

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON  
EXAMPLE* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA DAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTsN  
NGANTRU TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**



Oleh

CHOIRUL MUFIDAH

NIM: 2814123052

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
JURUSAN TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON  
EXAMPLE* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA DAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTsN  
NGANTRU TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh

CHOIRUL MUFIDAH

NIM: 2814123052

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
JURUSAN TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* terhadap Pemahaman Konsep Siswa dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Ngantru Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Choirul Mufidah NIM 2814123052 ini telah diperiksa dan disetujui serta layak diujikan.

Tulungagung, 29 April 2016

Dosen Pembimbing

**Ummu Sholihah, M.Si**  
**NIP. 19800822 2008 01 2018**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika

**Dr. Muniri, M.Pd**  
**NIP. 19681130 2007 01 1002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTsN NGANTRU TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**CHOIRUL MUFIDAH  
NIM. 2814123052**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Dewi Asmarani, M.Pd.

NIP. 197704012 2009 12 2001

.....

Penguji Utama:

Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

NIP. 19760518 2007 01 2021

.....

Sekretaris Penguji :

Ummu Sholihah, M.Si.

NIP. 19800822 2008 01 2018

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.**  
**NIP. 197206012000031002**

## MOTTO

انَّمَا الْأَعْمَالُ بِنِيَّةٍ ۖ

Sesungguhnya pekerjaan itu tergantung dari niatnya.

وَإِذ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan: sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih

(QS Ibrahim, Ayat 7)

## **PERSEMBAHAN**

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan ridhaNya sehingga skripsi ini mampu terselesaikan.
2. Ayahku dan ibuku yang dengan kasih sayangNya dan kesabarannya selalu membimbingku, menyemangatiku, menasehatiku agar aku bisa menjadi anak yang lebih baik. Kasih sayangmu badan ketulusanmu dalam membimbingku memilih jalan yang baik, tak akan pernah bisa aku balas.
3. Saudara-saudaraku yang selalu menyemangatiku agar skripsi ini segera terselesaikan.
4. Keluarga besarku yang tak henti-hentinya mendoakan untuk yang terbaik dan memotivasiku agar skripsi ini segera terselesaikan.
5. Keluarga besar TMT-B angkatan 2012, kalian adalah keluargaku. Mungkin esok kita akan jarang bertemu namun semoga kita bisa selalu menjaga tali silaturahmi dengan baik, amin.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, setelah melalui perjuangan yang panjang, akhirnya penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Example Non Example terhadap Pemahaman Konsep Siswa dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Ngantru Tahun Ajaran 2015/2016*”. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan tugas akhir yang merupakan syarat untuk menyelesaikan program strata satu. Penulis menyadari bahwa keberhasilan menyelesaikan skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Mereka telah memberikan dorongan, semangat, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mafthukin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan fasilitas dalam menggali ilmu hingga terselesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
3. Ummu Sholihah, M.Si. selaku Sekretaris jurusan tadaris matematika IAIN Tulungagung serta sebagai pembimbing dengan tulus dan ikhlas dalam memberikan pengarahan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Hadi' Burhani selaku Kepala MTsN Ngantru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Mahmud Ridho, selaku guru matematika di MTsN Ngantru yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian.
6. Ayahku dan ibuku yang senantiasa mendo'akan, mendukung member motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan moral maupun material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penelitian ini merupakan penelitian awal untuk melakukan penelitian selanjutnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan selanjutnya. Harapan penulis semoga tulisan ini bermanfaat demi meningkatnya pendidikan yang lebih baik.

