**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Peneltian 8
4. Manfaat Penelitian 9
5. Hipotesis Penelitian 11
6. Definisi Istilah 11
7. Sistematika Penulisan Skripsi 13

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Kajian Teori 14
2. Kajian Tentang Hakikat Bahasa Melayu 14
3. Hakikat Bahasa Melayu 14
4. Fungsi Bahasa 17
5. Kajian Tentang Belajar Mengajar Bahasa Melayu 22
6. Belajar Bahasa Melayu ….. 22
7. Mengajar Bahasa Melayu ….. 27
8. Proses Belajar Mengajar Bahasa Melayu ….. 29
9. Kajian Tentang *Cooperative Learning* 31
10. Pengertian *Cooperative Learning* 31
11. Konsep *Cooperative Learning*  33
12. Tujuan *Cooperative Learning* 34
13. Kajian Tentang Metode *The Power Of Two* 34
14. Pengertian Metode *The Power Of Two* 34
15. Tujuan Metode *The Power Of Two* 36
16. Langkah-langkah Metode *The Power Of Two* 36
17. Keunggulan dan Kelemahan Metode *The Power Of Two* 37
18. Hasil Belajar 39
19. Pengertian Hasil Belajar 39
20. Faktor – faktor yang Mempengaruhi

Hasil Belajar 40

1. Kajian tentang Materi Jenis-Jenis Kata 45
2. Kata Nama 45
3. Kata Kerja 45
4. Kata Ganti Nama 46
5. Implementasi Metode *The Power of Two* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Melayu 47
6. Penelitian Terdahulu 49
7. Hipotesi Tindakan 55
8. Kerangka Pemikiran 55

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 56
2. Lokasi dan Subjek Penelitian 63
3. Teknik Pengumpulan Data 64
4. Teknik Analisis Data 69
5. Indikator Keberhasilan 72
6. Prosedur Penelitian 73

**BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 76

1. Paparan Data 76

a. Pra Tindakan 76

b. Siklus I 82

c. Siklus II 95

2. Temuan Penelitian 105

1. Pembahasan Hasil Penelitian 106

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 115
2. Rekomendasi/ Saran 118

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**