

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Balok Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dasar di TK Al-Ishlah Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Aisyah, NIM 12206183111, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dibimbing oleh Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Media Balok Huruf Hijaiyah, Membaca Al-Qur’an Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penggunaan media balok huruf hijaiyah dalam proses kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur’an dasar. Saat pembelajaran, anak membaca Al-Qur’an dasar sulit dilakukan ketika berusia 4-6 tahun. Anak belum bisa mengenal huruf hijaiyah dengan baik dan masih belum bisa membaca Al-Qur’an dasar. Guru dalam mengenal masih menggunakan cara yang lama dan kurang efektif seperti anak membaca dan mendengarkan saja.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran dalam media balok huruf hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dasar anak di TK Al-Ishlah Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam media balok huruf hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dasar anak di TK Al-Ishlah Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran dalam media balok huruf hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dasar anak di TK Al-Ishlah Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data peneliti dilakukan dengan reduksi data, paparan data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran lembaga menggunakan rancangan pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH), Rencana pembelajaran Mingguan (RPPM), dan menyiapkan sarana dan prasarana agar dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca Al-Qur’an Dasar, (2) Pelaksanaan media balok huruf hijaiyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an dasar, memiliki dua cara yaitu dengan cara tebak-tebakan pada balok huruf hijaiyah, dan melalui permainan mencari balok huruf hijaiyah disatu tempat dan menyebutkan nama huruf, (3) Evaluasi dalam pembelajaran media balok huruf hijaiyah, yaitu dengan menyimak anak dengan membaca buku tilawati dan guru menilai langsung pada buku tilawati digunakan sebagai buku penunjang pengenalan balok huruf hijaiyah.

## ABSTRACT

The research entitled “Implementation of Hijaiyah Letter Block Media to Improve Basic Qur'an Reading Ability in Al-Ishlah Kindergarten Tulungagung” was written by Siti Aisyah, Student Registered Number. 12206183111, Department of Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

**Keywords:** Hijaiyah Letter Block Media, Basic Qur'an Reading, Childhood

This research is motivated by the importance of using hijaiyah letters block media in learning process activities to basic Qur'an reading. When learning, children reading the basic Qur'an are difficult to do when they are 4-6 years old. Children cannot recognize hijaiyah letters well and still can't read the basic Qur'an. The teachers still use old and less effective methods such as children reading and teachers justifying reading and listening only. This research took place in Al-Ishlah Kindergarten Tulungagung, because there applies hijaiyah letter block media in improving basic Qur'an reading skills.

The focuses of this research were: (1) How is the planning of implementation of hijaiyah letter block media to improve basic Qur'an reading ability in Al-Ishlah Kindergarten Tulungagung. (2) How is the application of implementation of hijaiyah letter block media to improve basic Qur'an reading ability in Al-Ishlah Kindergarten Tulungagung. (3) How is the evaluation of implementation of hijaiyah letter block media to improve basic Qur'an reading ability in Al-Ishlah Kindergarten Tulungagung.

This research uses a qualitative descriptive research method. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis was carried out by data reduction, data display and data verification. Data validity checking is done by observing and triangulation persistence.

The results of this research showed that (1) the institutional learning plan uses daily learning plan, weekly learning plans, and prepares of facilities and infrastructures to improve childrens ability to read Basic Qur'an, (2) Implementation of hijaiyah letters block media to improve basic Qur'an reading ability, there are two ways, namely by guessing the hijaiyah letter blocks, and a game to looking for hijaiyah letter blocks in some places and mentioning letter name, (3) Evaluation in learning of letters hijaiyah media block, namely by listening to children who reading tilawati book and the teacher assesses directly on tilawati book used as a supporting book for the introduction of hijaiyah letter blocks.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام وسائل الجذع بحروف الهجائي لترقية قدرة قراءة القرآن الابتدائية في روضة الأطفال الإصلاح تولونج أجونج" الذي كتبت سبتي عائشة، رقم القيد. 12206183111، قسم التربية لروضة الأطفال، كلية التربية والعلوم التعليمية، المشرفة: الدكتورة نيتا اغوستينا نور ليلي ايكا ارفيانا، الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** وسائل الجذع بحروف الهجائي، قراءة القرآن الابتدائي، الأولاد في روضة الأطفال.

خلفية هذا البحث هي أهمية استخدام الجذع بحروف الهجائية في عملية تعليم قراءة القرآن الابتدائية. وحينما يجري التعليم، قرأ الطلاب بالصعوبة للأولاد بالعمور 4-6 سنة. لم يتعرف الطلاب على الأحرف الهجائية جيدة ولم يستطيعوا ان يقرئوا القرآن الابتدائية. والمعلم في التعليم لم يزال ان يستعمل الطريقة الكلاسيكي غير الفعال مثل قرأ الطلاب وصحح المعلم واستمع فقط. ويتمكن البحث في روضة الأطفال الإصلاح تولونج أجونج، لأن فيها يستخدم وسائل الجذع بحروف الهجائية في ترقية قدرة قراءة القرآن الابتدائية.

اسئلة البحث في هذا البحث هي: (1) كيف تخطيط استخدام وسائل الجذع بحروف الهجائي لترقية قدرة قراءة القرآن الابتدائية في روضة الأطفال الإصلاح تولونج أجونج؟ (2) كيف تنفيذ استخدام وسائل الجذع بحروف الهجائي لترقية قدرة قراءة القرآن الابتدائية في روضة الأطفال الإصلاح تولونج أجونج؟ (3) كيف تحليل استخدام وسائل الجذع بحروف الهجائي لترقية قدرة قراءة القرآن الابتدائية في روضة الأطفال الإصلاح تولونج أجونج؟.

يستخدم هذا البحث بطريقة البحث الكيفي الوصفي. الطريقة المستخدمة في جمع البيانات منها الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ويجري تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج على البيانات. يجري تفتيش صحة البيانات بنشاط الملاحظة والتثليث.

نتائج البحث تهدي أن (1) يستخدم تخطيط التعلين بإعداد خطة التعليم لليومية، وخطة التعليم للأسبوع، وإعداد المرافق والأدوات المدرسية كي يرقى قدرة الطلاب في قيراء القرآن الابتدائية. (2) تنفيذ وسائل الجذع بالحروف الهجائية في ترفية قدرة قراءة القرآن الابتدائية يتكون على طريقتين، منها بالتخمين في الجذع بالحروف الهجائية وباللعب على بحث الجذع بالحروف الهجائية في اي مكان وذكر اسماء الأحرف. (3) التحليل في التعليم بوسائل الجذع بالحروف الهجائية وهي بالإستماع، وقرأ الأطفال كتاب تلاوتي واعطى المعلم النتيجة في كتابهم الذي يستعمل لدعامة معرفة الجذع بالحروف الهجائية.