

## ABSTRAK

**Elvita Sari**, 17506164022, “Penerapan Metode Murajaah dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Santri (Studi Multisitus Di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung dan Pondok Pesantren Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung)”, Tesis 2018, Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Sokip, M.Pd., dan Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Menghafal Al-Qur’an, Metode *Muraja’ah*

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh menjaga keautentikan Al-qur’an suatu keharusan bagi umat muslim. Melihat terjadi suatu fenomena adanya huruf hijaiyah dalam Al-Qur’an yang dipalsukan atau tidak sengaja keliru dalam penulisannya. Mengingat stabi’at sebagai manusia adalah tempatnya salah dan lupa. Oleh karena itu, salah satu cara untuk menjaga Al-Qur’an dengan cara menghafalkan Al-qur’an. Yang mana untuk menjaga Al-qur’an menggunakan berbagai metode, salah satunya adalah metode *muraja’ah*.

Berdasarkan latar belakang diatas, pertanyaan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana proses penggunaan metode muraja’ah dalam meningkatkan kualitas hafalan santri Ponpes. Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung dan Ponpes. Al-Hidayah Tulungagung? (2) Bagaimana bentuk penggunaan metode muraja’ah dalam meningkatkan kualitas hafalan santri Ponpes. Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung dan Ponpes. Al-Hidayah Tulungagung? (3) Bagaimana keberhasilan penerapan metode muraja’ah dalam meningkatkan kualitas hafalan santri Ponpes. Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung dan Ponpes. Al-Hidayah Tulungagung?. Adapun tujuan penelitiannya adalah (1) Untuk mendeskripsikan proses penerapan metode muraja’ah dalam meningkatkan kualitas hafalan santri Ponpes. Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung dan Ponpes. Al-Hidayah Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk penerapan metode murajaah dalam meningkatkan kualitas hafalan santri Ponpes. Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung dan Ponpes. Al-Hidayah Tulungagung. (3) Untuk mengetahui keberhasilan dari penerapan metode muraja’ah dalam meningkatkan kualitas hafalan santri Ponpes. Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung dan Ponpes. Al-Hidayah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan multisitus, lokasinya di Ponpes. Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung dan Ponpes. Al-Hidayah Tulungagung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam dua tahap, yaitu analisis situs tunggal dan analisis lintas situs. Analisis lintas situs dimaksudkan sebagai proses membandingkan temuan-temuan yang diperoleh dari masing-masing situs sekaligus sebagai proses memadukan temuan antar situs. Pengecekan keabsahan

datanya dengan menggunakan kredibilitas. Hal ini dikarenakan derajat tersebut sudah mencukupi kapasitas dalam pengecekan keabsahan data pada penelitian ini.

Berdasarkan proses pengumpulan data dan analisis data, penelitian ini menghasilkan tiga temuan. *Pertama:* Proses penggunaan metode *muraja'ah* dalam meningkatkan kualitas hafalan santri dilakukan melalui program yang diterapkan di pondok pesantren dan juga santri melakukan lalaran sendiri. Penggunaan metode *muraja'ah* di pondok pesantren dilakukan melalui kegiatan-kegiatan yang tersusun sebagai kegiatan wajib pondok pesantren. Selain itu santri juga senantiasa melakukan *muraja'ah* individu dengan cara *nderes*. prosesnya dilakukan dengan berbagai macam cara. prosesnya dimulai dari hafalan setiap individu dengan target, kemudian disetor hasil dari hafalannya kepada Kiai dan bu Nyai, setelah penyeteroran hafalan dilanjutkan dengan deresan/mengulang kembali secara individu, kemudian setoran kembali dengan hafalan-hafalan sebelumnya secara keseluruhan atau seperempatnya kepada Kiai/Ustadz/Ustadzah. *Kedua:* Bentuk penggunaan metode *muraja'ah* dalam meningkatkan kualitas hafalan santri *Sorogan*, Santri diwajibkan untuk mengikuti *sorogan* sebanyak 2 kali dalam sehari. Yakni se usai sholat subuh dan se usai sholat ashar. *Kholasan*, Kegiatan *Kholasan* dilakukan setiap hari Jum'at dengan cara santri menyetorkan kembali hafalan yang telah disetorkan dalam 1 minggu. *Deresan wajib*, Kegiatan tersebut dilakukan pukul 20.30-22.00 WIB. Dimana santri wajib melalar hafalan yang dimiliki masing-masing. *Sema'an*, Kegiatan yang dilakukan secara berpasang-pasang. Setiap santri diwajibkan melalar 1 juz secara bergantian untuk disimak. *Ketiga:* Keberhasilan penggunaan metode *muraja'ah* dalam meningkatkan kualitas hafalan santri ponpes. Putra Menara Al-Fattah Putri mangunsari tulungagung dan Ponpes. Al-Hidayah Tulungagung sama-sama diindikasikan dengan kesiapan santri mengikuti *sorogan* dan kelancaran santri mengikuti *sema'an*.

