

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Multi Situs di SMP Negeri 1 Kalidawir & SMP Negeri 2 Kalidawir)”**, ini ditulis oleh Fitri Yunia Sari dengan dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam M.Pd.I dan Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci : Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam, Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19

Penelitian dalam Tesis ini dilatarbelakangi oleh Pendidikan Agama Islam yang diharapkan dapat menjawab tantangan zaman dengan kondisi maraknya degradasi moral di masa pandemic covid-19. Masalah ini haruslah segera ditangani dan mendapat solusi yang tepat demi menjaga generasi penerus bangsa yang bermartabat. Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam perlu dikemas secara komprehensif dan mampu menyentuh kesadaran peserta didik untuk menjadi hamba yang beriman dan beramal shaleh. Untuk mencapai tujuan tersebut seorang guru harus kreatif dalam melaksanakan pembelajaran agar peserta didik ikut aktif dan tertarik dalam kegiatan pembelajaran.

Pertanyaan penelitian dalam Tesis ini adalah: (1) Bagaimana kreativitas guru dalam pengembangan media pembelajaran PAI untuk meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemic di SMP Negeri 1 Kalidawir dan SMP Negeri 2 Kalidawir? (2) Bagaimana kreativitas guru dalam pengembangan metode pembelajaran PAI untuk meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemic di SMP Negeri 1 Kalidawir dan SMP Negeri 2 Kalidawir? (3) Bagaimana kreativitas guru dalam pengembangan evaluasi pembelajaran PAI untuk meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemic di SMP Negeri 1 Kalidawir dan SMP Negeri 2 Kalidawir?

Tesis ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kreativitas guru dalam pengembangan media pembelajaran PAI untuk meningkatkan minat belajar siswa di masa pandemic covid-19 di SMP Negeri 1 Kalidawir dan SMP Negeri 2 Kalidawir (2) Mengetahui kreativitas guru dalam pengembangan media pembelajaran PAI untuk meningkatkan minat belajar siswa di masa pandemic covid-19 di SMP Negeri 1 Kalidawir dan SMP Negeri 2 Kalidawir (3) Mengetahui kreativitas guru dalam pengembangan media pembelajaran PAI untuk meningkatkan minat belajar siswa di masa pandemic covid-19 di SMP Negeri 1 Kalidawir dan SMP Negeri 2 Kalidawir.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan rancangan multi situs di SMP Negeri 1 Kalidawir dan SMP Negeri 2 Kalidawir. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data diawali dari Reduksi Data,

Penyajian Data, Pengambilan Kesimpulan. Dalam pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Kreativitas guru pada pengembangan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa di masa pandemic covid-19 yaitu dengan memanfaatkan penggunaan buku, power point dan juga google classroom dalam proses pembelajaran. Guru menggunakan power point dan google classroom untuk memudahkan siswa dalam belajar memahami materi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan efektif (2) Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam pada pengembangan metode pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan isi materi pembelajaran, keadaan siswa, serta menggunakan metode pembelajaran dengan baik sehingga siswa semangat dan tertarik dalam belajar (3) Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam pada pengembangan evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan memilih dan menggunakan bentuk evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan isi materi pembelajaran, keadaan siswa dan juga ketersediaan sarana dan prasarana. Pada kegiatan pembelajaran di masa pandemic covid-19 ini guru memaksimalkan pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan tes tulis, tes lisan dan juga tes online dengan menggunakan google classroom maupun google form untuk memudahkan melaksanakan penilaian serta meningkatkan minat belajar siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled “**Creativity of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Students’ Interest in Learning During the Covid-19 Pandemic (Multi-Site Study at SMP Negeri 1 Kalidawir & SMP Negeri 2 Kalidawir)**”, was written by Fitri Yunia Sari guided by Dr. Khoirul Anam M.Pd.I and Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords: Creativity of Islamic Religious Education Teachers, Students’ Interest in Learning during the Covid-19 Pandemic

The research in this thesis is motivated by Islamic Religious Education, which is supposed to respond to the issues of the era, such as moral degradation during the Covid-19 pandemic. This problem must be solved immediately and get the right solution to maintain the nation’s next-generation with dignity. Subjects in Islamic Religious Education must be properly packaged and capable of touching students' awareness to become servants of faith and accomplish good acts. To achieve this goal, teachers must be creative in carrying out learning so the students can be active and interested in learning activities.

The research questions in this thesis are: (1) How is the teachers' creativity in developing Islamic Religious Education subjects learning media to increase students’ interest in learning during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 1 Kalidawir and SMP Negeri 2 Kalidawir? (2) How is the teachers' creativity in developing Islamic Religious Education subjects learning methods to increase student interest in learning during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 1 Kalidawir and SMP Negeri 2 Kalidawir? (3) How is the teachers' creativity in developing Islamic Religious Education subjects learning evaluations to increase student interest in learning during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 1 Kalidawir and SMP Negeri 2 Kalidawir?

