

## ABSTRAK

**Mambaul Jazilah, NIM 12501185014;** “Inovasi Pesantren Madrasah dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah (Studi Multikasus di MTsN 2 Kabupaten Kediri dan MTsN 2 Kota Kediri)” Disertasi, Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor I; Prof. Dr. H. Ahmad Patoni, M.Ag. Promotor II; Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.PdI.

**Kata Kunci: inovasi, pesantren madrasah, daya saing.**

Disertasi ini dilatar belakangi keberadaan madrasah negeri yang mendirikan pesantren di madrasah sebagai bagian dari inovasi madrasah dalam meningkatkan daya saing sebagai penyikapan kebijakan Kemenag tentang madrasah berasrama dan pendidikan asrama. Fenomena lahirnya pesantren madrasah ini menjadi menarik sebagai fenomena baru dalam dunia pendidikan Islam yang selama ini diwarnai gairah pesantren yang melahirkan madrasah formal dan bukan sebaliknya, madrasah formal melahirkan pesantren.

Penelitian ini ditujukan untuk menemukan jawaban dari tiga pertanyaan mendasar; 1) Bagaimana program inovasi pesantren madrasah dalam meningkatkan daya saing madrasah di MTsN 2 Kabupten Kediri dan MTsN 2 Kota Kediri ?; 2) Bagaimana implementasi inovasi pesantren madrasah dalam meningkatkan daya saing madrasah di MTsN 2 Kabupten Kediri dan MTsN 2 Kota Kediri ?; 3) Bagaimana evaluasi inovasi pesantren madrasah dalam meningkatkan daya saing madrasah di MTsN 2 Kabupten Kediri dan MTsN 2 Kota Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif multikasus di MTsN 2 Kabupten Kediri dan MTsN 2 Kota Kediri. Sumber data berasal dari informan, peristiwa, lokasi dan dokumen baik primer maupun sekunder. Tehnik pengumpulan data dengan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisa data menggunakan tehnik analisis data interaktif Huberman. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui diskusi teman sejawat, triangulasi sumber data dan triangulasi metode.

Hasil penelitian; 1) Program inovasi adalah perumusan kebijakan pendirian pesantren madrasah, penetapan tujuan dan perumusan program realisasi pesantren madrasah; 2) Implementasi inovasi pesantren madrasah adalah pendirian dan pengelolaan pesantren madrasah sesuai sistem yang diadopsinya; 3) Evaluasi inovasi pesantren madrasah dilakukan pengelola madrasah, pengelola pesantren dan wali santri untuk mendapatkan informasi terkait penyelenggaraan, hasil dan harapan pengelola dan pengguna pesantren madrasah.

Hasil penelitian menguatkan konsep Rogers dan Milles bahwa inovasi pesantren madrasah ditempuh melalui *planning, adoption, implementation* dan *evaluation*. Menguatkan temuan Kenedy, bahwa inovasi yang ideal di lembaga pendidikan pesantren madrasah menerapkan strategi gabungan dari strategi *Power Coercive, Rational Empirical, Normative-Re-Educative*. Hasil penelitian juga menawarkan pemahaman baru bahwa unsur kiai sebagai pimpinan tertinggi, pengasuh dan pengajar pesantren dapat digantikan oleh kepala madrasah dan jajaran guru pesantren.

## ABSTRACT

Mambaul Jazilah, NIM 12501185014; "Innovation of Islamic Boarding Schools in Improving Madrasah Competitiveness (Multicase Study in MTsN 2 Kediri Regency and MTsN 2 Kediri City)" Dissertation, Doctoral Program in Islamic Education Management UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promoter I; Prof. Dr. H. Ahmad Patoni, M.Ag. Promoter II; Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.PdI.

**Keywords: innovation, Islamic boarding school, competitiveness.**

This dissertation is motivated by the existence of state madrasas that set up Islamic boarding schools in madrasas as part of madrasa innovation in increasing competitiveness as a response to the Ministry of Religion's policy regarding boarding madrasas and boarding education. The phenomenon of the birth of pesantren madrasah becomes interesting as a new phenomenon in the world of Islamic education which has been colored by the passion of pesantren which gave birth to formal madrasas and not vice versa, formal madrasas gave birth to pesantren.

This research is aimed at finding answers to three basic questions; 1) What is the innovation program of pesantren madrasah in increasing the competitiveness of madrasas in MTsN 2 Kediri Regency and MTsN 2 Kediri City?; 2) How is the implementation of innovation of pesantren madrasah in increasing the competitiveness of madrasas at MTsN 2 Kediri Regency and MTsN 2 Kediri City?; 3) How is the evaluation of the innovation of pesantren madrasah in improving the competitiveness of madrasas in MTsN 2 Kediri Regency and MTsN 2 Kediri City?

This study uses a multi-case qualitative approach in MTsN 2 Kediri Regency and MTsN 2 Kediri City. Sources of data from informants, events, locations and documents, both primary and secondary. Data collection techniques with participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis used Huberman's interactive data analysis technique. While checking the validity of the data is done through peer discussion, triangulation of data sources and triangulation of methods.