## ABSTRACT

**Elvita Sari**, 17506164022, “Application of the Murajaah Method in Improving the Quality of Memorization of the Al-Qur'an Santri (Multisite Study at Putra Al-Fattah Putri Islamic Boarding School Mangunsari Tulungagung and Al-Hidayah Islamic Boarding School Plosokandang Tulungagung)”, Thesis 2018, Postgraduate Program, Islamic Religious Education Study Program, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor: Dr. Sokip, M.Pd., and Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Keywords:** Memorizing Al-Qur'an, *Muraja'ah* Method

The background of the research in this thesis is that maintaining the authenticity of the Qur'an is a must for Muslims. Seeing that there is a phenomenon of the presence of hijaiyah letters in the Qur'an that are falsified or are accidentally written incorrectly. Remembering stabi'at as a human is a place to be wrong and forget. Therefore, one way to protect the Qur'an is by memorizing the Qur'an. Which to protect the Qur'an uses various methods, one of which is the muraja'ah method.

Based on the above background, the research questions are as follows: (1) What is the process of using the muraja'ah method in improving the quality of memorization of Islamic boarding school students. Putra Al-Fattah Tower Mangunsari Tulungagung and Islamic Boarding School. Al-Hidayah Tulungagung? (2) How does the use of the muraja'ah method improve the quality of the Islamic boarding school students' memorization. Putra Al-Fattah Tower Mangunsari Tulungagung and Islamic Boarding School. Al-Hidayah Tulungagung? (3) How successful is the application of the muraja'ah method in improving the quality of memorization of Islamic boarding school students. Putra Al-Fattah Tower Mangunsari Tulungagung and Islamic Boarding School. Al-Hidayah Tulungagung?.

The research objectives are (1) to describe the process of applying the muraja'ah method in improving the quality of memorization of Islamic boarding school students. Putra Al-Fattah Tower Mangunsari Tulungagung and Islamic Boarding School. Al-Hidayah Tulungagung. (2) To describe the forms of applying the murajaah method in improving the quality of memorization of Islamic boarding school students. Putra Al-Fattah Tower Mangunsari Tulungagung and Islamic Boarding School. Al-Hidayah Tulungagung. (3) To find out the success of applying the muraja'ah method in improving the quality of the Islamic boarding school students' memorization. Putra Al-Fattah Tower Mangunsari Tulungagung and Islamic Boarding School. Al-Hidayah Tulungagung.

This study used a qualitative approach with a multi-site design, located at Islamic boarding schools. Putra Al-Fattah Tower Mangunsari Tulungagung and Islamic Boarding School. Al-Hidayah Tulungagung. Data collection techniques in this study were carried out through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was carried out in two stages, namely single-site analysis and cross-site analysis. Cross-site analysis is intended as a process of

comparing findings obtained from each site as well as a process of integrating findings between sites. Checking the validity of the data using credibility. This is because this degree has sufficient capacity in checking the validity of the data in this study.

