

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| Abstract | xvii |
| الملخص | xix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A.Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 10 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| D. Kegunaan Penelitian | 11 |
| E. Penegasan Istilah | 12 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 16 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|-------------------------------|----|
| A. Diskripsi Teori | 18 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 53 |
| C. Paradigma Penelitian | 62 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian | 64 |
|-------------------------------|----|

| | |
|---|------------|
| B. Kehadiran Penelitian | 65 |
| C. Lokasi penelitian | 66 |
| D. Sumber data..... | 68 |
| 1. Data Primer | 70 |
| 2. Data Sekunder..... | 70 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 71 |
| 1. Wawancara..... | 71 |
| 2. Dokumentasi | 73 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 75 |
| G.Teknik Keabsahan Data | 78 |
| H.Tahap-tahap Penelitian..... | 82 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data | 87 |
| B. Temuan Penelitian | 104 |
| BAB V PEMBAHASAN | |
| A. Strategi guru Al-Qur'an Hadits melalui progam bengkel Al-Qur'an dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung..... | 108 |
| B. Hambatan guru Al-Qur'an Hadits melalui progam bengkel Al-Qur'an dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung..... | 113 |
| C. Dampak guru Al-Qur'an Hadits melalui progam bengkel Al-Qur'an dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VII di MTsN 4 Tulungagung..... | 116 |
| BAB 6 PENUTUP | |
| A.Kesimpulan | 119 |
| B. Saran | 120 |
| DAFTAR RUJUKAN | 122 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 128 |