

Lampiran 1

FORMAT LEMBAR OBSERVASI

Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example*
terhadap Pemahaman Konsep Siswa dan Hasil Belajar Matematika Siswa

Materi : Bangun Datar Segi Empat

Hari/Tanggal :

Pukul :

PETUNJUK

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Skor 4 : terlaksana dengan sangat baik

Skor 3 : terlaksana dengan baik

Skor 2 : terlaksana dengan cukup baik

Skor 1 : terlaksana dengan kurang baik

B. Isilah salah satu kolom skor dengan nilai yang sesuai !

Indikator	Deskriptor	Skor	Kegiatan Siswa
Perhatian Siswa	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan menulis yang relevan	4	
	Siswa memperhatikan penjelasan guru tapi tidak menulis yang relevan	3	
	Siswa tidak memperhatikan penjelasan guru tapi menulis yang relevan	2	
	Siswa tidak memperhatikan penjelasan guru dan tidak menulis yang relevan	1	
Diskusi Kelompok	Siswa ikut aktif dalam mengikuti diskusi dengan kelompoknya dan memberikan masukan yang mengarah pada jawaban.	4	
	Siswa merespon dalam diskusi dengan kelompoknya tapi kurang memberi masukan yang mengarah pada jawaban.	3	
	Siswa kurang merespon dalam diskusi dengan kelompoknya dan memberi masukan yang mengarah pada jawaban.	2	
	Siswa tidak merespon kelompoknya dan tidak	1	

	memberi masukan yang mengarah pada jawaban.		
Pengerjaan Tugas	Tugas dikerjakan dan jawaban benar semua.	4	
	Tugas dikerjakan dan jawaban sebagian salah.	3	
	Tugas dikerjakan dan jawaban asal-asalan.	2	
	Tugas tidak dikerjakan.	1	
Bertanya	Siswa bertanya sesuai dengan materi dan tingkat kesulitan tinggi.	4	
	Siswa bertanya sesuai dengan materi dan tingkat kesulitan sedang.	3	
	Siswa bertanya tidak sesuai dengan materi.	2	
	Siswa tidak pernah bertanya.	1	
Presentasi	Mempresentasikan pendapatnya dengan baik, dapat menjawab pertanyaan kelompok lain secara memuaskan dan tepat waktu.	4	
	Mempresentasikan pendapatnya dengan baik, dapat menjawab pertanyaan kelompok lain tetapi tidak memuaskan dan tepat waktu.	3	
	Mempresentasikan pendapatnya dengan kurang baik, dapat menjawab pertanyaan kelompok lain secara memuaskan tetapi tidak tepat waktu.	2	
	Mempresentasikan pendapatnya dengan buruk dan tidak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan kelompok lain dan tidak tepat waktu.	1	

$$\text{Presentase Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100\%$$

Tarf Keberhasilan yang ditetapkan yaitu:

- a. $86\% \leq NR \leq 100\%$: Sangat Baik
- b. $71\% \leq NR \leq 85\%$: Baik
- c. $55\% \leq NR \leq 70\%$: Cukup Baik
- d. $0\% \leq NR < 55\%$: Cukup

Tulungagung, 2016
Observer

(.....)

SOAL – SOAL TES

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI NGANTRU

Nama : _____ Hari/tanggal : _____

Kelas : _____ Kelompok : _____

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

1. N M Diketahui :



$$KL = 3y \text{ cm}$$

$$\angle K = 5n^0$$

$$MN = 6 \text{ cm}$$

K L Tentukan : a. Nilai $y = \dots$

b. Nilai $n = \dots$

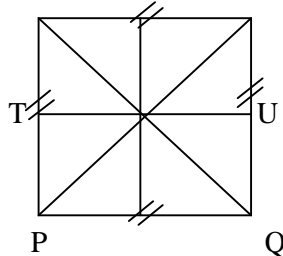
2. Gambarlah bangun persegi panjang DEFG yang diagonal-diagonalnya berpotongan dititik H. jika panjang DE = 12 cm dan panjang EF = 15 cm.

