

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. Yatimin, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Quran*. Jakarta: Amzah, 2007
- Ahmadi, Abu & Noor Salimi, *MKDU Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994
- Ahmad Haris, <http://Harietzachmad.blogspot.co.id>, diakses pada tanggal 18 Oktober 2015
- Al-Arbasyi, M.Athiyah, *dasar-dasar pokok pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1970
- Al-‘Akk, Syekh Khalid bin Abdurrahman, *Cara Islam Mendidik Anak*, Jogjakarta: Ad-Dawa’, 2006
- Ali, Zainuddin, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Alim, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Al-Hasyimi, Muhammad Ali, *Muslim Ideal Pribadi Islam dalam al-Qur’an dan as-Sunnah*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2004
- Amal, Taufik Adnan, *Rekonstruksi Sejarah Al-Qur’an*, Jakarta: Pustaka Alvabet, 2005
- Anwar, Rosihon, *Akidah Akhlak*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2008
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: Rosda Karya, 2011
- _____, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014
- _____, *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta: PT Reneka Cipta, 2013
- Aziz, Abdul, *Filsafat Pendidikan Islam*, Surabaya: eLKAF, 2006
- Aziz, Abd., *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2009
- _____, *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah*, Yogyakarta: Teras, 2010
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Lubuk Agung, 1989
- _____, *Al-Qur'an Terjemahan*, PT Sygma Examedia Arkanleema: Bandung, 2007
- Djmarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, 1994
- Djumransjah, M., Abdul Malik Karim Amrullah, *Pendidikan Islam Menggali "Tradisi", Mengukuhkan Eksistensi*, Malang: UIN-Malang Press, 2007
- Hanafiah, Nanang, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009
- Hanafiah, Nanang, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama, 2012
- Hasyim, Ahmad Umar, *Menjadi Muslim Kaffah*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2004
- Hasan, Aliah B. Purwakania, *Psikologi Perkembangan Islami*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006
- Hartono, *Pendidikan Integratif*, Yogyakarta: STAIN Press, 2011
- Huda, Miftahul, *Al-Qur'an dalam Perspektif Etika dan Hukum*, Yogyakarta: Teras, 2009

- Jauhari Muchtar, Heri, *Fikih Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008
- Junaidi, *Desain Pengembangan Mutu Madrasah*, Yogyakarta: Teras, 2011
- Juwariyah, *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*, Yogyakarta: Teras, 2010
- Kartono, Kartini, *Psikologi Umum* Bandung: Mandar Maju, 1996
- Khoiriyah, *Menggagas Sosiologi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2012
- Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Maunah, Binti, *landasan pendidikan*, Yogyakarta: Teras, 2009
- _____, Binti, *Perbandingan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2011
- Mahmud, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011
- Maimun, Agus dan Agus Zaenul Fitri, *Madrasah Unggulan: Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*, Malang: UIN Malang Press, 2010
- Marzuki, *Prinsip Dasar Akhlak Mulia*, Yogyakarta: Debut Wahana Press & Fise UNY, 2009
- Maskur, Muhammad Syafi'i, *Islam Itu Indah*, t.tp., Klik Publishing, 2012
- Muchisin, M. Bashori, *Pendidikan Islam Humanistik*, Bandung: PT Refika Aditama, 2010
- Muchtar, Heri Jauhari, *Fikih Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008
- Mu'awanah, Elfi, *Bimbingan Konseling Islam*, Teras, 2012
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Muhaimin, dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya, 1993