Based on the process of data collection and data analysis, this study produced three findings. First: The process of using the muraja'ah method in improving the quality of students' memorization is carried out through a program implemented in Islamic boarding schools and also students doing their own reasoning. The use of the muraja'ah method in Islamic boarding schools is carried out through activities that are structured as mandatory activities of Islamic boarding schools. In addition, students also always do individual muraja'ah by way of *nderes*. The process is carried out in various ways. the process starts from memorizing each individual with a target, then depositing the results of the memorization to the Kyai and bu Nyai, after depositing the memorization it is continued with individual chanting/repeating, then depositing it back with the previous memorization in its entirety or a quarter to the Kiai/Ustadz/Ustadzah . Second: The form of using the muraja'ah method in improving the quality of memorization of Sorogan students, Santri is required to attend sorogan 2 times a day. Namely after the morning prayer and after the Asr prayer. Kholasan, Kholasan activities are carried out every Friday by means of the students re-depositing the memorization that has been deposited within 1 week. Mandatory rowing, this activity is carried out at 20.30-22.00 WIB. Where students are required to expand their respective memorization. Sema'an, Activities carried out in pairs. Each student is required to recite 1 juz in turn to be listened to. Third: The successful use of the muraja'ah method in improving the quality of the Islamic boarding school students' memorization. Putra Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung and Islamic Boarding School. Al-Hidayah Tulungagung is equally indicated by the readiness of the students to follow the sorogan and the fluency of the students to follow the sema'an.

## الملخص

الفيتا ساري، ٢٠٢٢.٠٦.١٦.١٧٥، " طرق التطبيق في تحسين نوعية الفيتا تحفيظ القرآن التلاميذ (دراسات في مواقع متعددة في المدارس الإسلامية الداخلية الفتح أبراج بوترا بوتري ماعونساري تولوعاكوع وبوندوك المدارس الإسلامية الداخلية الهدايةفلوصاوكانداع تولوعاكوع )"، أطروحة عام ٢٠١٨، كلية الدراسات العليا، الإسلامي برنامج التربية الدينية، معهد الدولة الإسلامية تولوعاكوع ، المشرف: د. سوكيب ، م. د. ، والدكتور الحاج. بنت مونا ، م.

### كلمات البحث: تحفيظ القرآن الكريم، طرق مراجعة

البحث في خلفية هذه الأطروحة من خلال الحفاظ على أصالة القرآن لا بد للمسلمين. رؤية كانت هناك ظاهرة هيجاءياه رسائلهم في القرآن زورت أو خاطئة عن طريق الخطأ في الكتابة .حكيكة نظرا كبشر هو المكان الخطأ ونست. ولذلك، طريقة واحدة للحفاظ القرآن عن طريق تحفيظ القرآن الكريم. وهو للحفاظ القرآن يستخدم مجموعة متنوعة من الأساليب، واحدة منها هو مراجعة الأسلوب.