Tulungagung, April 2016

Penulis,

Choirul Mufidah  
NIM. 2814123052



## DAFTAR ISI

Sampul .....	i
Persetujuan .....	iii
Pengesahan .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
E. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	9
F. Penegasan Istilah .....	10
G. Sitematika Skripsi .....	12

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Hakikat Matematika .....	13
B. Belajar Matematika .....	16

C. Model <i>Example Non Example</i> .....	24
D. Pemahaman Konsep .....	27
E. Hasil Belajar .....	31
F. Materi Bangun Datar Segi Empat .....	33
G. Kajian Penelitian Terdahulu.....	37
H. Kerangka Berfikir Penelitian.....	39
I. Hipotesis Penelitian .....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	41
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian .....	42
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran .....	45
D. Metode Pengumpulan Data.....	46
E. Instrument Penelitian .....	49
F. Analisis Data.....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	56
--	----

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Rekapitulasi Penelitian .....	77
----------------------------------	----

### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel 4.1 Data Post Tes Sepuluh Responden.....	59
Tabel 4.2 Data Item Instrumen .....	60
Tabel 4.3 Data Output Uji Reliabilitas .....	61
Tabel 4.4 Data Output Uji Homogenitas Nilai UAS .....	62
Tabel 4.5 Data Output Uji Homogenitas Nilai Post Tes.....	62
Tabel 4.6 Data Output Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.7 Output <i>Sample Independent T - Test</i> (Hasil Belajar) .....	66
Tabel 4.8 Output <i>Sample Independent T - Tes</i> (Pemahaman Konsep)...	70
Tabel 4.9 Output Uji Manova .....	74
Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Denah Tempat Duduk Siswa.....	24
Gambar 2.2 Persegi.....	31
Gambar 2.3 Persegi Panjang .....	32
Gambar 2.4 Jajar Genjang.....	32
Gambar 2.5 Trapesium Sembarang .....	33
Gambar 2.6 Trapesium Siku-Siku .....	33
Gambar 2.7 Trapesium Samakaki.....	34
Gambar 2.8 Kerangka Berfikir Penelitian.....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:Lembar Observasi.....	85
Lampiran 2	: Sejarah dan struktur MTsN Ngantru .....	87
Lampiran 3	: Soal Tes dan Jawaban .....	94
Lampiran 4	: RPP .....	96
Lampiran 5	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol...	98
Lampiran 6	:Lembar Penilaian Diri (Sikap Spiritual) .....	100
Lampiran 7	:Instrumen Penilaian Diri (Sikap Spiritual) .....	102
Lampiran 8	: Lembar Penilaian Diri (Sikap Sosial) .....	104
Lampiran 9	: Instrumen Penilaian Diri (Sikap Sosial) .....	106
Lampiran 10	: Jawaban Siswa .....	108
Lampiran 11	: Dokumentasi .....	110
Lampiran 12	: Validasi Ahli .....	111
Lampiran 13	: Daftar Nilai Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen....	128
Lampiran 14	: Daftar Nilai Pemahaman Konsep Kelas Kontrol .....	130
Lampiran 15	: Daftar Data Nilai UAS .....	134
Lampiran 16	: Data Uji Validitas dan Reliabilitas .....	135
Lampiran 17	: Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	137
Lampiran 18	: Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	140
Lampiran 19	: Tabel <i>Product Moment</i> .....	141

Lampiran 20	: Tabel Distribusi Normal .....	145
Lampiran 21	: Berita Acara Seminar Proposal .....	146
Lampiran 22	: Daftar Hadir Seminar Proposal .....	147
Lampiran 23	: Ringkasan Masukan Seminar Proposal .....	148
Lampiran 24	: Surat Izin Penelitian.....	149
Lampiran 25	: Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	150
Lampiran 26	: Kartu Bimbingan Skripsi .....	152
Lampiran 27	: Surat Selesai Bimbingan Skripsi .....	153
Lampiran 28	: Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	154
Lampiran 29	: Biodata Penulis .....	155

## ABSTRAK

**Choirul Mufidah**, NIM. 2814123052. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Pemahaman Konsep Siswa dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTsN Ngantru Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Matematika IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu **Ummu Sholihah, M.Si**.