Tentukan :

a. Panjang DG dan GF !

b. Keliling dan luas bangun tersebut !

3. S R Panjang SR adalah 8 cm, Tentukan :

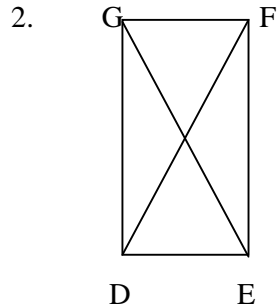


Panjang PQ, PT dan RU !

4. Panjang alas suatu jajargenjang = $4y$ cm dan tingginya $3y$ cm. jika luas jajargenjang 192 cm^2 . Tentukan panjang alas dan tinggi jajargenjang tersebut!

KUNCI JAWABAN SOAL TES

1. a. $KL = MN$ maka $3y = 6 \text{ cm}$
 $y = 6 : 3$
 $= 2 \text{ cm}$
- b. $\angle K = 90^\circ$ $5n = 90^\circ$
 $n = 90^\circ : 5$
 $= 18^\circ$



- a. $DG = EF = 15 \text{ cm}$
 $GF = ED = 12 \text{ cm}$
- b. K. $DEFG = 2(p + l)$
 $= 2(15 \text{ cm} + 12 \text{ cm})$
 $= 54 \text{ cm}$
- L. $DEFG = p \times l$
 $= 15 \times 12$
 $= 180 \text{ cm}^2$
3. $PQ = 8 \text{ cm}$
 $PT = \frac{1}{2} \cdot PS = \frac{1}{2} \cdot 8 \text{ cm} = 4 \text{ cm}$
 $RU = \frac{1}{2} \cdot RQ = \frac{1}{2} \cdot 8 \text{ cm} = 4 \text{ cm}$
4. $L = a \times t$
 $192 \text{ cm}^2 = 4y \times 3y$
 $192 \text{ cm}^2 = 12y$
 $y^2 = 192 : 12y$
 $y^2 = 16$
 $y = \sqrt{16} = 4$
- $a = 4y$
 $a = 4 \times 4$
 $= 16 \text{ cm}$
- $t = 3y$
 $= 3 \times 4$
 $= 12 \text{ cm.}$
- Jadi panjang alas = 16 cm dan tingginya = 12 cm

DAFTAR KEADAAN SISWA - SISWI MTsN NGANTRU
TAHUN AJARAN 2015/2016

NO.	KELAS	JUMLAH SISWA		TOTAL
		Laki-Laki	Perempuan	
1.	VII-A	24	24	48
2.	VII-B	24	24	48
3.	VII-C	24	24	48
4.	VII-D	23	24	47
5.	VII-E	23	25	48
6.	VII-F	22	26	48
7.	VIII-A	16	24	40
8.	VIII-B	24	16	40
9.	VIII-C	22	20	42
10.	VIII-D	22	20	42
11.	VIII-E	25	18	43
12.	VIII-F	22	20	42
13.	IX-A	14	14	28
14.	IX-B	20	20	40
15.	IX-C	18	22	40
16.	IX-D	16	22	38
17.	IX-E	17	20	37
18.	IX-F	17	21	38

KETERANGAN :

- 1) Jumlah Siswa Kelas VII = 287 Siswa
- 2) Jumlah Siswa Kelas VIII = 249 Siswa
- 3) Jumlah Siswa Kelas IX = 221 Siswa

Lampiran 5

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN (VII-A) DAN
KELAS KONTROL (VII-F) MTsN NGANTRU TAHUN AJARAN
2015/2016**