- Muthahhari, Murtadha, *Energi Salat*, terj. Asy'ari Khatib Jakarta:PT. Serambi Ilmu Semesta,2007
- Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004
- Munir, Ahmad, *Tafsir Tarbawi*, Yogyakarta: Teras, 2008
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2006
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Moleong, Lexy J., *metode Penelitian Kualitatif*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2007
- Nata, Abuddin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012
- _____, Abuddin, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010
- Nazarudin, *Manajemen Pembelajaran*, Yoyakarta : Teras, 2007
- Patoni, Achmad, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2004
- Putra, Sitiatava Rizema, *Prinsip Mengajar Berdasar Sifat-sifat Nabi*, Jogjakarta: Diva Press, 2014
- Rasjid, Sulaiman, *Fikih Islam*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012
- Razak, Nasruddin, *Dienul Islam*, Bandung: PT Al-Maarif, 1989
- Saebani, Beni Ahmad & Kadar Nurjaman, *Manajemen Penelitian*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2013
- Saebani, Beni Ahmad, Abdul Hamid, *Ilmu Akhlak*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2012
- Salim, Moh. Haitami & Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012
- Saud, Udin Syaefudin, *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta, 2013

- Shaleh, Abdul Rachmad, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT. Grafinda Persada, 2005
- Shahab, Salwa, *Membina Muslim Sejati*, Gresik: Karya Indonesia, 1989
- Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011
- Srijanti, Purwanto S.K, dkk, *Etika Membangun Masyarakat Islam Modern*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007
- Sudarma, Momon, *Profesi Guru Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2013
- Sudirman, *Pilar-pilar Islam Menuju Kesempurnaan Sumber Daya Muslim*, Malang: UIN-Maliki Press (Anggota IKAPI), 2012
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013
- sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Supriadie, Didi & Dedi Darmawan, *Komunikasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo, 1998
- Standar Nasional Pendidikan (SNP) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Bandung: Fokusmedia, 2005
- Syukur, M. Amin, *Tasawuf Sosial*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004
- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno, *Dasar-dasar Penelitian*, Surabaya: Elkaf, 2006
- Umar, Bukhari, *Hadis Tarbawi*, Jakarta: Amzah, 2012
- Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No. 20 Th. 2003, Jakarta: Sinar Grafika, 2009
- Uno, Hamzah B., *Profesi Kependidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- Yasin, A. Fatah, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN Malang Press, 2008
- Yasyin, Sulchan, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (KBI-Besar)*, Surabaya: Amanah, 1997

Yahya, Harun, *Memilih Al-Quran sebagai Pembimbing* Surabaya: Risalah Gusti, 2004

Zainuddin, A., Muhammad Jamhari, *Al-Islam 2 Muamalah dan Akhlaq*, Bandung: CV Pustaka Setia, 1999

Zulmaizarna, *Akhlak Mulia Bagi Para Pemimpin*, Bandung: Pustaka Al-Fikriis, 2009

Zahroh, Aminatul, *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*, Bandung: Yrama Widya, 2015

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

PROFIL MAN 1 TULUNGAGUNG^{*)}

1. Identitas Madrasah

- a. Nama Madrasah : MAN 1 Tulungagung
- b. No. Statistik Madrasah : 311350411021
- c. Status Madrasah : Negeri
- d. Nilai Akreditasi Madrasah : A
- e. Nama Kepala Madrasah : Drs. H. Slamet Riyadi, M.Pd.
- f. Alamat Madrasah : Jl. Ki Hajar Dewantoro, Beji,
Boyolangu, Tulungagung
- g. Telepon/ HP/ Fax : 66233, Tlp (0355) 321693
- h. Tahun Berdiri : 1968
- i. Kabupaten : Tulungagung
- j. Propinsi : Jawa Timur

2. Visi dan Misi Mandrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung

Visi MAN 1 Tulungagung

Mewujudkan generasi Islam yang cerdas, terampil dan berakhlakul karimah

Misi MAN 1 Tulungagung

- 1) Melaksanakan bimbingan pembelajaran secara efektif dan efisien

^{*)} Dokumentasi UPTD MAN 1 Tulungagung, pada tanggal 15 Januari 2016

- 2) Membantu siswa mengenali potensi diri
- 3) Menerapkan disiplin tinggi dalam segala kegiatan
- 4) Melatih dan membiasakan perilaku Islami

