

ABSTRAK

Muhamad Subchan Sodiq; NIM. 12501185020; “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Program Tahfizh Al-Qur’an (Studi Multikasus di SMP Al-Muhafizhah Blitar dan SMP Sunan Gunung Jati Tulungagung) Disertasi Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor I; Prof Dr. H.. Akhyak Promotor II; Dr Khozin, MA

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Tahfizh Al-Qur’an

Disertasi ini dilatar belakangi fenomena kepala sekolah dalam penyelenggaraan program kelas tahfizh di sekolah. Pembelajaran tahfizh al-Qur’an pada dasarnya merupakan program eksklusif yang membutuhkan seperangkat standar yang khas, baik dari sisi materi, metode, sarana prasarana dan tenaga pendidik. Disisi lain, tingginya minat masyarakat terhadap program tahfizh merupakan peluang bagi sekolah untuk meningkatkan minat pelanggan.

Penelitian ini ditujukan untuk menemukan jawaban dari tiga pertanyaan mendasar; 1) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam mendefinisikan visi dan misi program tahfizh?; 2) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam penggerakan warga sekolah untuk melaksanakan program tahfizh?; 3) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam pengendalian program tahfizh di SMP Al Muhafizhah Blitar dan SMP Sunan Gunung Jati Tulungagung.?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus di SMP Al-Muhafizhah Blitar dan SMP Sunan Gunungjati Tulungagung. Sumber data informan, peristiwa, lokasi dan dokumen baik primer maupun sekunder. Tehnik pengumpulan data dengan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisa data menggunakan tehnik analisis data Huberman. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui diskusi teman sejawat, triangulasi sumber data dan triangulasi metode.

Hasil penelitian; 1) Kepemimpinan kepala sekolah dalam mendefinisikan visi dan misi program tahfizh Al-Qur’an merupakan penegasan tentang alasan historis, aspirasi masyarakat, karakter, penciri keunggulan dan daya saing sekolah sebagai lembaga pendidikan Islam; 2) Kepemimpinan kepala sekolah dalam menggerakkan warga sekolah untuk melaksanakan program tahfizh dilakukan dengan pendekatan penyadaran, pendekatan partisipatif dan delegatif dengan mengutamakan sistem kerja kolaboratif; 3) Kepemimpinan kepala sekolah dalam pengendalian program tahfizh Al-Qur’an dilakukan dengan model pengawasan, evaluasi dan pemecahan masalah dengan pendekatan evaluasi partisipatif, serta program pembinaan dengan pendekatan delegatif

Hasil penelitian menguatkan konsep Mulyasa bahwa kepemimpinan merupakan kemampuan mengarahkan, menggerakkan dan membina anggota organisasi sekolah untuk mencapai tujuan bersama. Menguatkan konsep fungsi kepemimpinan Selznik yaitu mendefinisikan visi misi, menjaga keutuhan organisasi dan pengendalian. Menguatkan konsep kepemimpinan Blanchard tentang pendekatan partisipatif dan delegatif dalam hubungan pemimpin dengan bawahan.

ABSTRACT

Muhammad Subchan Sodik; NIM. 12501185020; "Leadership of the Principal in the Tahfizh Al Qur'an Program (Multicase Studies at Al Muhafizhah Junior High School Blitar and Sunan Gunung Jati Junior High School Tulungagung) Dissertation on the Doctoral Program in Islamic Education Management at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promoter I; Prof. Dr. H. Akhyak Promoter II; Dr Khozin, MA

Keywords: Leadership, Headmaster, Tahfiz al-Qur'an

This dissertation is motivated by the phenomenon of the principal in the implementation of the tahfizh class program in schools. Learning tahfizh al-Qur'an is basically an exclusive program that requires a unique set of standards, both in terms of materials, methods, infrastructure and teaching staff. On the other hand, the high public interest in the tahfizh program is an opportunity for schools to increase customer interest.

This research is aimed at finding answers to three basic questions; 1) How is the principal's leadership in defining the vision and mission of the tahfizh program?; 2) How is the principal's leadership in mobilizing school residents to implement the tahfizh program?; 3) How is the principal's leadership in controlling the tahfizh program at SMP Al Muhafizhah Blitar and SMP Sunan Gunung Jati Tulungagung?

This research uses a qualitative approach with a case study type at Al-Muhafizhah Junior High School Blitar and Sunan Gunungjati Middle School Tulungagung. Sources of data are informants, events, locations and documents, both primary and secondary. Data collection techniques with participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis using Huberman data analysis technique. While checking the validity of the data is done through peer discussion, triangulation of data sources and triangulation of methods.