KELAS EKSPERIMEN (VII-A)			KELAS KONTROL (VII-F)		
No	Nama Siswa		No	Nama Siswa	
1.	Abelya Yusuf Habibi	L	1.	Adlina Chaerun Nisa	P
2.	Achmad Arifin Bijaksana	L	2.	Ahmad Faiq Azkal Fuadi	L
3.	Ahmad Dani Setiawan	L	3.	Alfi Putri Novita Sari	P
4.	Ananda Krisna Ardiansyah	L	4.	Anggi Nur Fadiyah	P
5.	Anggun Bethari Habibah	P	5.	Berliana Kosaminudi	P
6.	Anisa Khoirun A'mala	P	6.	Dana Adi Setiawan	L
7.	Annisa Suci Sillyawati	P	7.	Deni Irgi Saputri	P
8.	Chandra Renaldi Alfi Armanda	L	8.	Dewi Sapfitri	P
9.	Dian Lucky Prayogi	L	9.	Dwi Anggi Setiawan	L
10.	Dian Risky Alfiansyah	L	10.	Ely Eka Purwaningsih	P
11.	Eliana Khoirun Nisa'	P	11.	Evi Mazlina S.	P
12.	Fariska Ayuna Fuadiyah	P	12.	Fina Noviana	P
13.	Fitria Rahmadani	P	13.	Husna Amsa Miladiyah	P
14.	Imam Melinda Trisna Sufi	L	14.	Lela Zulfa Reza W.	P
15.	Imelda Puji Pangestu	P	15.	Lusiana Dewi	P
16.	Kholifatun Ni'mah	P	16.	M. Adharul Muttaqin	L
17.	Laili Nur Aini	P	17.	M. Akhfa Fathulloh	L
18.	Lilik Damayanti	P	18.	M. Alfian Khusnil Mubarak	L
19.	Lint Nur Azizah	P	19.	M. Dwi Ferdiansyah	L
20.	Luthfi Qolbiyah	P	20.	M. Hasan Yusuf	L
21.	M. Badrus Sholeh	L	21.	M. Kevin Ardi Anto	L
22.	M. Fauzy Ardiansyah	L	22.	M. Misbachul Nur Wahid	L
23.	M. Ma'il Mustofa	L	23.	M. Rizal Efendi	L
24.	M. Naufal Hisyam	L	24.	M. Rizal Maskuri	L
25.	M. Padang Surya Wibawa	L	25.	M. Saifudin	L

26.	M. Restu Wicaksono	L	26.	Moh. Aldi Zakarya	L
27.	M. Tobi'in Nur Aziz	L	27.	Mohamad Habib Alwi	L
28.	Mirzaudin	L	28.	Mohamad Tri Wahyudi	L
29.	Mochamad Iqbal Fajrin Alawi	L	29.	Mohammad Santoso	L
30.	Mochammad Iqbal Fadillah	L	30.	Muhammad Danis Ilham A.	L
31.	Mohamad Annas Faisal	L	31.	Muhammad Jamaluddin Akbar	L
32.	Muhamat Afit Dya Revanda	L	32.	Mukhamad Nuzulul Akhsin	L
33.	Muhammad Mirza Taftazani	L	33.	Nurul Fitri Ani	P
34.	Muhammad Zamzami Fuadi Al I.	L	34.	Ramadhina Lailatul Fitri	P
35.	Nur Cholipah	P	35.	Retno Setyaningsih	P
36.	Oktavia Ayu Winanda	P	36.	Retnowati	P
37.	Puan Nanda Amina	P	37.	Rizka Tri Kadari Umma	P
38.	Ramadina Putri Handayani	P	38.	Rizki Dyah Sakti	P
39.	Rifqi Nuriana Fathun N	P	39.	Siti Chotimah	P
40.	Rio Finaldi	L	40.	Siti Fatimah	P
41.	Rita Zuliana Fiatin	P	41.	Siti Fatimatuz Zahro'	P
42.	Roni Iskandar Putra	L	42.	Siti Imroah Layinata Ulya	P
43.	Safira Sinta Maharani	P	43.	Umi Puspitasari	P
44.	Selfi Zusnarosyidah	P	44.	Uswatun Khasanah	P
45.	Ulwiatus Zuroidaassa'adah	P	45.	Wahmiatun	P
46.	Umi Mudrikatus Sa'adah	P	46.	Wahyu Fina Yusriana	P
47.	Yayuk Diana Habibah	P	47.	Wahyu Setiawan	L
48.	Yayuk Fitriani	P	48.	Yoga Pandu Wijaya	L

