

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Urgensi Budaya Madrasah Dalam Meningkatkan Daya Saing (Studi Multisitus di MAN 1 Jombang dan MAN 4 Jombang)” ditulis oleh Fathur Rochim, dengan Promotor; Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag dan Prof Dr. Ahmad Tanzeh, M.PdI

Kata kunci : , Budaya Madrasah, Daya Saing

Budaya Madrasah memang menjadi barometer dari kegiatan Madrasah yang mana menjadi ukuran apakah Madrasah itu mempunyai suatu budaya yang menghasilkan suatu hasil yang baik untuk Madrasah atau sebaliknya budaya yang buruk bagi Madrasah, oleh karena itu MAN 1 dan 4 Jombang sangat mengedepankan Budaya Madrasah dalam meningkatkan daya saing lembaganya agar lembaga tersebut mempunyai ikonik dan kebiasaan yang baik dalam keseharian di madrasah sehingga meningkatkan daya saing madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Menemukan dan menganalisis Program budaya Madrasah dalam meningkatkan daya saing di MAN 1 Jombang dan MAN 4 Jombang (2) Menemukan dan menganalisis perilaku warga Madrasah dalam meningkatkan daya saing di MAN 1 Jombang dan MAN 4 Jombang dan (3) Menemukan dan menganalisis fasilitas Madrasah dalam meningkatkan daya saing di MAN 1 Jombang dan MAN 4 Jombang

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Alasan peneliti memilih MAN 1 Jombang dan MAN 4 Jombang karena memiliki kesamaan dalam hal budaya madrasah dalam meningkatkan daya saing oleh karena itu peneliti memilih kedua instansi tersebut untuk dijadikan objek penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang mana sumber datanya dari orang (*people*), dokumen (*paper*) dan tempat (*place*). Sedangkan Informan kunci dalam penelitian ini terdiri atas: Kepala Madrasah, waka Kurikulum dan *stackholder* MAN 1 Jombang dan MAN 4 Jombang yang terlibat.

Hasil penelitian : 1). Program Budaya Madrasah, 2). Perilaku warga dan 3) Fasilitas Madrasah.

Hasil penelitian ini memperkuat sepenuhnya teori *the Culture of a School* yang disampaikan oleh memperkuat teori Beare, Caldwell, Spinks dan Milikan bahwa prinsip utama dalam *Budaya Madrasah* adalah Program Budaya Madrasah yang berisi tujuan dan sasaran (*Aims and objectives*), Kurikulum(*Curriculum*) , bahasa (*Language*), Pemikiran(*Metaphor*) dan Pengorganisasian (*Organizational*). Perilaku warga sekolah yang berisi ritual (*ritual*) keagamaan, upacara-upacra (*ceremonies*), mengajar dan belajar(*teaching and learning*), prosedur operasional (*operasional procedure*), Aturan dan keteraturan, penghargaan dan sanksi (*Rules and regularities, rewards and sanctions*), Dukungan psikologis dan sosial (*Psychological and social supports*), serta Pola interaksi orang tua dan masyarakat(*Parental and community interactions patterns*). Dan yang terakhir fasilitas madrasah yang menghasilkan Fasilitas dan peralatan (*Facilities and equipment*), Lambang dan motto(*Crests and motto*) dan seragam (*uniform*) sebagai identitas madrasah yang menjunjung tinggi dalam meningkatkan daya saing madrasah.

ABSTRACT

The dissertation entitled "The Urgency of Madrasah Culture in Increasing Competitiveness (Multisite Study at MAN 1 Jombang and MAN 4 Jombang)" was written by Fathur Rochim, with the Promoter; Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag and Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.PdI

Keywords : Madrasah Culture, Competitiveness

Madrasah culture is indeed a barometer of Madrasah activities which is a measure of whether the Madrasah has a culture that produces a good result for Madrasahs or vice versa a bad culture for Madrasah, therefore MAN 1 and 4 Jombang strongly prioritize Madrasah Culture in increasing competitiveness institutions so that these institutions have icons and good habits in everyday life in Madrasah so that they increase the competitiveness of Madrasah.