Research result; 1) The innovation program is the formulation of policies for the establishment of Islamic boarding schools, setting goals and formulating programs for realizing Islamic boarding schools; 2) Implementation of madrasa boarding school innovation is the establishment and management of madrasa boarding schools according to the system it adopts; 3) Evaluation of innovation in madrasa boarding schools is carried out by madrasa managers, pesantren managers and guardians of students to obtain information related to the implementation, results and expectations of managers and users of Islamic boarding schools.

The results of the study strengthen the concept of Rogers and Milles that innovation is pursued through planning, adoption, implementation and evaluation. Strengthening Kenedy's findings, that the ideal innovation in educational institutions applies a combined strategy of Power Coercive, Rational Empirical, Normative-Re-Educative strategies. Offers a new understanding that the kiai element as the highest leader, caregiver and teacher of the pesantren can be replaced by the head of the madrasa and the ranks of the pesantren teacher.

## الملخص

منبع الجزيلة، رقم الطالب: ١٢٥٠١١٨٥٠١٤؛ "ابتكار المعاهد المدرسة الإسلامية لترقية القدرة التنافسية للمدارس الإسلامية الرسمية (دراسة متعددة المتوقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمنطقة كاديري والمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بمدينة كاديري) أطروحة حول برنامج الدكتوراه في قسم إدارة التربية الإسلامية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله بتولونج أجونج. المروج الأول: البروفيسور الدكتور الحاج أحمد فطاني الماجستير، المروج الثاني: البروفيسور الدكتور الحاج أحمد تنزيه الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الابتكار، المعاهد الإسلامية، القدرة التنافسية.

هذه الأطروحة مدفوعة بوجود المدارس الإسلامية الحكومية التي أنشأت المعاهد الإسلامية في المدارس الإسلامية كجزء من ابتكار المدرسة في زيادة القدرة التنافسية كرد الفعل على سياسة وزارة الشؤون الدينية فيما يتعلق بالمدارس الداخلية والتربية الداخلية. أصبحت ظاهرة ولادة المعاهد الإسلامية في المدارس الإسلامية الرسمية مثيرة للاهتمام كظاهرة جديدة في عالم التربية الإسلامية التي تم تلويها بشغف المعاهد الإسلامية التي ولدت المدارس الإسلامية الرسمية وليس العكس، أعني المدارس الإسلامية الرسمية أنجبت المعاهد الإسلامية.

يهدف هذا البحث إلى إيجاد إجابات لثلاثة أسئلة أساسية؛ (١) ما هي برنامج الابتكار للمعاهد الإسلامية في زيادة القدرة التنافسية للمدارس الإسلامية الرسمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمنطقة كاديري والمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بمدينة كاديري؟ (٢) كيف يتم تنفيذ الابتكار للمعاهد الإسلامية في زيادة القدرة التنافسية للمدارس الإسلامية الرسمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمنطقة كاديري والمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بمدينة كاديري؟ (٣) كيف يتم تقييم الابتكار للمعاهد الإسلامية في زيادة القدرة التنافسية للمدارس الإسلامية الرسمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمنطقة كاديري والمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بمدينة كاديري؟

استخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع دراسة متعددة الحالات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمنطقة كاديري والمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بمدينة كاديري. مصادر البيانات من المخبر والأحداث والمواقع والوثائق الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات مع ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تقنية تحليل البيانات التفاعلية لهوبرمان. بينما يتم تحقق صحة البيانات من خلال مناقشة الأقران، وتثليث مصادر البيانات، وتثليث الأساليب.

نتيجة البحث: (١) برنامج الابتكار هو صياغة سياسات إنشاء المعاهد الإسلامية في المدارس الإسلامية الرسمية، وتحديد الأهداف وصياغة برنامج التحقيق؛ (٢) تطبيق ابتكارات المعاهد الإسلامية في المدارس الإسلامية الرسمية هو بإنشاء وإدارة المعاهد الإسلامية فيها وفقا للنظام الذي تبناه؛ (٣) يتم إجراء تقييم الابتكار من قبل مديري المدارس الإسلامية ومديري معاهدها وأولياء الطلاب للحصول على المعلومات المتعلقة بالتنفيذ والنتائج والتوقعات من مديري ومشاركي المعاهد الإسلامية في المدرسة الإسلامية الرسمية.

تدعم نتائج البحث مفهوم روجرز وميلز بأن الابتكار يتم متابعته من خلال التخطيط والاعتماد والتنفيذ والتقييم. وتدعم نتائج كينيدي، أن الابتكار المثالي في المؤسسات التعليمية يطبق استراتيجية مشتركة من استراتيجيات القوة القسرية، التجريبية العقلانية، المعيارية لإعادة التقييم. تقدم فهما جديدا بأن عنصر "كياهي" باعتباره القائد الأعلى مقدم الرعاية ومعلم المعاهد يمكن استبداله برئيس المدرسة ومدرسي المعاهد.