DOKUMENTASI PENELITIAN



Peneliti saat menjelaskan materi bangun datar segi empat kepada siswa - siswi kelas VII-A (Kelas Eksperimen)



Peneliti saat menjelaskan materi bangun datar segi empat kepada siswa - siswi kelas VII-F (Kelas Kontrol)

Lampiran 13

**DAFTAR SKOR PEMAHAMAN KONSEP SISWA
KELAS EKSPERIMEN (VII-A)**

No	Nama	Skor Tiap Pertanyaan					
		1	2	3	4	Total	
1.	AYH	5	5	4	4	18	324
2.	AAB	5	3	4	3	15	225
3.	ADS	4	3	3	3	13	169
4.	AKA	4	4	2	3	13	169
5.	ABH	5	5	3	4	17	289
6.	AKA	4	4	3	3	14	196
7.	ASS	5	3	2	3	13	169
8.	CRAA	5	5	4	3	17	289
9.	DLP	5	5	3	4	17	289
10.	DRA	5	4	4	2	15	225
11.	EKN	5	3	3	2	13	165
12.	FAF	5	5	4	3	17	289
13.	FR	4	4	3	3	14	196
14.	IMTS	5	4	2	3	14	196
15.	IPP	4	4	4	4	12	144
16.	KN	5	3	2	2	12	144
17.	LNA	5	5	4	4	18	324
18.	LD	5	5	4	4	18	324
19.	LNA	5	4	4	4	17	289
20.	LQ	5	5	4	3	17	289
21.	MBS	4	3	4	4	15	225
22.	MFA	3	4	3	2	12	144
23.	MMM	5	5	3	2	15	225
24.	MNH	3	3	4	3	13	169
25.	MPSW	4	4	4	3	15	225
26.	MRW	5	5	3	4	17	289
27.	MTNA	5	2	3	3	13	169
28.	M	3	3	3	3	12	144
29.	MIFA	3	3	2	3	11	121
30.	MIF	5	2	3	3	13	169
31.	MAF	4	3	2	3	12	144
32.	MADR	1	5	3	2	11	121
33.	MMT	2	3	5	3	13	169
34.	MZFAI	5	2	1	3	11	121
35.	NC	4	5	5	4	18	324
36.	OAW	3	5	3	3	14	196

37.	PNA	5	3	2	3	13	169
38.	RPH	4	4	3	2	13	169
39.	RNFN	5	2	3	2	12	144
40.	RF	4	5	2	2	13	169
41.	RZF	3	4	3	2	12	144
42.	RIP	3	3	2	5	13	169
43.	SSM	5	2	2	3	12	144
44.	SZ	5	4	3	3	15	225
45.	UZA	5	4	3	2	14	196
46.	UMS	5	4	4	2	15	225
47.	YDH	5	5	3	3	16	256
48.	YF	5	5	4	4	18	324
	Jumlah skor tiap item	208	185	151	145	685	9993
	Skor maksimal	5	5	5	5		
	Skor minimum	1	2	1	2		
	Rerata	4,33	3,86	3,15	3,02	14,27	

