

ABSTRAK

ABDUL HARIS, 2021. Manajemen *Ma'had* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah (Studi Multisitus di MAN 4 Jombang dan MAN Bangkalan). Disertasi Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam UIN SATU Tulungagung. Promotor I: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. Promotor II: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: *Manajemen Pengembangan Ma'had, Mutu Pendidikan Madrasah,*

Penelitian disertasi ini berangkat dari fenomena maraknya madrasah berupaya meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan *ma'had*. Meskipun ide *ma'had* ini diidentikan dengan pesantren, karakteristik *ma'had* yang lahir dari madrasah tentu berbeda dengan *ma'had* yang melahirkan madrasah. Ketepatan ataupun kekeliruan manajemen dalam memahami karakteristik ini akan menentukan posisi *ma'had* sebagai basik peningkatan mutu atau justru menambah beban dan menjauhkan madrasah dari mutu yang diidealkan.

Penelitian ini mengambil lokus di MAN 4 Jombang dan MAN Bangkalan dengan tujuan menemukan jawaban atas pertanyaan sebagai berikut 1) Bagaimana perencanaan pengembangan *ma'had*?; 2) Bagaimana pengorganisasian *ma'had*?; 3) Bagaimana pengarahan dan penanganan konflik pengembangan *ma'had*?; 4) Bagaimana pengendalian pengembangan *ma'had*; dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah yang ada di MAN 4 Jombang dan MAN Bangkalan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis menggunakan rancangan multisitus. Lokasi penelitian adalah *Ma'had* Hasbullah Said MANPK MAN 4 Jombang dan *Ma'had* Ihya'uddin MAN Bangkalan. Tehnik pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data meliputi analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus dengan tehnik analisa reduksi data, penyajian, data dan simpulan.

Hasil dari penelitian manajemen *ma'had* ini adalah sebagai berikut 1) Perencanaan merupakan perumusan sasaran dan target kurikulum dan peserta didik, serta strategi pengadaan, perekrutan dan pengelolaan tenaga pendidik dan santri, kurikulum serta pembiayaan; 2) Pengorganisasian merupakan tindakan organitatif dalam penyusunan kurikulum elaborative *ma'had* dan formal, sinergisitas sistem penerimaan siswa dan santi, pola keorganisasian *ma'had*, pembiayaan dan pengawasan; 3) *Leading* ditujukan untuk memastikan penerapan SOP, keselarasan kurikulum, kesesuaian pelaksanaan dengan target rasional dan ideal, realisasi pembiasaan, profesionalisme, dan harmonisasi komunikasi warga *ma'had*; 4) Pengendalian ditujukan untuk kendali terhadap profesionalisme,

kontribusi *ma'had*, dan keberlakuan system yang ditetapkan.

Temuan penelitian ini menguatkan teori fungsi manajemen Robbins & Coulter bahwa fungsi *leading* lebih efektif dari fungsi *actuating*. Menguatkan teori *Total Quality Management* (TQM) Sallis. Mendukung teori Crosby tentang kebijakan mutu.

ABSTRACT

ABDUL HARIS, 2021. Management of Ma'had in Improving Madrasah Education Quality (A Multisites study in MAN 4 Jombang and MAN Bangkalan). The Dissertation on Islamic Education Management Doctoral Programme of IAIN Tulungagung. 1st Promoter: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. 2nd Promoter: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Ma'had Management, Madrasah Education Quality

This research departs from the phenomenon of the rise of Madrasah in trying to improve the education quality by developing Ma'had. Although the idea of Ma'had is identified similar to *pesantren*, the characteristics of Ma'had born from Madrasah are certainly different from Ma'had which builds Madrasah. The accuracy or error of management in understanding these characteristics will determine the Ma'had position as the basic quality improvement or even increase the obstacles and build a gap between Madrasah and its ideal quality.

This research took place at MAN 4 Jombang and MAN Bangkalan. The objective was to figure out the answers of the following questions: 1) How is Ma'had development planning? 2) How to organise Ma'had development? 3) How to direct and handle Ma'had conflict? 4) How to handle Ma'had development in improving quality of Madrasah Education at MAN 4 Jombang and MAN Bangkalan?

This research is the qualitative research with phenomenological approach by using multisite design. The locations of this research are Ma'had Hasbullah Said of MANPK MAN 4 Jombang and Ma'had Ihya'uddin of MAN Bangkalan. The data collection techniques were through observation, interview, and documentation. The data analyses included single-case analysis and cross-case analysis by using data reduction, presentation, and conclusion analyses techniques.

The results of this research are described as follows: 1) Planning is the formulation of target and curriculum and students target. It is also the strategy of procurement, recruitment, and management of educators and *santri*, curriculum, and funding. 2) Organising is the organisational action in arranging Ma'had and formal collaborative curriculum, the synergism of Ma'had and Madrasah students admission system, Ma'had organisational pattern, funding, and supervision. 3) Leading is aimed to ensure the operational standard implementation, curriculum alignment, implementation conformity between rational and ideal target, habituation realisation, and

professionalism and harmonisation of communication among Ma'had members. 4) Controlling is aimed to control professionalism, Ma'had contribution, and enforceability of established system.