Indikator Pencapaian Visi dan Misi

a. Cerdas

- 1) Memiliki kecerdasan intelektual
- 2) Mampu mendapatkan nilai diatas nilai standart ketuntasan belajar minimal (SKBM) yang telah ditetapkan untuk setiap pelajaran
- 3) Mampu bersaing dengan lembaga lain dalam setiap kegiatan olimpiade/lomba ilmiah
- 4) Memiliki prosentase angka lulusan minimal 100%
- 5) Dapat diterima dipendidikan kedinasan, PTN/PTS favorit baik melalui PMDK maupun SPMB

b. Memiliki Kecerdasan Emosional

- 1) Memiliki kemampuan untuk mengendalikan emosi sehingga mempunyai sikap control positif
- 2) Menunjukkan sikap sabar dalam menghadapi setiap permasalahan
- 3) Mampu mengambil keputusan secara tepat
- 4) Memiliki sikap empati terhadap orang lain

c. Memiliki Kecerdasan Spiritual

- 1) Memiliki keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT
- 2) Berbudi luhur
- 3) Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas

4) Memiliki dan mampu menerapkan prinsip-prinsip Iman, Islam dan Ihsan dalam kehidupannya

d. Memiliki Kecerdasan Sosial

- 1) Mampu berinteraksi dalam masyarakat yang beraneka ragam
- 2) Mampu menkomunikasikan ide dan gagasan kepada orang lain
- 3) Mampu menyelesaikan permasalahan secara demokratis dan menghindari kekerasan

e. Terampil

- 1) Memiliki minimal satu ketrampilan yang diajarkan untuk menopang kehidupannya secara mandiri dalam masyarakat
- 2) Memiliki dan mengembangkan sikap mandiri
- 3) Memiliki jiwa kewirausahaan

f. Berakhlak Mulia

- 1) Memiliki sikap sopan terhadap orang tua, guru, teman dan orang lain
- 2) Mampu menjaga diri untuk tidak terjerumus dalam pergaulan yang menyesatkan
- 3) Memiliki solidaritas sosial yang tinggi
- 4) Menerapkan perilaku Islami dalam kehidupan sehari-hari

Lampiran 2

DATA GURU MAN 1 TULUNGAGUNG^{*)}

JABATAN	PENDIDIKAN				STATUS	
	SMTA	Diploma	Sarjana	Pasca sarjana	PNS	Honorar
GURU	0	1	52	17	58	12

^{*)} Dokumentasi UPTD MAN 1 Tulungagung, pada tanggal 15 Januari 2016

Lampiran 3

**DATA KARYAWAN ATAU TENAGA KERJA ADMINISTRASI
MAN 1 TULUNGAGUNG^{*)}**

JABATAN	PENDIDIKAN				STATUS	
	SMTA	Diploma	Sarjana	Pasca sarjana	PNS	Honorer
PEGAWAI TU	8	4	6	2	3	17

^{*)} Dokumentasi UPTD MAN 1 Tulungagung, pada tanggal 15 Januari 2016

Lampiran 4

**DATA JUMLAH SISWA MAN 1 TULUNGAGUNG TAHUN
AJARAN 2015/2016^{*)}**

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah	Keterangan
1	X	10	98	281	379	
2	XI	10	99	270	369	
4	XII	10	98	243	335	
Jumlah		30	289	794	1083	