Lampiran 14

**DAFTAR SKOR PEMAHAMAN KONSEP SISWA
KELAS KONTROL (VII -F)**

No	Nama	Skor tiap pertanyaan					Total	
		1	2	3	4			
1.	ADCN	5	2	2	1	10	100	
2.	AFAF	3	3	2	0	8	64	
3.	APNS	5	4	4	3	16	256	
4.	ANF	3	3	2	2	10	100	
5.	BK	5	0	2	2	9	81	
6.	DAS	5	3	2	1	11	121	
7.	DIS	3	4	3	2	12	144	
8.	DS	5	4	3	3	15	225	
9.	DAS	4	4	4	3	15	225	
10.	EEP	4	3	3	2	12	144	
11.	EMS	3	3	2	2	10	100	
12.	FN	2	2	3	2	9	81	
13.	HAM	5	5	2	2	14	196	
14.	LZRW	4	5	4	3	16	256	
15.	LD	2	3	3	3	11	121	
16.	MAM	4	5	3	2	14	196	
17.	MAF	3	3	3	2	14	196	
18.	MAKM	4	5	3	3	15	225	
19.	MDF	5	5	4	3	17	289	
20.	MHY	5	5	4	2	16	256	
21.	MKAA	2	3	4	0	9	81	
22.	MMNW	3	3	2	2	10	100	
23.	MRE	5	3	2	2	12	144	
24.	MRM	5	5	4	2	16	256	
25.	MS	4	4	3	2	13	169	
26.	MAZ	4	4	3	3	14	196	
27.	MHA	3	3	2	1	9	81	
28.	MTW	2	5	3	2	12	144	
29.	MS	2	4	2	2	10	100	
30.	MDIA	5	4	4	3	16	256	
31.	MJA	5	5	5	3	17	289	
32.	MNA	4	4	4	2	14	196	
33.	NFA	3	3	4	2	12	144	
34.	RLF	4	5	4	2	15	225	
35.	RS	3	4	2	2	11	121	
36.	R	3	3	4	2	12	144	
37.	RTKU	3	4	3	2	12	144	

38.	RDS	4	4	3	3	14	196
39.	SC	3	2	2	0	7	49
40.	SF	3	4	3	2	12	144
41.	SFZ	5	3	3	2	13	169
42.	SILU	3	3	3	1	10	100
43.	UP	3	2	2	2	9	81
44.	UK	5	3	2	1	11	121
45.	W	3	3	2	1	9	81
46.	WFY	5	3	2	2	12	144
47.	WS	5	4	3	2	14	196
48.	YPW	4	4	3	2	13	169
Jumlah skor tiap item		182	172	141	95	592	7616
Skor maksimal		5	5	5	4	17	
Skor minimum		2	0	2	0		
Rerata		3.79	3.58	2.93	1.97	12.33	

Lampiran 15

DATA NILAI UAS KELAS EKSPERIMEN (VII-A) DAN KELAS KONTROL (VII-F) MTs NEGERI NGATRU

Kelas Eksperimen (VII-A)			Kelas Kontrol (VII-F)		
No	x_1	x_1^2	No	x_2	x_2^2
1.	50	2500	1.	52	2704
2.	45	2025	2.	44	1936
3.	60	3600	3.	50	2500
4.	55	3025	4.	45	2025
5.	70	4900	5.	65	4225
6.	75	5625	6.	55	3025
7.	40	1600	7.	40	1600
8.	35	1225	8.	35	1225
9.	60	3600	9.	81	6561
10.	60	3600	10.	25	625
11.	55	3025	11.	30	900
12.	40	1600	12.	42	1764
13.	53	2809	13.	54	2916
14.	50	2500	14.	40	1600
15.	48	2304	15.	67	4489
16.	63	3969	16.	33	1089
17.	60	3600	17.	27	729
18.	65	4225	18.	50	2500
19.	40	1600	19.	40	1600
20.	38	1444	20.	60	3600
21.	70	4900	21.	58	3364
22.	55	3025	22.	55	3025
23.	50	2500	23.	42	1764
24.	70	4900	24.	53	2809
25.	68	4624	25.	42	1764
26.	45	2025	26.	35	1225
27.	38	1444	27.	57	3249
28.	40	1600	28.	50	2500
29.	70	4900	29.	70	4900
30.	60	3600	30.	56	3136
31.	68	4624	31.	45	2025
32.	60	3600	32.	72	5184
33.	65	4225	33.	54	2916
34.	55	3025	34.	58	3364
35.	40	1600	35.	43	1849
36.	58	3364	36.	65	4225

