

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تنفيذ بيئة اللغة العربية لاستيعاب مهارة الكلام بالمعهد العصري الإسلامي دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ " كتبه ربح نور عبيدالله ، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٢١٨٣٠٧٤ قسم تعليم اللغة العربية كليّة التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرف الدكتور نورياني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: البيئة اللغوية ومهارة الكلام

المعهد العصري الإسلامي دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج هو مؤسس التعليمي جعل برنامج البيئة اللغوية أحد سياسات. لقد استجابت هذه السياسة للعقبات فيتعلم اللغة العربية وعدم استخدام اللغة العربية في الحياة اليومية مع العديد من الإنجازات التي تم الحصول عليها في بعض الأحداث. يعد هذا البحث نقطة انطلاق للتعرف بيئة اللغوية في استيعاب مهارة الكلام اللغة العربية.

مسائل البحث : (١) كيف تنفيذ عملية بيئة اللغة العربية لاستيعاب مهارة الكلام

بالمعهد العصري الإسلامي دار الحكمة تاوانج ساري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة و العائقة في تنفيذ بيئة اللغة العربية لاستيعاب مهارة

الكلام بالمعهد العصري الإسلامي دار الحكمة تاوانج ساري للعام الدراسي

؟ ٢٠٢٢/٢٠٢١

منهجية البحث هو : (١) لوصف تنفيذ بيئة اللغة العربية لاستيعاب مهارة

الكلام بالمعهد العصري الإسلامي دار الحكمة تاوانج ساري للعام الدراسي

٢٠٢١/٢٠٢٢. (٢) لوصف العوامل الداعمة والعائقة في تنفيذ بيئة اللغة العربية لاستيعاب مهارة الكلام بالمعهد العصري الإسلامي دار الحكمة تاوانجساري للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي والوصفي. جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات في عدة خطوات ، وهي: تقليل البيانات ، وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة البيانات ، يتم ذلك مع استمرار أو ثبات الملاحظة ، والتثليث ، وتمديد وقت الحضور.

نتائج هذا البحث : أن (١) عملية في تنفيذ بيئة اللغة العربية في المعهد العصري الإسلامي دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج يتكون من عدة جوانب ، وهي جوانب قواعد الصوت ، وتركيب الجمل ، والمفردات ، والطلاقة ، وفهم الطالب. (٢) العوامل الداعمة والعائقة لتنفيذ بيئة لغوية تشمل البيئة الرسمية (توفير المفردات ، يستخدم المعلم اللغة العربية كلغة التدريس) والبيئة غير الرسمية ، وأنشطة السكن ، وبرنامج دورة اللغة العربية ، و برنامج المنظمة من العوامل التي تعيق إنشاء بيئة لغوية قلة وعي قليل من الطلاب بالتعود على التحدث باللغة العربية ، وخوف الطلاب من التحدث بشكل خاطئ وطريقة التعليم التي يستخدمها المعلم.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Implementation of the Language Environment in Mastering Arabic Speaking Skills for Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung students in the 2021-2022 academic year**"

This thesis was written by Rico Nur Ubaidilah, Number of student. 12202183074 Faculty of Education and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervised by, Dr. Nuryani, M.Pd.I.

Keywords: Language Environment and Speaking Skills

Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung is an educational institution which has made a language environment program one of its policies. This policy has answered the obstacles in learning Arabic and the lack of use of Arabic in everyday life with various achievements that have been obtained at certain events. This research is a starting point to find out about the role of the language environment in mastering Arabic speaking skills.

The problems in this study are : (1) how is the implementation of the Arabic learning with the existence of language environment students of Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Academic Year 2021-2022 ? (2) what are the solution to problem solving in the implementation of Arabic learning with the existence of language environment Islamic Boarding School students of Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Academic Year 2021-2022 ?

This study aims to (1) find out how the implementation of Arabic learning with the existence of language environment students of Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Academic Year 2021-2022, (2) find out solutions to problem solving in the implementation of Arabic learning with the existence of language environment Islamic Boarding School students of Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Academic Year 2021-2022.

The type of research used is descriptive qualitative research. Collecting data using the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out in several steps, namely: data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data, it is done with persistence or constancy of observation, *triangulation*, and extending the time of attendance. The results of this study indicate that (1) The implementation of Arabic learning at Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung consists of several aspects, namely aspects of sound grammar, sentence structure, vocabulary, fluency, and student understanding. (2) Factors that support the creation of a language environment include the formal environment (the provision of vocabulary, the teacher uses Arabic as the language of instruction) and the non-formal environment, the dormitory activities, the Arabic language course program, the Student organization management program. Factors that hinder the creation of a language environment are the lack of awareness of a small number of students to get used to speaking Arabic, students are afraid to speak wrong and the teacher's teaching method.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Lingkungan Bahasa Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab siswa Pondok Pesantren Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Pelajaran 2021-2022**” Skripsi ini ditulis oleh Rico Nur Ubaidillah, NIM. 12202183074 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, , di bawah bimbingan Dr.Nuryani , M.Pd.I.

Kata Kunci : Lingkungan Bahasa dan Keterampilan Berbicara

Pondok Pesantren Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung adalah suatu lembaga pendidikan yang mana telah membuat sebuah program lingkungan berbahasa menjadi salah satu kebijakannya. Kebijakan ini telah menjawab kendala-kendala dalam pembelajaran bahasa arab serta minimnya penggunaan bahasa arab dalam kehidupan sehari-hari dengan berbagai prestasi yang telah di dapatkan di acara tertentu. Penelitian ini menjadi titik awal untuk mengetahui tentang Peran Lingkungan Bahasa Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.

Masalah dalam penelitian ini ialah : (1) bagaimana implementasi lingkungan pembelajaran bahasa Arab dengan adanya *bi'ah lughawiyah* siswa Pondok Pesantren Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Pelajaran 2021-2022 ? (2) apa saja solusi penyelesaian masalah dalam Implementasi pembelajaran bahasa Arab dengan adanya *bi'ah lughawiyah* siswa Pondok Pesantren Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Pelajaran 2021-2022 ?

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana Implementasi pembelajaran bahasa Arab dengan adanya *bi'ah lughawiyah* siswa Pondok Pesantren Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Pelajaran 2021-2022, (2) mengetahui solusi penyelesaian masalah dalam Implementasi pembelajaran bahasa Arab dengan adanya *bi'ah lughawiyah* siswa Pondok Pesantren Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Pelajaran 2021-2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan ketekunan atau keajekan pengamatan, *triangulasi*, dan memperpanjang waktu kehadiran.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Implementasi pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung adalah terdiri dari beberapa aspek, yaitu aspek tata bunyi, struktur kalimat, kosakata, kelancaran, dan pemahaman siswa. (2) Faktor yang mendukung terciptanya lingkungan bahasa adalah meliputi lingkungan formal (adanya pemberian kosakata, guru menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantarnya) dan lingkungan non formal adanya kegiatan asrama, adanya program kursus bahasa Arab, program pengurus OPPM. Faktor yang menghambat terciptanya lingkungan bahasa adalah Kurangnya kesadaran dari sebagian kecil siswa untuk membiasakan diri berbicara bahasa Arab, Siswa takut salah untuk berbicara serta Metode mengajar guru.