

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MEMBANGUN AKHLAKUL KARIMAH DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

**NURUL HIDAYAH RAHMAWATI
NIM. 2811123182**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MEMBANGUN AKHLAKUL KARIMAH DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam
Negeri Tulungagung Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

NURUL HIDAYAH RAHMAWATI
NIM. 2811123182

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membangun Akhlakul Karimah di MAN 1 Tulungagung” yang ditulis oleh Nurul Hidayah Rahmawati, NIM 2811123182 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 2016

Pembimbing,

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag
Nip. 19600524 199103 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

H. Muh. Nurul Huda, M.A
Nip. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membangun Akhlakul
Karimah di MAN 1 Tulungagung
SKRIPSI
Disusun Oleh

NURUL HIDAYAH RAHMAWATI
NIM. 2811123182

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari....., tanggal 2016, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji Skripsi

Dewan Penguji	Tanda Tangan
Ketua/ Penguji :	
Drs. H. Asrop Syafi'i, M.Ag	
NIP. 19690918 200003 1 002
Penguji Utama :	
Fathul Mujib, M.Ag	
NIP. 19750523 200604 1 002
Sekretaris/ Penguji	
Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag	
NIP . 19600524 199103 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NURUL HIDAYAH RAHMAWATI

NIM : 2811123182

Fakultas : FTIK

Jurusan : PAI

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah hasil karya dan fikiran saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alih skripsi orang lain. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Tulungagung, 19 Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan

NURUL HIDAYAH RAHMAWATI

NIM.2811123182

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ : أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

(رواه الترمذي وأبو داود و أحمد والدارمي)

*Artinya: Dari Abu Hurairah Ra. Menuturkan, “Rasulullah Saw. Bersabda, “Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik budi pekertinya.” (HR. Turmudzi, Abu Dawud, Ahmad, dan Darimi)**

* Muhammad Syafi’I Maskur, *Islam Itu Indah*, (t.tp., Klik Publishing, 2012), hlm. 19

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Sujud syukur kusembahkan kepada Allah SWT Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi telah memeberikanku kekuatan membekaliku dengan ilmu dan memperkenalkanku dengan kesabaran. Dengan segala limpahan rahmat dan anugrah inilah sehingga skripsi sederhana ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat dan salam kepada suri tauladan baginda Nabi Muhammad SAW yang ditunggu-tunggu syafaatnya di penghujung hari nanti.

Dengan setulus hati kupersembahkan secercah karya sederhana ini kepada orang-orang yang telah memberikan kasih sayang, ketulusan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini:

1. Untuk Abah Sumadi dan Umi Sunarsih yang selalu mencurahkan kasih sayang dan do'a yang tak ternilai dalam perjalanan hidupku. Tiada kata yang mampu menggantikan segala kasih sayang, usaha, motivasi, dukungan moril maupun materil bagimu abah umi.
2. Untuk semua Dosen PAI yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan selama ini sehingga kami dapat sampai di penghujung Strata 1 ini.
3. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag, dengan penuh kesabaran dan kesungguhan telah membimbing dan mengarahkan penulis

untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dan maksimal sesuai dengan harapan penulis

4. Untuk kakungku alm. H. Abdul Majid, kakakku Mas Agung Sujiono dan kakak iparku Kanthi Eka Wati serta keponakanku Dhanisa Auliya yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta membawa keceriaan dalam hidupku.
5. Untuk Kanda Muhamat Fathkur Rofi', terimakasih atas segala kasih sayang, perhatian, do'a dan ketulusan yang engkau berikan. Kesabaran dan ketelatenanmu menumbuhkan semangat dalam penyelesaian skripsiku. Engkau adalah motivasi mengubah warna gelap menjadi terang dalam inspirasiku.
6. Sahabat-sahabatku, Rizka, Puji, Riza, Fitri, Ellen, Lia, Atik, Ulin, kalian adalah sahabat yang luar biasa, mampu memahamkanku akan arti sebuah persahabatan dan ketulusan.
7. Saudara-saudaraku di UKM PRAMUKA (Kak Andika, kak Zaenal, kak Masturi, kak Irma, kak Rizky, kak Tutut, kak Chusna dkk) yang telah memberikan banyak pengalaman dan dukungan selama ini. Terimakasih telah mengajarkanku arti sebuah organisasi.
8. Saudara-saudaraku HMJ-PAI, Teman-teman PAI, khususnya PAI F, kelompok KKN Krosok 2, kelompok PPL MAN 1 Tulungagung yang telah memberikan banyak dukungan dan keceriaan serta memberi pelajaran tentang kekompakan dan kedisiplinan
9. Almamater tercinta IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada jujungan kita Nabi Agung Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita tunggutu-tunggu syafa'atnya dihari akhir nanti serta sebagai panutan bagi umat manusia sebagai tokoh yang membawa pencerahan umat manusia didunia dan di akhirat.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari betul atas kemampuan yang ada, dimana dalam penulisan tidak lepas dari hambatan, gangguan, dan kesulitan yang datang baik dari dalam atau dari luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
5. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Bapak Drs. H. Slamet Riyadi, M.Pd, selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung beserta para guru dan stafnya yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi yang penulis butuhkan di Madrasah tersebut.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan ilmu dan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah memberikan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Tulungagung, 19 Maret 2016
Penulis,

