

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan antara Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Hadits dengan Sikap Disiplin Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VIII di MTsN 5 Blitar” ditulis oleh Unicha Weendy Chomelisha, NIM. 17201163369, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, Pembimbing Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA.

Kata kunci: Kemampuan Menghafal, Sikap Disiplin, Al-Qur’an, Hadits

Disiplin adalah suatu sikap yang menunjukkan kepatuhan dan ketaatan atas peraturan yang berlaku baik di rumah, sekolah, dan masyarakat yang tumbuh dalam diri sendiri. Setiap orang memerlukan sikap disiplin dalam melakukan sesuatu, terutama peserta didik. MTsN 5 Blitar menggunakan metode menghafal pada mata pelajaran al-Qur’an Hadits dengan menerapkan cara tersendiri dalam mengajarkan metode menghafal. Dengan adanya kedisiplinan, maka guru akan dapat mengarahkan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk memperoleh hasil belajar yang optimal.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui hubungan antara kemampuan menghafal al-Qur’an hadits dengan sikap disiplin peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas VIII di MTsN 5 Blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, dengan menggunakan data angka sebagai basisnya. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan melibatkan peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Blitar. Metode pengumpulan datanya menggunakan angket, dan tes yang kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas dan terakhir uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Terdapat hubungan antara kemampuan menghafal al-Qur’an Hadits terhadap sikap disiplin peserta didik pada mata pelajaran al-Qur’an Hadits kelas VIII di MTsN 5 Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh analisis korelasi *pearson product moment* sebesar $0.740 > 0.05$ dan $\text{Sig } 0.000 < 0.05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Relationship between the Ability to Memorize Al-Qur'an Hadith and Discipline Attitudes of Students in Class VIII Al-Qur'an Hadith Subjects at MTsN 5 Blitar" was written by Unicha Weendy Chomelisha, Register Number. 17201163369, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Supervisor Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA.

Keywords: *Memorization Ability, Discipline, Al-Qurán, Hadith*

Discipline is an attitude that shows obedience and obedience to the rules that apply both at home, school, and in the community that grows within oneself. Everyone needs a disciplined attitude in doing something, especially students. MTsN 5 Blitar uses the memorization method in the subjects of the Qur'an Hadith by applying its own way of teaching the memorization method. With discipline, the teacher will be able to direct students in carrying out learning activities to obtain optimal learning outcomes.

The aims of this research were To find out the relationship between the ability to memorize the Qur'an and hadith with the disciplined attitude of students in the subject of Al-Quran Hadith class VIII at MTsN 5 Blitar.

The research method used quantitative, with numerical data as the basis. The sampling technique used was Proportionate Stratified Random Sampling involving class VIII students at MTsN 5 Blitar. The data collection method uses a questionnaire, and the tests are then analyzed using validity, reliability, normality, linearity and finally hypothesis testing.

The results of this research indicate that: There is a relationship between the ability to memorize the Qur'an Hadith and the disciplined attitude of students in the subject of Al-Qur'an Hadith class VIII at MTsN 5 Blitar. This is indicated by the Pearson product moment correlation analysis of $0.740 > 0.05$ and $\text{Sig } 0.000 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "العلاقة بين القدرة على حفظ القرآن والحديث والانضباط لدى الطلاب في الفصل الثامن من مواد القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار "كتبها Unicha Weendy Chomelisha، رقم القيد 17201163369، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA.

الكلمات الرئيسية: القدرة على الحفظ، الانضباط، القرآن، الحديث

خلفية هذا البحث هي الانضباط الذي هو الموقف الذي يُظهر الطاعة والطاعة للقواعد التي تنطبق في المنزل والمدرسة والمجتمع الذي ينمو داخل نفسه. كل شخص يحتاج إلى موقف منضبط في القيام بشيء ما، وخاصة الطلاب. يستخدم المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار طريقة الحفظ في مواد القرآن من خلال تطبيق طريقته الخاصة في تدريس طريقة الحفظ. من خلال الانضباط، سيتمكن المعلم من توجيه الطلاب في تنفيذ أنشطة التعلم للحصول على أفضل نتائج التعلم.

كانت أهداف هذا البحث هي لمعرفة العلاقة بين القدرة على حفظ القرآن والحديث مع الموقف المنضبط للطلاب في موضوع القرآن الكريم الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار. أسلوب البحث المستخدم كمي، باستخدام البيانات العددية كأساس. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية الطبقية المتناسبة التي شملت طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار. تستخدم طريقة جمع البيانات استبياناً، ثم يتم تحليل الاختبارات باستخدام الصلاحية والموثوقية والطبيعية والخطية واختبار الفرضية.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: توجد علاقة بين القدرة على حفظ حديث القرآن الكريم وسلوك الطلاب المنضبط في موضوع حديث القرآن الكريم الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار. يشار إلى ذلك من خلال تحليل الارتباط اللحظي لمنتج بيرسون ل $0.740 < 0.05$ و $0.000 < 0.05$.