بناء على ما سبق، وتركز هذه الدراسة على النحو التالي: (١) كيف استخدام أساليب مراجعة في تحسين نوعية ظهر قلب الطلاب فوترا الفتح برج ماعونساري تولوعاكوع و فوندوء فسانتيرين . الهداية تولوعاكوع؟ (٢) ما شكل طريقة مراجعة من استخدامها في تحسين نوعية ظهر قلب الطلاب .المعهد الجامعةفوترا الفتح برج ماعونساري تولوعاكوع و فوندوء فسانتيرين .الهداية تولوعاكوع؟ (٣) كيف طرق تطبيق مراجعة ناجحة لتحسين نوعية ظهر قلب الطلاب فوندوء المعهد الجامعةفوترا الفتح برج ماعونساري تولوعاكوع و فوندوء فسانتيرين .الهداية تولوعاكوع؟ وكان الغرض من الدراسة (١) لوصف عملية تنفيذ مراجعة الأسلوب في تحسين نوعية ظهر قلب المعهد الجامعةفوترا الفتح برج ماعونساري تولوعاكوع و فوندوء فسانتيرين .الهداية تولوعاكوع. (٢) لوصف أشكال تطبيق مراجعة الأسلوب في تحسين نوعية ظهر قلب الطلاب فوندوء فسانتيرين فوترا الفتح برج ماعونساري تولوعاكوع و المعهد الجامعةالهداية تولوعاكوع. (٣) لتحديد نجاح تطبيق أساليب مراجعة في تحسين نوعية ظهر قلب الطلاب المعهد الجامعةفوترا الفتح برج ماعونساري تولوعاكوع و فوندوء فسانتيرين .الهداية تولوعاكوع.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي في تصميم مواقع متعددة، وتقع في فوندوء فسانتيرين فوترا الفتح برج ماعونساري تولوعاكوع و فوندوء فسانتيرين الهداية تولوعاكوع. وأجرى تقنيات جمع البيانات في هذا البحث من خلال الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. تم تحليل

البيانات على مرحلتين، وهما تحليل موقع واحد وتحليل حركة المرور في الموقع. ويهدف تحليل المواقع المشتركة بوصفها عملية مقارنة النتائج المتحصل عليها من كل موقع من المواقع فضلا عن عملية دمج النتائج بين المواقع. التحقق من صحة البيانات باستخدام هذا كريدبيليتاس لأن درجة هي القدرة الكافية في التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة.

وبناء على عملية جمع البيانات وتحليل البيانات، وأسفرت هذه الدراسة في ثلاثة النتائج. أولا: عملية استخدام مراجعة الأسلوب في تحسين نوعية من الطلاب حفظ يتم من خلال البرامج المنفذة في مدرسة داخلية والطلاب لالاران الخاصة. استخدام للأسلوب في مراجعة مدرسة داخلية يتم من خلال الأنشطة التي يتم تنظيمها في مدرسة إلزامية النشاط الصعود إلى الطائرة. لدى الطلاب بالإضافة أيضا ندرس باستمرار مراجعة بطريقة فردية. يتم تنفيذ العملية بطرق مختلفة. تبدأ العملية من حفظ كل هدف على حدة، ثم أودعت نتيجة عن ظهر قلب لكي يوبو استاذة، بعد إيداع تلاوة تليها ندرس / تكرار بشكل فردي، ثم إيداع إرجاعها من قبل عن ظهر قلب، تحفيظ كليا أو ربع السابق. ثانيا: تشكيل مراجعة طريقة استخدامها في تحسين نوعية من الطلاب حفظ صاوروكان ، يطلب من التلاميذ متابعة صاوروكان مرات في اليوم. أي بعد صلاة الفجر وبعد صلاة العصر. خالاصان، نفذت أنشطة خالاصان من كل يوم جمعة مع الطلاب تودع الظهر بطريقة روتينية التي كانت قد أودعت في ١ أسبوع. ندرس المطلوبة، الأنشطة المنفذة في الساعة ٣٠:٢٠ وحتى الساعة ٢٢:٠٠. حيث يتعين على الطلاب تمرير الحفظ لديهم. سمان ، الأنشطة التي نفذت في أزواج. ويطلب من كل من الطلاب إلى لالاران جزئها بالتناوب للتدقيق. ثالثا: الاستخدام الناجح لل مراجعة الأسلوب في تحسين نوعية ظهر قلب الطلاب المعهد الجامعة فوتر الفتح برج ماعونساري تولوعاكوع و المعهد الجامعة وأشار الهداية تولوعاكوع بالتساوي استعداد الطلاب لمتابعة صاوروكان ونعومة الطلاب متابعة سمان.