^{*)} Dokumentasi UPTD MAN 1 Tulungagung, pada tanggal 15 Januari 2016

Lampiran 5

SARANA DAN PRASARANA MAN 1 TULUNGAGUNG^{*)}

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Luas M ²	Keterangan
1.	Ruang belajar	31 lokal	2.888	Rusak ringan 22 lokal
2.	Ruang Kepala Madrasah	1 lokal	63	Baik
3.	Ruang Wakil Kepala	-	-	Belum ada
4.	Ruang Guru	1 lokal	144	Ruang kelas
5.	Ruang Kaur TU	-	-	Belum ada
6.	Ruang Tata Usaha	1 lokal	60	Baik
7.	Ruang Koperasi	1 lokal	63	Rusak ringan
8.	Ruang Perpustakaan	1 lokal	72	Baik
9.	Ruang Gudang	-	-	Belum ada
10.	Ruang Laboratorium bio. Kim, bahasa, IPS, galeri seni dan 2 lab.computer	7 lokal	441	Baik
11.	Ruang Ketrampilan	1 lokal	14	Belum memadai
12.	Masjid	-	-	Belum ada
13.	Ruang Kantin	9	76,5	Baik
14.	Tempat Parkir Sepeda	2 lantai	1.200	Kurang

^{*)} Dokumentasi UPTD MAN 1 Tulungagung, pada tanggal 15 Januari 2016

Lampiran 6

PEDOMAN DOKUMENTSI

NO	Dokumentasi
1	Profil Sekolah a. Nama sekolah b. Alamat sekolah c. Tahun berdiri d. Status sekolah e. Akreditasi sekolah f. Kurikulum g. Tujuan, Visi dan Misi sekolah
2	Data Kepala Sekolah a. Biodata
3	Data Tenaga Kependidikan a. Guru (jumlah guru, tingkat pendidikan, status dll) b. Staf Administrasi (jumlah dan tingkat pendidikan)
4	Data Siswa a. Jumlah siswa kelas X, XI, XII
5	Data Kependidikan a. Prestasi akademik b. Prestasi non akademik c. KKM
6	Sarana dan Prasarana a. Denah Lokasi dan bangunan sekolah b. Gedung dan ruangan sekolah c. Fasilitas sekolah
7	Organisasi Sekolah a. Struktur organisasi sekolah

Lampiran 7

PEDOMAN OBSERVASI

1. Observasi terhadap Guru
 - a. Mengamati cara penerapan pembelajaran aqidah akhlak yang dilakukan oleh guru di dalam kelas
2. Observasi terhadap Siswa
 - a. Pembelajaran di dalam sekolah (mengamati akhlak siswa terhadap Allah, sesama dan lingkungan)
 - b. Pembelajaran di luar sekolah (mengamati akhlak siswa terhadap Allah, sesama dan lingkungan)
3. Observasi terhadap Sarana dan Prasarana MAN 1 Tulungagung
4. Observasi terhadap Lingkungan Sekitar MAN 1 Tulungagung
5. Observasi terhadap Kinerja Guru dalam Proses Penanaman Akhlakul Karimah Siswa
6. Observasi terhadap Kegiatan Keagamaan yang dilakukan MAN 1 Tulungagung dalam Membangun Akhlak Siswa

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara terhadap Guru Aqidah Akhlak

1. Bagaimana akhlak siswa di MAN 1 Tulungagung?
2. Bagaimana akhlak siswa saat di dalam kelas?
3. Bagaimana akhlak siswa ketika diluar kelas ?
4. Bagaimana kondisi lingkungan sekolah? Apakah mendukung PBM atau tidak?
5. Bagaimana cara bapak/ibu memantau perkembangan akhlak siswa didalam maupun di luar sekolah?
6. Faktor apa saja yang berpengaruh dalam pembentukan akhlak pada siswa?
7. Adakah kegiatan lain, selain pembelajaran aqidah akhlak yang menunjang proses pembentukan akhlak?
8. Dalam proses pembentukan akhlak siswa adakah kendala yang bapak/ibu alami? Jika ada, bagaimana cara mengatasinya?
9. Bagaimana pembelajaran aqidah akhlak dikelas?
10. Bagaimana cara bapak/ibu menanamkan akhlak siswa kepada Allah?
11. Bagaimana cara menanamkan akhlak kepada sesama?
12. Bagaimana cara menanamkan akhlak kepada lingkungan?
13. Bagaimana upaya guru dalam proses pembentukan akhlak?
14. Apakah pembelajaran aqidah akhlak memiliki peranan penting dalam proses pembentukan akhlak?

