

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 4 Tulungagung, Tahun 2020 “ ini ditulis oleh Eva Khoningatul Ngazizah, NIM. 17201163076. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Guru, Al-Quran Hadits, Kesulitan Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah keadaan peserta didik yang mengalami hambatan atau gangguan dalam proses belajar. Penyebab kesulitan belajar pada diri seorang peserta didik bisa disebabkan dari faktor internal dan faktor eksternal. Kesulitan belajar pada seorang peserta didik sangat mungkin bisa bersikap menetap atau mungkin juga hanya bersifat sementara dan berlangsung dalam kurun waktu tertentu, baik sebentar atau dalam kurun waktu yang lama. Sehingga perlu mendapatkan perhatian khusus karena semuanya akan berdampak pada dirinya maupun lingkungannya, agar nantinya dapat mengubah pola pikir dan tingkah laku peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru Al-Qur’an Hadits melalui program bengkel Al-Qur’an dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung ? (2) Bagaimana hambatan strategi guru Al-Qur’an Hadits melalui program bengkel Al-Qur’an dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung ? (3) Bagaimana dampak strategi guru Al-Qur’an Hadits melalui program bengkel Al-Qur’an dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung ?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru Al-Qur’an Hadits melalui program bengkel Al-Qur’an dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan hambatan strategi guru Al-Qur’an Hadits melalui program bengkel Al-Qur’an dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan dampak strategi guru Al-Qur’an Hadits melalui program bengkel Al-Qur’an dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung.

Penelitian yang peneliti lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di MTsN 4 Tulungagung, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian datanya. Sumber data mencakup guru dan peserta didik. teknik pengumpulan data yaitu metode wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan temuan dengan menggunakan uji kredibilitas, keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan : (1). Strategi yang dipilih oleh guru Al-Qur'an Hadits melalui program bengkel Al-Qur'an dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di ambil dan diputuskan secara bersama-sama, sehingga menemukan solusi yang tepat. Dengan di dirikannya kegiatan bengkel Al-Qur'an. Tujuan dari kegiatan bengkel Al-Qur'an yaitu dapat dimanfaatkan untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik. (2). Hambatan dari startegi guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui progam bengkel Al-Qur'an yaitu kurangnya kesadaran tanggung jawab peserta didik itu sendiri. Mereka mayoritas suka membolos pada saat kegiatan dimulai, selain itu ada juga yang masih malas. Solusinya yaitu para guru harus turun tangan untuk mengobrak-obrak ke kelas masing-masing. (3). Dampak dari strategi yang guru pilih dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik sangat berdampak efektif sehingga membuahkan hasil yang positif. Dengan adanya kegiatan bengkel Al-Qur'an perubahan peserta didik sudah mulai nampak. Diantara perubahan-perubahannya yaitu kelancaran membaca mulai dari iqra' sampai lancar membaca Al-Qur'an. Selain itu adanya kegiatan ini juga bisa meningkatkan kedisiplinan peserta didik, sehingga mereka mempunyai rasa tanggung jawab.

ABSTRACT

This thesis with the title “Teacher’s Strategy In Overcoming Learning The Subjects Of Al-Qur’an Hadith Of Class VII Students At MTsN 4 Tulungagung” was written by Eva Khoningatul Ngazizah, NIM. 17201163076. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Al-Quran Hadith, Learning Difficulties

This research is motivated by a situation of students who experience obstacles or disruptions in the learning process. The cause of learning difficulties in a student can be caused by internal factors and external factors. Learning difficulties when a student is very likely to be sedentary or maybe only temporary and lasts for a certain period of time, either briefly or over a long period of time. So it is necessary to get special attention because everything will have an impact on him and his environment, so that later he can change the mindset and behavior of students.

The research focus in this thesis is (1) What is the strategy of the Al-Quran Hadith teacher through the Al-Quran workshop program in overcoming the learning difficulties of grade VII students at MTsN 4 Tulungagung? (2) What are the obstacles to the strategy of the Al-Quran Hadith teacher through the Al-Quran workshop program in overcoming the learning difficulties of grade VII students at MTsN 4 Tulungagung? (3) How is the impact of the Al-Quran Hadith teacher strategy through the Al-Quran workshop program in overcoming the learning difficulties of grade VII students at MTsN 4 Tulungagung?

The objectives of this study were (1) To describe the strategy of Al-Quran Hadith teachers through the Al-Quran workshop program in overcoming the learning difficulties of grade VII students at MTsN 4 Tulungagung (2) To describe the strategic constraints of Al-Quran Hadith teachers through the Al-Quran workshop program. The Quran in overcoming the learning difficulties of grade VII students at MTsN 4 Tulungagung (3) To describe the impact of the Al-Quran Hadith teacher strategy through the Al-Quran workshop program in overcoming the learning difficulties of grade VII students at MTsN 4 Tulungagung.

Research that researchers do is included in qualitative research with descriptive type of research. Research location at MTsN 4 Tulungagung, by optimizing the presence of researchers in extracting data. Data sources include teachers and students. Data collection techniques are interview and documentation methods. The data analysis technique used in this research is data reduction, data presentation and conclusion drawing. Next, check the validity of the findings using the test of reliability, transferability, dependability and certainty.