NURUL HIDAYAH RAHMAWATI
NIM. 2811123182

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	76
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Data Guru Menurut Ijasah Tertinggi.....	98
Tabel 4.3 Data Tenaga Administrasi Menurut Ijasah Tertinggi	99
Tabel 4.4 Data Jumlah Siswa MAN 1 Tulungagung	99

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Sekolah
- Lampiran 2 Data Guru
- Lampiran 3 Data Staf Administrasi
- Lampiran 4 Data Siswa
- Lampiran 5 Data Sarana dan Prasarana
- Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7 Pedoman Observasi
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 Denah Lokasi MAN 1 Tulungagung
- Lampiran 10 Struktur Organisasi MAN 1 Tulungagung
- Lampiran 11 Foto Dokumentasi
- Lampiran 12 Kartu Bimbingan
- Lampiran 13 Kartu Keterangan Selesai Bimbingan
- Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 16 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian
- Lampiran 17 Biodata Penulis

ABSTRAK

Nurul Hidayah Rahmawati, 2811123182, 2016. Skripsi dengan judul Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membangun Akhlakul Karimah Siswa di MAN 1 Tulungagung. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Di mimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata kunci: Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak, Akhlaqul Karimah

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Tulungagung? 2) Bagaimana Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Allah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung? 3) Bagaimana Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Sesama di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung? 4) Bagaimana Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Lingkungan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Tulungagung, 2) Mengetahui implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam membangun akhlak siswa terhadap Allah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung, 3) Mengetahui implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam membangun akhlak siswa terhadap sesama di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung, dan 4) Mengetahui implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam membangun akhlak siswa terhadap lingkungan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif bersifat deskriptif, menggunakan analisis dengan penalaran induktif. Mengambil latar belakang MAN 1 Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pemberian makna terhadap data yang telah selesai dikumpulkan kemudian ditarik kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi data yaitu mencocokkan data hasil wawancara dan dokumentasi dengan hasil pengamatan langsung (observasi).

Hasil penelitian ini adalah *Pertama*, Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membangun akhlak terhadap Allah yaitu melalui kegiatan-kegiatan keagamaan dan pembiasaan. *Kedua*, Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membangun akhlak terhadap sesama yakni dengan menerapkan kegiatan sosial, dan membudayakan perilaku sopan santun, dan *Ketiga*, Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membangun akhlak terhadap lingkungan yaitu, melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, PMR dan TTG.

ABSTRACT

Nurul Hidayah Rahmawati, 2811123182, 2016. Research with the title “The Implementation of Aqidah Akhlaq Instruction to Build a Student Good Character in Islamic Senior High School of Tulungagung 1. Study of Islamic Religion Education, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Guided by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Implementation of Aqidah Akhlaq Instruction, Good Character

Formulation of the problem in the writing of this research are (1) how does the implementation of aqidah akhlaq instruction in Islamic Senior High School of Tulungagung 1? (2) how does the implementation of aqidah akhlaq instruction to build a student character to Allah in Islamic Senior High School of Tulungagung 1? (3) how does the implementation of aqidah akhlaq instruction to build a student character to his friend in Islamic Senior High School of Tulungagung 1? (4) how does the implementation of aqidah akhlaq instruction to build a student character to environment in Islamic Senior High School of Tulungagung 1?

The aim of this research are (1) to know the implementation of aqidah akhlaq instruction in Islamic Senior High School of Tulungagung 1 (2) to know the implementation of aqidah akhlaq instruction to build a student character to Allah in Islamic Senior High School of Tulungagung 1 (3) to know the implementation of aqidah akhlaq instruction to build a student character to his friend in Islamic Senior High School of Tulungagung 1 (4) to know the implementation of aqidah akhlaq instruction to build a student character to environment in Islamic Senior High School of Tulungagung 1.

This is a qualitative descriptive research use an inductive analyzation. Located in Islamic Senior High School of Tulungagung 1. Data collecting used are interview, observation, and documentation. Data analyzation used are give the meaning for data collected and give a conclusion. Data correction done by data triangulation that blend the result of interview, documentation, and observation.

The result of this research are, first, the implementation of aqidah akhlaq instruction to build a student character to Allah by religious activity and exercise. Second, the implementation of aqidah akhlaq instruction to build a student character to his friend by implementing a social activity and exercising a good attitude. Third, the implementation of aqidah akhlaq instruction to build a student character to environment by scout extracurricular activity, teenager red cross, and the useful accurate theory.

الملخص

نور الهداية رحم واتي، ٢٨١١١٢٣١٨٢، ٢٠١٦. البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق لبناء الأخلاق الكريمة عند التلاميذ في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١. شعبة التدريس تربية الدين الاسلام، بالجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: الأستاذ احمد فطان الحاج.