These findings strengthen Robbins and Coulter's Management Function Theory which states leading function is more effective than actuating function. These also strengthen Sallis's Theory of Four Cycles Development with the addition of the fifth cycle which is revival, fully support Sallis's Theory of Total Quality Management (TQM) action indicators, and reject some Crosby's Theory of free quality.

ملخص البحث

عبد الحارس ، 2021. إدارة تطويرالسكن الداخلي (المعهد) في تحسين جودة التعليم المدرسي (دراسة متعددة المواقع في مدرسة جومبانج 4 الثانوية الإسلامية الحكومية ومدرسة بانكلان الثانوية الإسلامية الحكومية).

أطروحة في برنامج الدكتوراه في إدارة التربية الإسلامية بمعهد تولونج أكونج العالي للعلوم الإسلامية الحكومية.

المشرف: الأستاذ الدكتور الحاج/أحياء، الماجستير والمشرف المساعد: الدكتور/ نور أفندي ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة المعهد ، جودة التعليم في المدرسة.

ينطلق بحث هذه الأطروحة من ظاهرة كثرة المدارس الدينية الرسمية التي تسعى إلى

تحسين جودة التعليم من خلال تطويرنظام السكن الداخلي (المعهد). على الرغم من أن فكرة السكن الداخلي تتطابق مع المعهد التقليدي إلا أن خصائص نظام السكن الداخلي المولود من أرحام المدارس تختلف بالتأكيد عن المعاهد التقليدية التي أنشأت المدارس الرسمية داخلها. ستحدد دقة إدارة المدرسة في فهم هذه الخصائص أو خطأها مكانة السكن الداخلي ووظيفته كأساس لتحسين الجودة أو بالعكس يكون معوقاً للجودة المثالية المرجوة.

اتخذت هذه الدراسة مكان البحث في مدرسة جومبانج 4 الثانوية الإسلامية

الحكومية (MAN 4 Jombang) ومدرسة بانكلان الثانوية الإسلامية

الحكومية (MAN BANGKALAN) بهدف إيجاد إجابات للأسئلة التالية ؛ (1

كيف يتم تخطيط لتطوير نظام السكن الداخلي (المعهد) ؟ (2) كيف تنظم تطوير نظام

السكن الداخلي (المعهد) ؟ (3) كيف يكون التوجيه والتعامل مع النزاعات تجاه تطوير نظام

السكن الداخلي (المعهد) ؟ (4) ما هي الطرق المثلى للتحكم في تطوير نظام السكن

الداخلي (المعهد) في تحسين جودة التعليم المدرسي في مدرسة جومبانج 4 الثانوية الإسلامية

الحكومية ومدرسة بانكلان الثانوية الإسلامية الحكومية ؟

هذا البحث هو بحث نوعي بمنهج ظاهري باستخدام تصميم متعدد المواقع وهي معهد "حسب الله سعيد" التابعة لمدرسة جومبانج 4 الثانوية الإسلامية الحكومية و معهد "إحياء الدين" التابعة لمدرسة بانكلان الثانوية الإسلامية الحكومية . طرق جمع البيانات تمت باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. يشمل تحليل البيانات تحليل حالة واحدة وتحليل الحالات المتقاطعة بتقنيات تحليل تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

وقد جاءت نتائج هذا البحث كالتالي: (1) التخطيط هو صياغة المناهج وأهدافها و الطلاب، وكذلك استراتيجيات التوظيف وإدارة للمعلمين والطلاب والمناهج والتمويل ؛ (2) التنظيم هو عمل تنظيمي في التوفيق بين المنهج المعهدي والمنهج الدراسي الرسمي ، التنسيق بين نظم قبول طلاب المعهد والمدرسة ، والنمط التنظيمي للمعهد ، والتمويل والإشراف. (3) تهدف القيادة إلى ضمان تنفيذ إجراءات التشغيل الموحدة ، ومواءمة المناهج الدراسية ، وتوافق التنفيذ مع الأهداف الواقعية والمثالية ، وإكساب العادات ، والاحترافية ومواءمة التواصل بين ساكني المعهد. (4) تهدف الرقابة إلى ضبط المهنية ، ومساهمات المعهد ، وقابلية تطبيق النظام القائم.

تؤيد نتائج هذه الدراسة نظرية روبنز وكولتر لوظائف الإدارة بأن الوظيفة القيادية أكثر فعالية من وظيفة التشغيل. وكذلك تعزز النتائج دورات سالييس الأربع لنظرية التنمية مع إضافة دورة أخرى جديدة ألا وهي ما يسمى بدورة إعادة الإحياء. تدعم نتائج هذه الدراسة بالكامل نظرية سالييس لمؤشرات عمل إدارة الجودة الشاملة (TQM). وترفض بعضاً من نظرية كروسبي للجودة المجانية.