This study aims to describe: (1) Finding and analyzing Madrasah cultural programs in increasing competitiveness in MAN 1 Jombang and MAN 4 Jombang (2) Finding and analyzing the behavior of Madrasah residents in increasing competitiveness in MAN 1 Jombang and MAN 4 Jombang and (3) Finding and analyzing Madrasah facilities in increasing competitiveness in MAN 1 Jombang and MAN 4 Jombang

This study uses a qualitative approach with a multi-site study design. The reason the researchers chose MAN 1 Jombang and MAN 4 Jombang was because they had similarities in terms of culture school, therefore the researchers chose these two institutions to be the object of research. Data collection in this study uses in-depth interviews, observation, and documentation techniques where the data sources come from people (people), documents (papers) and places (place). While the key informants in this study consisted of: the head of the Madrasah, the Head of the Curriculum and MAN 1 Jombang and MAN 4 Jombang who were involved.

Research results: 1). Madrasah Culture Program, 2). Residents' behavior and 3) Madrasah facilities.

The results of this study fully strengthen the theory of the Culture of a School conveyed by strengthening the theory of Beare, Caldwell, Spinks and Milikan that the main principle in Madrasah Culture is the Madrasah Culture Program which contains (Aims and objectives), (Curriculum), (Language), (Metaphor) and (Organizational). Behavior of school residents which contains religious rituals, ceremonies, teaching and learning, operational procedures, rules and regularities, rewards and sanctions (Rules and regularities, rewards and sanctions) , Psychological and social support (Psychological and social supports), as well as parental and community interactions patterns. And finally, madrasah facilities that produce facilities and equipment, symbols and mottos (Crests and mottos and uniforms) as Madrasah identities that uphold the competitiveness of Madrasah.

ملخص

أهمية الثقافة المدرسية لتطوير القدرة التنافسية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بجومبانج و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بجومبانج) يكتب الباحث فتح الرحيم، تحت الإشراف: الأستاذ الدكتور الحاج أحياء و الدكتور أحمد تنزيه الماجيستر

الكلمات الأساسية: الثقافة المدرسية و القدرة التنافسية

الثقافة المدرسية هي أساسية من أنشطة المدرسة التي تكون قياسا هل المدرسة ينتج نتيجة حسنة أو نتيجة سيئة لهذه المدرسة. فلذلك المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بجومبانج و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بجومبانج تنتج الثقافة المدرسية لتطوير القدرة التنافسية لها علامة و ممارسة اليومية في المدرسة حتى تطوير القدرة التنافسية المدرسية.

هذا البحث تهدف لوصف: (١) وجود و تحليل برنامج الثقافة المدرسية لتطوير القدرة التنافسية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بجومبانج و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بجومبانج (٢) وجود و تحليل سلوك أفراد المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بجومبانج و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بجومبانج (٣) وجود و تحليل منشأة المدرسة لتطوير القدرة التنافسية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بجومبانج و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بجومبانج

هذا البحث يستخدم مدخلا نوعيا بتخطيط الدراسة المتعددة المواقع. سبب الباحث يختار المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بجومبانج و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بجومبانج لأن متساوية في الثقافة المدرسية لتطوير القدرة التنافسية، فلذلك يختار الباحث مدرستين لتكونا موضوع البحث. جمع البيانات لهذا البحث تستخدم بطريقة المقابلة، الملاحظة، و التوثيق من الأشخاص و الوثيقة و المكان. و أما المخبر الأساسي لهذا البحث منها: مدير المدرسة، نائب المدير في منهج التعليم و أفراد المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بجومبانج و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بجومبانج.

نتائج البحث: (١) برنامج الثقافة المدرسية، (٢) سلوك أفراد المدرسة و (٣) منشأة المدرسية.

نتائج البحث تستند نظرية لتقوي نظرية و أن المبدأ الأساس في الثقافة المدرسية هو برنامج الثقافة المدرسية فيه أهداف و أغراض منهج الدراسية لغات أفكار، و تنظيم. سلوك أفراد المدرسة تحتوي أنشطة الدينية، مراسم، التعلم و التعليم الإجراءات التشغيلية، التنظيم و النظام، و التقدير و العقاب دعم النفسي و الإجتماعي، أنماط التفاعل بين الوالدين والمجتمع، منشأة المدرسة تنتج منشأة و معدات، رمزا وشعار، و زيكهوية المدرسة التي احترام التمسك لتطوير القدرة التنافسية المدرسية.