This thesis aims to: (1) determine the creativity of teachers in developing the creativity of teachers learning media to increase student interest in learning during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 1 Kalidawir and SMP Negeri 2 Kalidawir (2) determine the creativity of teachers in developing the creativity of teachers learning media to improve interest in student learning during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 1 Kalidawir and SMP Negeri 2 Kalidawir (3) determine the creativity of teachers in developing the creativity of teachers learning media to increase students’ interest in learning during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 1 Kalidawir and SMP Negeri 2 Kalidawir.

The research method is qualitative research with a multi-site design at SMP Negeri 1 Kalidawir and SMP Negeri 2 Kalidawir. Data collection in this study was carried out through participant observation, in-depth interviews, and

documentation. Data analysis begins with data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data validity is checked by credibility, transferability, dependability, and confirmability.

From the results of this study, the author concludes: (1) The creativity of teachers in developing Islamic Religious Education subjects learning media to increase students' interest in learning during the Covid-19 pandemic is by using books, power points, and Google Classroom in the learning process. Teachers use Power Point and Google Classroom to make learning materials easier to understand for students, allowing them to meet learning objectives quickly. (2) The creativity of Islamic Religious Education teachers in developing Islamic Religious Education subjects learning methods to increase student's interest in learning during the Covid-19 pandemic is by selecting and applying appropriate learning methods to the content learning materials, student circumstances, and effective use of learning methods so that students are enthusiastic and interested in learning. (3) Teachers' creativity in developing Islamic Religious Education subjects learning evaluation to increase students' interest in learning during the Covid-19 pandemic is demonstrated by selecting and implementing forms of learning evaluation that are appropriate for the content of learning materials, student circumstances, as well as the availability of facilities and infrastructure. Teachers maximize the use of learning evaluations in learning activities during the Covid-19 epidemic by doing paper tests, oral tests, and online examinations using Google Classroom or Google Forms to make assessments easier and increase students' enthusiasm for learning.

الملخص

هذا البحث "إبداع معلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩ (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ والمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كليداوير)، كتبها فيتري يونيا ساري تحت الإشراف من د. خير الأنام، الماجستير التربوي الإسلامي و د. أجوس بوروا ويدودو، الماجستير التربوي.

الكلمات المفتاحية: إبداع معلم التربية الدينية الإسلامية، اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد -١٩

إن الدافع وراء البحث هو التربية الدينية الإسلامية المتوقعة أن تكون قادرة على الرد على تحديات العصر مثل التدهور الأخلاقي المتفشي أثناء جائحة كوفيد-١٩. ويجب إيجاد الحل الصحيح ومعالجة هذه المشكلة على الفور من أجل الحفاظ على جيل المستقبل الجيد والكريم. ويجب تعليم مواد التربية الدينية الإسلامية بشكل شامل وقادر على لمس وعي الطلاب حتى يصبحوا عبادا مؤمنين صالحين. لتحقيق هذا الهدف، يجب أن يكون المعلم مبدعاً في إجراء التعليم بحيث يكون الطلاب نشيطين ومهتمين بأنشطة التعلم.

أسئلة البحث في هذا البحث هي: (١) كيف يمكن لإبداع المعلم في تطوير الوسائل التعليمية للتربية الدينية الإسلامية زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ والمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كليداوير؟ (٢) كيف يكون إبداع المعلم في تطوير طرق تعليم التربية الدينية الإسلامية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ والمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كليداوير؟ (٣) كيف يكون إبداع

المعلم في تطوير تقييم تعليم التربية الدينية الإسلامية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ والمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كليداوير ؟

هذا بحث نوعي بتصميم متعدد المواقع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ والمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كليداوير. تم جمع البيانات في هذا البحث من خلال ملاحظة المشاركين والمقابلة المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرضها والإستنتاج. في التحقق من صحة البيانات، تستخدم الباحثة الموثوقية وقابلية النقل والاستقلالية والقابلية للتحقق.

من نتائج هذه الدراسة، استنتجت الباحثة: أن (١) إبداع المعلم في تطوير وسائل التعليم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩ يتم من خلال استخدام الكتب و باوربونت وقاعة دراسة جوجل في عملية التعليم . يستخدم المعلم باوربونت وقاعة دراسة جوجل لتسهيل فهم الطلاب للمواد الدراسية بحيث يمكن تحقيق أهداف التعليم بفعالية (٢) يكون إبداع معلم التربية الدينية الإسلامية في تطوير طريقة التعليم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم عن طريق اختيار طرق التعليم التي تناسب بالمواد الدراسية وحالة الطلاب واستخدامها. استخدمت الباحثة تلك الطرق بشكل جيد حتى يكون الطلاب متحمسين ومهتمين بالتعلم (٣) إن إبداع معلم التربية الدينية الإسلامية في تطوير تقييم التعليم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم يتم من خلال اختيار أشكال تقييم التعليم واستخدامها التي تناسب بالمواد التعليمية وظروف الطلاب وتوافر المرافق والبنية التحتية. في أنشطة التعليم أثناء جائحة كوفيد-١٩، قام المعلم بزيادة تنفيذ تقييم التعليم إلى أقصى حد باستخدام الاختبارات الكتابية والاختبارات الشفوية والاختبارات عبر الإنترنت باستخدام قاعة دراسة جوجل و نماذج جوجل لتسهيل إجراء التقييم وزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.