تتعلق بتعليم الشخصية .

يهدف هذا البحث إلى إيجاد إجابات لأربعة أسئلة أساسية ؛ أ) كيف يتم التخطيط الإداري لتحسين جودة

المدرسة بناءً على تعليم الشخصية ، ب) كيفية تنفيذ إدارة تحسين جودة المدرسة المبنية على تعليم

الشخصيات ، ج) كيفية تقييم إدارة التربية الشخصية في تحسين جودة المدارس الدينية ؛ وهي في مدرسة

تسناوية نيجري ستة جومبانغ ومدرسة تسناوية ثاني ولاية كديري ،

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع الدراسة متعددة المواقع. مصادر البيانات هي المخبرين والأحداث والمواقع والوثائق ، الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات مع ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تقنية تحليل البيانات التفاعلية لهوبرمان. بينما يتم التحقق من صحة البيانات من خلال مناقشة الأقران ، وتثليث مصادر البيانات وتثليث الأساليب

نتائج البحث؛ أ) تخطيط تحسين جودة المدرسة هو عملية تحديد الأهداف والبرامج الإستراتيجية في تحسين جودة المدارس على أساس تعليم الشخصية ؛ ب) تنفيذ إدارة تحسين جودة المدارس الدينية هو عمل تعليمي وتعود على المناهج الدراسية القائمة على الشخصية والبرامج الإضافية وبرامج المدارس الدينية ؛ ج) يستخدم التقييم منهجاً لتحقيق رؤية المدرسة ورسالتها

تدعم نتائج الدراسة رأي نيري حول وظيفة الإدارة ، ورأي سالييس أن خطوات تحسين الجودة هي تحديد احتياجات العملاء ، وتطوير المنتج بميزات خاصة وتطوير النظام. كما يرى سالييس أن المدارس الدينية عالية الجودة هي مدارس ذات قيم أخلاقية / شخصية عالية ، ونتائج اختبارات ممتازة ، ورعاية واهتمام بالطلاب

تقدم نتائج الدراسة مفهوم برامج المدارس ، مثل برامج المدارس الملائمة للأطفال ، ومدارس محو الأمية ، ومدارس رعاية البيئة والمدارس الدينية ذات المدارس الداخلية الإسلامية من أجل مناهج تعليم الشخصية في تحسين جودة المدارس الدينية.