37.	60	3600	37.	40	1600
38.	56	3136	38.	40	1600
39.	70	4900	39.	72	5184
40.	60	3600	40.	65	4225
41.	45	2025	41.	60	3600
42.	50	2500	42.	57	3249
43.	60	3600	43.	70	4900
44.	55	3025	44.	52	2704
45.	45	2025	45.	44	1936
46.	30	900	46.	50	2500
47.	50	2500	47.	45	2025
48.	60	3600	48.	65	4225
	$\sum x_1 =$ 2615	$\sum x_1^2 = 148143$		$\sum x_2 = 2450$	$\sum x_2^2 = 132660$

Lampiran 16

DATA UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

Kode Siswa	x_1	x_2	x_3	x_4	y	y^2	x_1^2	x_2^2	x_3^2	x_4^2	$x_1 \cdot y$	$x_2 \cdot y$	$x_3 \cdot y$	$x_4 \cdot y$	
1	AAPP	20	5	10	20	55	3025	400	900	225	1369	1100	275	550	1100
2	DA	20	20	20	15	75	5625	400	625	225	900	1500	1500	1500	1125
3	EF	10	20	15	15	60	3600	100	900	100	625	600	1200	900	900
4	FRS	20	20	20	20	80	6400	400	625	225	625	1600	1600	1600	1600
5	ILF	20	20	20	20	80	6400	400	900	144	900	1600	1600	1600	1600
6	KCN	20	20	20	15	75	5625	400	784	225	625	1500	1500	1500	1125
7	MMR	10	5	5	5	25	625	100	625	100	400	250	125	125	125
8	NH	20	10	20	15	65	4225	400	625	144	784	1300	650	1300	975
9	SNH	20	20	20	10	70	4900	400	625	225	900	1400	1400	1400	700
10	WAP	10	15	15	15	55	3025	100	625	100	1225	550	825	825	82500
		170	155	165	150	640	43450	3100	2775	2975	2450	11400	10675	11300	10075

No	NAMA	Kode
1	ALIFIA AMADA PERMATA P	AAPP
2	DEWI ANITA	DA
3	ERIKA FADHILA	EF
4	FAISAL RIZKI SETIAWAN	FRS
5	IMA LUBABUL FALAH	ILF
6	KURNIA CHOIRUN NIZAK	KCN
7	MUHAMAD MIFTAKUR ROHMAN	MMR
8	NUR HABIBAH	NH
9	SITI NUR ALIFAH	SNH
10	WISNU ANGGARA PUTRA	WAP

PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

1. Validitas Item Soal

Dari hasil uji coba item tes yang dilakukan, diperoleh tingkat validitas soal menggunakan rumus *Product moment* yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$\begin{aligned} r_{x_1y} &= \frac{10 \cdot 11400 - (170) \cdot (640)}{\sqrt{\{10 \cdot 3100 - (170)^2\} \{10 \cdot 43450 - (640)^2\}}} \\ &= \frac{114000 - 108800}{\sqrt{\{31000 - 28900\} \{434500 - 409600\}}} \\ &= \frac{5200}{\sqrt{\{2100\} \{24900\}}} \\ &= \frac{590}{\sqrt{52290000}} \\ &= \frac{5200}{7231.182} \\ &= 0.719 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_{x_2y} &= \frac{10 \cdot 10675 - (155) \cdot (640)}{\sqrt{\{10 \cdot 2775 - (155)^2\} \{10 \cdot 43450 - (640)^2\}}} \\ &= \frac{106750 - 99200}{\sqrt{\{27750 - 24025\} \{434500 - 409600\}}} \\ &= \frac{7550}{\sqrt{\{37275\} \{24900\}}} \\ &= \frac{7550}{\sqrt{92752500}} \\ &= \frac{7550}{9360.809} = 0.806 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_{x_3y} &= \frac{10 \cdot 11300 - (165) \cdot (640)}{\sqrt{\{10 \cdot 2975 - (165)^2\} \{10 \cdot 43450 - (640)^2\}}} \\ &= \frac{113000 - 105600}{\sqrt{\{29750 - 27225\} \{434500 - 409600\}}} \\ &= \frac{7400}{\sqrt{\{2525\} \{24900\}}} \\ &= \frac{7400}{\sqrt{62872500}} \end{aligned}$$