**Kata Kunci:** Model *Example Non Example*, pemahaman konsep, hasil belajar, materi bangun datar.

Fenomena siswa mengenai model pembelajaran yang masih konvensional yang menjadikan siswa kurang aktif dan kreatif, sehingga menjadikan pemahaman konsep siswa rendah yang mengakibatkan hasil belajar siswa juga rendah. Dalam hal ini peneliti menghubungkan pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* pada mata pelajaran matematika dengan pemahaman konsep dan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar segi empat kelas VII di MTsN Ngantru tahun ajaran 2015/2016. Dengan model pembelajaran *Example Non Example* diharapkan pemahaman konsep siswa dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap pemahaman konsep pada materi bangun datar segi empat siswa kelas VII MTsN Ngantru tahun ajaran 2015/2016. 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar segi empat siswa kelas VII MTsN Ngantru tahun ajaran 2015/2016. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar segi empat kelas VII MTsN Ngantru tahun ajaran 2015/2016.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini juga menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan tes. Metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang pemahaman konsep siswa dan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar segi empat kelas VII di MTsN Ngantru. Sedangkan metode observasi dan metode dokumentasi digunakan untuk menggambarkan tentang sejarah, letak geografis, dan keadaan guru dan siswa di MTsN Ngantru.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa, pada pengujian hipotesis menggunakan *independent sample t-test*, data hasil *post-test* untuk nilai pemahaman konsep diperoleh nilai  $t_{hitung}$   $4,041 > t_{tabel}$  (1,980) yang menunjukkan Ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap pemahaman konsep matematika siswa materi

bangun datar segi empat kelas VII MTsN Ngantru tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan nilai rata-rata kelas eksperimen (83,60) dan nilai rata-rata kelas kontrol (70,75) yang menunjukkan. Ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar matematika siswa materi bangun datar segi empat kelas VII MTsN Ngantru tahun ajaran 2015/2016.

## ABSTRACT

**Choirul Mufidah**, 2814123052, 2016. “ The Effect of *Example Non Example* Model Towards Understanding of Math Concept of Student and Learning Outcomes Math Student on Places of the VII in MTsN Ngantru Academic Year 2015/2016”. Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Mathematics Tadris, State Islamic Collage Of Tulungagung, Advisor **Ummu Sholihah, M.Si**

**Keywords:** Model *Example Non Example*, understanding of math concept, and learning outcomes planes.

Phenomenon of student who are still learning about the conventional models that make student less active and creative, so make understanding the concept of low result students learning outcomes also low. In this research, the researcher uses *Example Non Example* in teaching math specifically planes material to the VII grade students of MTsN Ngantru in academic year 2015/2016. Hopefully the use of *Example Non Example* model can make understanding the concept and improve student achievement.

The purpose of this study research is: 1) To know the effect *Example Non Example* models to understanding of math specially planes material to the grade students of MTsN Ngantru in academic year 2015/2016. 2) To know the effect *Example Non Example* models towards students achievement in planes material of the year 2015/2016. 3) to know the effect *Example Non Example* models to understanding of math and towards students achievement in planes material of the year 2015/2016.

Research metod this study using quantitative approach. Methods of collecting data are observation, documentation, and test. Test is used to obtain data on student learning achievement in math of VII grade plane MTsN Ngantru in academic year 2015/2016. Meanwhile, observation, and documentation are used to obtain data about the teachers-student's condition and also the history and geography of MTs Ngantru .

Based on the research and discussion of the data analysis concluded that, in testing the hypothesis using independent sample t-test, post test result data obtained value of 4,041  $t_{count} > t_{table}$  (1,980) this is an effect that shows the *Example Non Example* model on understanding of math concept specially planes material to the grade students of MTsN Ngantru in academic year 2015/2016. Based on the average value of the eksperimental class is 83,60, and the average value is 70,75 control class, to this is an effect that shows the *Example Non Example* model on understanding of math concept specially planes material to the grade students of MTsN Ngantru in academic year 2015/2016.