From the results of this study, the authors conclude: (1). The strategy chosen by the Al-Qur'an Hadith teacher through the Al-Qur'an workshop program in overcoming the learning difficulties of students is taken and decided together, so as to find the right solution. With the establishment of the Qur'an workshop activities. The purpose of the Al-Qur'an workshop activity is that it can be used to overcome students' learning difficulties. (2). The obstacle from the strategy of the Al-Qur'an Hadith subject teacher through the Al-Qur'an workshop program is the lack of awareness of the responsibility of the students themselves. The majority of them like to play truant when the activity starts, besides that there are also those who are still lazy. The solution is that the teachers have to intervene to break into their respective classes. (3). The impact of the strategy that the teacher chooses in overcoming the learning difficulties of students is very effective so that it produces positive results. With the Al-Qur'an workshop activities, changes in students have begun to appear. Among the changes are fluency in reading starting from iqra' to fluent reading of the Qur'an. In addition, this activity can also increase the discipline of students, so that they have a sense of responsibility.

الملخص

الرسالة بعنوان إستراتيجية المعلم في التغلب على تعلم موضوعات أحاديث القرآن لطلاب الصف السابع في MTsN 4 Tulungagung
قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب .NIM. 17201163076 ، Eva Khoningatul Ngazizah
د. (IAIN) تولونغاونغ ، بإشراف معهد الدولة الإسلامي المعلمين حوارول أنام الماجستير ،

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم ، حديث القرآن ، صعوبات التعلم

هذا البحث مدفوع بحالة الطلاب الذين يواجهون عقبات أو اضطرابات في عملية التعلم. يمكن أن يكون سبب صعوبات التعلم لدى الطالب عوامل داخلية وعوامل خارجية. من المحتمل جداً أن تكون صعوبات التعلم للطالب دائمة أو ربما مؤقتة فقط وتستمر لفترة زمنية معينة ، إما لفترة وجيزة أو على مدى فترة زمنية طويلة. لذلك يجب أن تحظى باهتمام خاص لأن كل شيء سيكون له تأثير عليه وعلى بيئته ، بحيث يمكن لاحقاً تغيير عقلية وسلوك الطلاب

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) ما هي استراتيجية معلم حديث القرآن من خلال برنامج ورشة القرآن في MTsN 4 Tulungagung التغلب على صعوبات التعلم لدى طلاب الصف السابع في المعوقات التي تحول دون استراتيجية معلم الحديث القرآني من خلال برنامج ورشة القرآن في التغلب على صعوبات ؟ (٢) كيف يكون تأثير إستراتيجية معلم MTsN 4 Tulungagung التعلم لدى طلاب الصف السابع في الحديث النبوي من خلال برنامج ورشة القرآن في التغلب على صعوبات التعلم لدى طلاب الصف السابع في MTsN 4 Tulungagung

كانت أهداف هذه الدراسة (1) وصف استراتيجيات معلمي حديث القرآن من خلال برنامج ورشة (2) في MTsN 4 Tulungagung القرآن في التغلب على صعوبات التعلم لدى طلاب الصف السابع لوصف العوائق التي تحول دون استراتيجيات معلمي القرآن. الحديث من خلال برنامج ورشة القرآن في التغلب لوصف تأثير حديث القرآن (3) MTsN 4 Tulungagung على صعوبات التعلم لطلاب الصف السابع في استراتيجية المعلم من خلال برنامج ورشة القرآن في التغلب على صعوبات التعلم لطلاب الصف السابع في MTsN 4 Tulungagung.

تم تضمين البحث الذي قامت به الباحثة في البحث النوعي مع نوع البحث الوصفي. موقع البحث ، من خلال تحسين وجود الباحثين في استخراج البيانات. تشمل في MTsN 4 Tulungagung مصادر البيانات المعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات هي طرق المقابلة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. علاوة على ذلك ، التحقق من صحة النتائج باستخدام اختبار المصادقية وقابلية النقل والاعتماد واليقين

من نتائج هذه الدراسة استنتج المؤلفون: (١). الاستراتيجية التي اختارها معلم الحديث النبوي من خلال برنامج ورشة القرآن في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب يتم أخذها وتحديدها معاً لإيجاد الحل الصحيح. مع إقامة فعاليات ورشة القرآن. الغرض من نشاط ورشة القرآن هو إمكانية استخدامها للتغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب. (٢). إن العقبة التي تعترض استراتيجية مدرس مادة الحديث النبوي من خلال برنامج ورشة القرآن هي قلة الوعي بمسؤولية الطلاب أنفسهم. يجب الغالبية منهم التغيب عن المدرسة عندما يبدأ النشاط ، بالإضافة إلى وجود من لا يزال كسولاً. الحل هو أن المعلمين يجب أن يتدخلوا لاقتحام فصولهم الدراسية. (٣). إن تأثير الاستراتيجية التي يختارها المعلم في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب فعال للغاية بحيث ينتج عنه نتائج إيجابية. مع أنشطة ورشة القرآن ، بدأت التغيرات في الطلاب بالظهور. ومن بين التغيرات الطلاقة في القراءة بدءاً من الإقراء إلى القراءة الطلاقة للقرآن. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن لهذا النشاط أيضاً زيادة انضباط الطلاب ، بحيث يكون لديهم شعور بالمسؤولية