$$= \frac{7550}{7929.218} = 0.952$$

$$\begin{aligned} r_{x_4y} &= \frac{10 \cdot 10075 - (150) \cdot (640)}{\sqrt{\{10 \cdot 2450 - (150)^2\} \{10 \cdot 43450 - (640)^2\}}} \\ &= \frac{100750 - 96000}{\sqrt{\{24500 - 22500\} \{434500 - 409600\}}} \\ &= \frac{91150}{\sqrt{\{2000\} \{24900\}}} \\ &= \frac{91150}{\sqrt{49800000}} \\ &= \frac{91150}{7056.911} = 12.916 \end{aligned}$$

Dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $N - 1 = 10 - 1 = 9$, maka nilai dari $r_{tabel} = 0,666$ (tabel r product moment).

Kaidah keputusannya yaitu:

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak (data valid)

Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka H_a ditolak dan H_0 ditolak (data tidak valid)

Kesimpulan $r_{x_1y, x_2y, x_3y, x_4y} > r_{tabel}$ yaitu: ((0,719), (0,806), (0,952), (12,916)), $> 0,666$), maka H_a diterima jadi **valid** sehingga item tes ini sudah memenuhi kriteria validitas.

2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas menggunakan rumus *Alpha-cronbach*:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{(k-1)} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2_t} \right)$$

a. Mencari varian perbutir soal:

$$\sigma_b^2 = \frac{\sum x_1^2 - \frac{(\sum x_1)^2}{n}}{n}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{3100 - \frac{(170)^2}{10}}{10} = \frac{3100 - \frac{28900}{10}}{10} = \frac{3100 - 2890}{10} = \frac{2100}{10} = 21$$

$$\sigma_2^2 = \frac{2775 - \frac{(155)^2}{10}}{10} = \frac{2775 - \frac{24025}{10}}{10} = \frac{2775 - 2402.5}{10} = \frac{372.5}{10} = 37.25$$

$$\sigma_3^2 = \frac{2975 - \frac{(165)^2}{10}}{10} = \frac{2975 - \frac{27225}{10}}{10} = \frac{2975 - 2722.5}{10} = \frac{252.5}{10} = 25.25$$

$$\sigma_4^2 = \frac{2450 - \frac{(150)^2}{10}}{10} = \frac{2450 - \frac{22500}{10}}{10} = \frac{2450 - 2250}{10} = \frac{200}{10} = 20$$

$$\begin{aligned}\sigma_b^2 &= \sigma_1^2 + \sigma_2^2 + \sigma_3^2 + \sigma_4^2 \\ &= 21 + 37.25 + 25.25 + 20 = 103.5\end{aligned}$$

- b. Mencari varian total:

$$\begin{aligned}\sigma^2_t &= \frac{\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{43450 - \frac{(640)^2}{10}}{10} \\ &= \frac{43450 - \frac{409600}{10}}{10} = \frac{43450 - 40960}{10} = \frac{2490}{10} = 249\end{aligned}$$

- c. Reliabel instrumen

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{k}{(k-1)}\right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2_t}\right) \\ &= \left(\frac{4}{(4-1)}\right) \left(1 - \frac{103.5}{249}\right) \\ &= \left(\frac{4}{3}\right) (1 - 0,41) \\ &= \frac{4}{3} \cdot 0,59 = 0,787\end{aligned}$$

- d. Membandingkan hasil r_{hitung} dengan r_{tabel} dengan rumus:

Dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $N - 1 = 10 - 1 = 9$, maka nilai dari $r_{tabel} = 0,666$ (tabel r product moment)

- e. Kaidah keputusannya yaitu:

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak (data reliabel)

Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka H_a ditolak dan H_o ditolak (data tidak reliabel)

Kesimpulan $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,787 > 0,666$, maka H_a diterima jadi **data reliabel**.