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara terhadap Waka Kurikulum

1. Bagaimana akhlak siswa di MAN 1 Tulungagung?
2. Bagaimana akhlak siswa di luar kelas?
3. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitar sekolah?
4. Bagaimana cara memantau perkembangan akhlak siswa saat didalam kelas?
5. Bagaimana cara memantau perkembangan akhlak siswa saat di luar kelas?
6. Faktor apa saja yang berpengaruh dalam pembentukan akhlak?
7. Adakah kegiatan lain selain pembelajaran aqidah akhlak yang menunjang proses pembentukan akhlak?
8. Apakah pembelajaran aqidah akhlak memiliki peranan penting dalam proses pembentukan akhlak?
9. Bagaimana peran bapak selaku waka kurikulum untuk meningkatkan kinerja guru dalam hal pembentukan akhlak?
10. Menurut bapak apakah proses pembelajaran aqidah akhlak dalam membangun akhlakul karimah siswa sudah maksimal? Jika belum, langkah apa yang bapak lakukan?
11. Menurut bapak bagaimanakah perkembangan akhlak siswa dari tahun ketahun?

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara terhadap Siswa

1. Bagaimana pendapat saudara mengenai kondisi akhlak di MAN 1 tulungagung ini? Apakah pernah terjadi kasus yang terkait dengan akhlak?
2. Bagaimana proses pembelajaran akhlak terhadap Allah yang dilakukan oleh bapak/ibu guru?
3. Bagaimana proses pembelajaran akhlak terhadap sesama yang dilakukan oleh bapak/ibu guru?
4. Bagaimana proses pembelajaran akhlak terhadap lingkungan yang dilakukan oleh bapak/ibu guru?
5. Bagaimana cara menanamkan akhlak kepada Allah yang dilakukan oleh bapak/ibu guru?
6. Bagaimana cara menanamkan akhlak kepada sesama yang dilakukan oleh bapak/ibu guru?
7. Bagaimana cara menanamkan akhlak kepada lingkungan yang dilakukan oleh bapak/ibu guru?
8. Apakah pembelajaran aqidah akhlak memiliki peranan penting dalam proses pembentukan akhlak?
9. Apakah pembelajaran aqidah akhlak yang diajarkan oleh bapak/ibu guru sudah maksimal?
10. Adakah kegiatan lain yang menunjang pembentukan akhlak selain pembelajaran dikelas?
11. Bagaimana kondisi lingkungan diluar sekolah? Apakah mendukung proses pembelajaran?

Lampiran 10

DOKUMENTASI

FOTO WAWANCARA



Wawancara yang dilakukan oleh peneliti bersama bapak Drs. H. Slamet Riyadi, M.Pd pada tanggal pada tanggal 18 Januari 2016, pukul 09.49 WIB. Peneliti menggali informasi mengenai akhlak siswa di MAN 1 Tulungagung



Wawancara dengan Bapak Sokhibul Akhwali Selaku Waka Kurikulum, pada tanggal 16 Januari 2016, pukul 11.37 WIB. Peneliti menggali informasi mengenai pembentukan akhlak siswa di MAN 1 Tulungagung



Wawancara peneliti dengan Bapak Nurhadi selaku Guru Akhlak, pada tanggal 16 Januari 2016, pukul 11.37 WIB. Beliau memberikan penjelasan mengenai pembelajaran akhlak dan penerapannya.