Research result; 1) The principal's leadership in defining the vision and mission of the tahfizh Al-Qur'an program is an affirmation of historical reasons, community aspirations, character, characteristics of excellence and competitiveness of schools as Islamic educational institutions; 2) The leadership of the principal in mobilizing school members to implement the tahfizh program is carried out with an awareness approach, a participatory and delegative approach by prioritizing a collaborative work system; 3) The principal's leadership in controlling the tahfizh Al-Qur'an program is carried out with a model of supervision, evaluation and problem solving with a participatory evaluation approach, as well as a coaching program with a delegative approach.

The results of the study strengthen Mulyasa's concept that leadership is the ability to direct, mobilize and foster members of the school organization to achieve common goals. Strengthening the concept of Selznik's leadership functions, namely defining the vision and mission, maintaining organizational integrity and controlling. Strengthening Blanchard's leadership concept of a participatory and delegative approach in the leader's relationship with subordinates.

المخلص

محمد سبحان صديق ؛ رقم الطالب. ١٢٥٠١١٨٥٠٢٠ ؛ "قيادة مدير المدرسة في برنامج تحفيظ القرآن (دراسات الحالة المتعددة في مدرسة المتوسطة المحافظة مدينة بليتار والمدرسة المتوسطة سونان جونوع جاتي تولوع اغوع) أطروحة حول برنامج الدكتوراه في إدارة التربية الإسلامية في جامعة الاسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولوع اغوع. المشرف الأول ؛ البروفيسور الدكتور الحج أخياك ، ماجستر الدينية ، المشرف الثاني ، الدكتور خازن ، ماجستير الدينية

الكلمات الأساسية : القيادة ، مدير المدرسة ، تحفيظ القرآن

هذه الرسالة مدفوعة بظاهرة المدير في تنفيذ برنامج فصل التحفيظ في المدارس. تعلم تحفيظ القرآن هو في الأساس برنامج حصري يتطلب مجموعة فريدة من المعايير ، سواء من حيث المواد والأساليب والبنية التحتية وهيئة التدريس. من ناحية أخرى ، فإن المستوى العالي من الاهتمام العام ببرنامج التحفيظ هو فرصة للمدارس لزيادة اهتمام العملاء. يهدف هذا البحث إلى إيجاد إجابات للأسئلة الأساسية الثلاثة؛ 1؛ 1) كيف هي قيادة المدير في تحديد رؤية ورسالة برنامج تحفيظ؟ 2) كيف هي قيادة مدير المدرسة في حشد سكان المدارس لتنفيذ برنامج تحفيظ؟ 3) كيف هي قيادة المدير في التحكم في برنامج "تحفيظ" في المدرسة المتوسطة المحافظة بليتار والمدرسة المتوسطة سونان جونوع جاتي في تولونج اجونج؟

استخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة في المدرسة المحافظة الإعدادية بليتار والمدرسة المتوسطة سونان جونوع جاتي تولونج اجونج. مصادر بيانات المخبر والأحداث والمواقع والوثائق ، الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات مع ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقنية تحليل البيانات Huberman. بينما يتم التحقق من صحة البيانات من خلال مناقشة الأقران ، وتثليث مصادر البيانات وتثليث الأساليب

نتيجة البحث 1) إن قيادة مدير المدرسة في تحديد رؤية ورسالة برنامج تحفيظ القرآن هي تأكيد للأسباب التاريخية ، وتطلعات المجتمع ، وخصائص التميز والقدرة التنافسية للمدارس كمؤسسات تعليمية إسلامية. 2) يتم تنفيذ قيادة المدير في حشد أعضاء المدرسة لتنفيذ برنامج تحفيظ من خلال نهج التوعية ، نهج تشاكري وتفويض من خلال إعطاء الأولوية لنظام العمل التعاوني ؛ 3) يتم تنفيذ قيادة مدير المدرسة في السيطرة على برنامج "تحفيظ القرآن" من خلال نموذج الإشراف والتقييم وحل المشكلات من خلال نهج التقييم التشاركي ، بالإضافة إلى برنامج تدريب بنهج تفويضي.

تعزز نتائج الدراسة مفهوم *موليسا* القائل بأن القيادة هي القدرة على توجيهه وتعبئة ورعاية أعضاء المنظمة المدرسية لتحقيق الأهداف المشتركة. تعزيز مفهوم الوظائف القيادية *لسلزنريك* ، أي تحديد الرؤية والرسالة، والحفاظ على النزاهة التنظيمية والرقابة. تعزيز مفهوم قيادة *بلانشارد* للنهج التشاركي والتفويضي في علاقة القائد مع المرؤوسين.