DAFTAR NILAI HASIL POST TEST

No	VII-A (Kelas Eksperimen)			No	VII-F (Kelas Kontrol)		
	Inisial siswa	Nilai Post test (x_1)	x_1^2		Inisial siswa	Nilai Post test (x_2)	x_2^2
1	AYH	76	5776	1	ADCN	70	4900
2	AAB	95	9025	2	AFAF	55	3025
3	ADS	81	6561	3	APNS	80	6400
4.	AKA	74	5476	4.	ANF	60	3600
5.	ABH	90	8100	5.	BK	65	4225
6.	AKA	76	5776	6.	DAS	74	5476
7.	ASS	80	6400	7.	DIS	78	6084
8.	CRAA	72	5184	8.	DS	88	7744
9.	DLP	76	5776	9.	DAS	85	7225
10.	DRA	81	6561	10.	EEP	60	3600
11.	EKN	81	6561	11.	EMS	65	4225
12.	FAF	88	7744	12.	FN	65	4225
13.	FR	90	8100	13.	HAM	70	4900
14.	IMTS	95	9025	14.	LZRW	78	6084
15.	IPP	82	6724	15.	LD	65	4225
16.	KN	84	7056	16.	MAM	80	6400
17	LNA	81	6561	17	MAF	70	4900
18.	LD	86	7396	18.	MAKM	76	5776
19.	LNA	81	6561	19.	MDF	80	6400
20.	LQ	90	8100	20.	MHY	83	6889
21.	MBS	86	7396	21.	MKAA	56	3481
22.	MFA	84	7056	22.	MMNW	74	5476
23.	MMM	81	6561	23.	MRE	68	4624
24.	MNH	90	8100	24.	MRM	85	7225
25.	MPSW	95	9025	25.	MS	80	6400
26.	MRW	90	8100	26.	MAZ	75	5625
27.	MTNA	85	7225	27.	MHA	78	6084
28.	M	81	6561	28.	MTW	70	4900
29	MIFA	90	8100	29	MS	70	4900

30.	MIF	86	7396	30.	MDIA	89	7921
31.	MAF	79	6241	31.	MJA	90	8100
32.	MADR	76	5776	32.	MNA	70	4900
33.	MMT	90	8100	33.	NFA	75	5625
34.	MZFAI	62	3844	34.	RLF	76	5776
35.	NC	96	9216	35.	RS	60	3600
36.	OAW	90	8100	36.	R	70	4900
37.	PNA	90	8100	37.	RTKU	70	4900
38.	RPH	79	6241	38.	RDS	83	6889
39.	RNFN	63	3969	39.	SC	57	3249
40.	RF	90	8100	40.	SF	60	3600
41.	RZF	95	9025	41.	SFZ	70	4900
42.	RIP	77	5929	42.	SILU	58	3364
43.	SSM	80	6400	43.	UP	55	3025
44.	SZ	85	7225	44.	UK	60	3600
45.	UZA	76	5776	45.	W	45	2025
46.	UMS	75	5625	46.	WFY	60	3600
47.	YDH	88	7744	47.	WS	75	5625
48.	YF	95	9025	48.	YPW	70	4900
	Jumlah	4013	338419			3396	245517
	Rata-rata	83,60	7050,39			70,75	5114,938

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Choirul Mufidah

NIM : 2814123052

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengaruh Model *Example Non Example* terhadap Pemahaman Konsep Siswa dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Ngantru Tahun Ajaran 2015/2016”. Adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan diatas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Tulungagung, April 2016

Penulis,

Choirul Mufidah
NIM. 2814123052

BIODATA PENULIS



Nama : Choirul Mufidah

Tempat lahir : Kediri

Tanggal lahir : 09 April 1994

Alamat : Desa Susuhbango, Kecamatan Ringinrejo, Kabupaten Kediri.

Riwayat Pendidikan:

1. TK Dharmawanita Desa Susuhbango (1998 - 2000)
2. MI AL-Islam Susuhbango (2000 - 2006)
3. MTsN Kandat (2006 - 2009)
4. SMAN Kandat (2009 - 2012)
5. IAIN Tulungagung (2012 - 2016)