

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Ngantru Tahun Ajaran 2015/2016” adalah:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap pemahaman konsep siswa kelas VII MTsN Ngantru pada materi bangun datar segi empat. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 4,041$  sedangkan tabel pada taraf signifikan 5% adalah 1,980.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Ngantru pada materi bangun datar segi empat. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 6,945$  sedangkan tabel pada taraf signifikan 5% adalah 1,980.

## B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Guru

Sebagai bahan pertimbangan strategi atau model pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga guru dapat memilih model pembelajaran apa yang paling tepat digunakan serta hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai masukan dalam kegiatan belajar mengajar disekolah.

### 2. Siswa

Diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dan hasil belajar matematika siswa.

### 3. Peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat memberikan informasi kepada peneliti selanjutnya agar mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan model *Example Non Example* tidak hanya pada pemahaman konsep siswa dan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar segiempat.