الكلمات الرئيسية: تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق، الأخلاق الكريمة

المشاكل في هذا البحث هي، (١) كيف تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج (٢٩١) كيف تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق التلاميذ الى الله في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج (٣٩١) كيف تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق في بناء اخلاق التلاميذ الى الاصدقاء في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج (٤٩١) كيف تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق في بناء اخلاق التلاميذ الى البيئة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ٩١.

الغرض من الأبحاث في ما يلي، (١) لتعريف تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج (٢٩) لتعريف تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق التلاميذ الى الله في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج (٣، ١) لتعريف تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق في بناء اخلاق التلاميذ الى الاصدقاء في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج (٤، ١) لتعريف تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق في بناء اخلاق التلاميذ الى البيئة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١.

يستخدم الباحث في هذه الدراسة طريقة البحث العملي الكيفي و الوصفي. و يستخدم تحليل الحقائق الافتتاحي. اخذت الخلفية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق ، طريقة المقابلة و طريقة الملاحظة و طريقة الوثيقية. و يستخدم الباحث ايضا تحليل الحقائق هو باعطاء المعني عن الحقائق المجموعة ثم التلخيص. و تصحيح الحقائق المستخدم هو التثليث، و في هذه الطريقة، وافقت الباحثة عن الحقائق المحسولة من طريقة المقابلة و طريقة الوثيقية و طريقة الملاحظة.

و نتيجة من هذا البحث هي: اولاً، تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق التلاميذ الى الله انشطة الدينية و الممارسة. ثانياً، تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق في بناء اخلاق التلاميذ الى الاصدقاء بتطبيق

انشطة الاجتماعى، و ممارسة التهذىب. و ثالثا، تطبىق تعلم عقىدة الأخلاق فى بناء اخلاق التلامىذ الى البىئة بانشىطة الكشافة، و الصلىب الأحمر للمراهقة، و النظرىة الصفىحة المسمىخدمة.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Bagan	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abtrak	xiv
Daftar Isi.....	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pendidikan Aqidah Akhlak	15
1. Pendidikan Aqidah Akhlak.....	15
2. Dasar Aqidah Islam	17
3. Pengertian Akhlak	18
4. Dasar Pendidikan Akhlak	27
5. Pembelajaran Aqidah Akhlak	28
6. Hubungan Aqidah dan Akhlak	31

B. Konsep Akhlakul Karimah	33
1. Pengertian Pendidikan Akhlakul Karimah	33
2. Kedudukan Akhlakul Karimah	36
3. Ruang Lingkup Ajaran Akhlakul Karimah	37
C. Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak	44
1. Akhlak Kepada Allah	45
2. Akhlak Kepada Sesama.....	49
3. Akhlak Kepada Lingkungan	60
D. Cara Membangun Akhlakul Karimah Siswa	64
1. Metode Anugerah.....	64
2. Metode Uawatun Hasanah	65
3. Pemberian Bimbingan	66
E. Penelitian Terdahulu	74
F. Kerangka Teoritis	75

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
B. Lokasi Penelitian.....	79
C. Kehadiran Peneliti.....	80
D. Sumber Data	81
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	83
F. Teknik Analisis Data	86
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	87
H. Tahap Penelitian	91

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	94
1. Sejarah Berdirinya MAN 1 Tulungagung.....	94
2. Profil MAN 1 Tulungagung.....	96
3. Lokasi Madrasah.....	97
4. Visi dan Misi MAN 1 Tulungagung	97
5. Keadaan Guru MAN 1 Tulungagung	100

6.	Keadaan Siswa MAN 1 Tulungagung	101
7.	Situasi dan Kondisi MAN 1 Tulungagung	101
B.	Paparan Data	102
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhakul Karimah Siswa MAN 1 Tulungagung.....	103
2.	Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Allah di MAN 1 Tulungagung	108
3.	Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Sesama di MAN 1 Tulungagung	113
4.	Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Lingkungan di MAN 1 Tulungagung	116
C.	Temuan Penelitian	119
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhakul Karimah Siswa MAN 1 Tulungagung	119
2.	Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Allah di MAN 1 Tulungagung	120
3.	Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Sesama di MAN 1 Tulungagung	121
4.	Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Lingkungan di MAN 1 Tulungagung	121
D.	Analisis Data	122
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhakul Karimah Siswa MAN 1 Tulungagung.....	122
2.	Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Allah di MAN 1 Tulungagung	124
3.	Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Sesama di MAN 1 Tulungagung	126
4.	Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Lingkungan di MAN 1 Tulungagung	127

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlakul Karimah Siswa MAN 1 Tulungagung	128
B. Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Allah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung	131
C. Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Sesama di MAN 1 Tulungagung	132
D. Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Lingkungan di MAN 1 Tulungagung	134

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	137
1. Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlakul Karimah Siswa MAN 1 Tulungagung	137
2. Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Allah di MAN 1 Tulungagung	138
3. Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Sesama di MAN 1 Tulungagung	138
4. Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Akhlak Siswa Terhadap Lingkungan di MAN 1 Tulungagung	139
B. Saran	140

DAFTAR RUJUKAN