Wawancara bersama Ibu Nur Alina Ictiari selaku Guru Aqidah Akhlak, pada tanggal 18 Januari 2016, pukul 11.06 WIB. Peneliti menggali informasi mengenai pembentukan akhlak siswa dan implementasi dalam kehidupan sehari-hari



Wawancara dengan Dharis Salamah siswi kelas X Unggulan Agama, pada tanggal 16 Januari 2016, pukul 12.14 WIB



Wawancara dengan Ratri Puspita Ningrum siswa kelas XI IIS Unggulan, pada tanggal 16 Januari 2016, pukul 13.55 WIB



Wawancara dengan Muhammad Mudhakhir M siswa kelas XI MIA 3, pada tanggal 16 Januari 2016, pukul 13.55 WIB



Wawancara dengan Rizky Setiatin Siswi Kelas XII IPA 3 , pada tanggal 18 Januari 2016, pukul 11.36 WIB

FOTO OBSERVASI



Observasi peneliti saat pembelajaran berlangsung oleh bapak Bapak Moh. Riza Zaenudin, M.Ag selaku Guru Aqidah Akhlak, pada tanggal 18 Januari 2016 di kelas X IIS U, suasana pembelajaran berlangsung santai namun siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik



Observasi yang dilakukan peneliti pada saat pembelajaran Aqidah Akhlak di kelas XI Agama 18 Januari 2016. Ibu Nur Alina Ichtiari selaku Guru Aqidah Akhlak menyampaikan pembelajaran yang dikaitkan dengan contoh kehidupan sehari-hari



Observasi peneliti ketika kegiatan tagihan keagamaan pada tanggal 18 Januari didepan ruang guru yang. Pada gambar terlihat siswa setoran hafalan kepada ibu Ibu Nur Alina Ichtiari selaku Guru Aqidah Akhlak MAN 1 Tulungagung, setoran hafalan dapat dilakukan dengan santai supaya siswa tidak tegang dan fokus kepada hafalan



Foto diatas diambil ketika persiapan sholat jumat yang dilakukan oleh civitas akdemika MAN 1 Tulunagung, MAN 2 Tulungagung dan MTSN 1Tulungagung di masjid MAN 2 Tulungagung



Foto diatas merupakan sholat dhuhur berjamaah yang dilakukan oleh seluruh siswa MAN 1 Tulungagung di masjid MAN 2 Tulungagung



Foto diatas diambil di kelas XI IIS 1 ketika siswa sedang melakukan pembiasaan sebelum memulai pembelajaran yaitu membaca Al-Qur'an selama 15 menit.

Lampiran 11

Lampiran 12

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NURUL HIDAYAH RAHMAWATI

NIM : 2811123182

Fakultas : FTIK

Jurusan : PAI

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah hasil karya dan fikiran saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alih skripsi orang lain. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Tulungagung, 19 Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan

NURUL HIDAYAH RAHMAWATI

NIM. 2811123182

Lampiran 15

BIODATA PENULIS

Nama : Nurul Hidayah Rahmawati
TTL : Tulungagung, 06 April 1993
NIM : 2811123182
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Alamat : Ds. Ngepoh Kec. Tulungagung Kab. Tulungagung

Riwayat Pendidikan :

- a. MIN Ngepoh Tanggungagung 2000-2006
- b. MTs Darunnajah Tanggungagung 2006-2009
- c. SMAN 1 Campurdarat 2009-2012
- d. IAIN Tulungagung 2012-sekarang

Pengalaman Organisasi :

- a. PRAMUKA SMAN 1 Campurdarat (Ambalan Adipati Kalang-Kembang Sore) periode 2010-2011
- b. Dewan Racana Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) PRAMUKA IAIN Tulungagung, masa bhakti 2013-2014 dan 2014-2015, sebagai Anggota Bidang Agama dan Sosial (AGSOS)

- c. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) PRAMUKA IAIN Tulungagung, sebagai Dewan Kehormatan Pandega (DKP) masa bhakti 2016-2017
- d. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PAI masa bhakti 2013-2014, sebagai anggota bidang pendidikan dan Pengembangan Intelektual
- e. Remaja Masjid (REMAS) Tanggunggunung sebagai Bendahara, periode 2014-sekarang
- f. Anggota ABDA (Aku Berusaha di Jalan Allah) periode 2013-2014