

ABSTRAK

Halimatus Sa'diah. 17205163329. Tahun 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Example non Example* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020". Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Program Sarjana Institute Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M. A.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Example Non Example*, Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar IPA siswa MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. Kajian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA pada kelas tinggi. Ditinjau dari kelas 4, 5 dan 6, kelas 4 adalah kelas yang paling rendah nilai hasil belajar IPA.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar IPA ranah kognitif siswa MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020? 2) Adakah pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar IPA ranah afektif siswa MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020? 3) Adakah pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar IPA ranah psikomotorik siswa MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui berapa besar pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar IPA ranah kognitif siswa MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. 2) Untuk mengetahui berapa besar pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar IPA ranah afektif siswa MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. 3) Untuk mengetahui berapa besar pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar IPA ranah psikomotorik siswa MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya *Quasi Experimen* (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas atas (kelas 4, 5 dan 6) MIN 6 Tulungagung dengan jumlah siswa 135. Dalam sampel penelitian ini menggunakan tehnik purpose sampling. Tehnik dan instrumen pengumpulan data menggunakan metode tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji validitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t-test.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar IPA ranah kognitif diperoleh sig (2-tailed) sebesar 0.002 dan t_{hitung} 4.683. 2) Berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar IPA ranah afektif diperoleh sig (2-tailed) sebesar 0.016 dan t_{hitung} 4.514. 3) Berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar IPA ranah kognitif diperoleh sig (2-tailed) sebesar 0.006 dan t_{hitung} 3.206. Karena signifikan pada hasil tes ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik $< 0,05$

maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajarn *example non example* terhadap hasil belajar IPA siswa MIN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.

ABSTRACT

Sa'diah, Halimatus. Student Registered Number; 17205163329. Year 2020. *"The Effect of Example Non Example Learning Models on Science Learning Outcomes of MIN 6 Tulungagung Students in Academic Year 2019/2020"*. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung.

Advisor; H. Muh. Nurul Huda, M. A.

Keywords: Example Non Example Learning Model, Learning Outcomes.

This research discusses the influence of example non example learning models on student learning outcomes in MIN 6 Tulungagung Academic Year 2019/2020. This study is motivated by the low learning outcomes of science in high classes. In terms of grades 4, 5 and 6, grade 4 is the class that has the lowest value of science learning outcomes.

The formulation of the research problem in this study are: 1) Is there an influence of the example non example learning model on the learning outcomes of the cognitive domain of students MIN 6 Tulungagung Academic Year 2019/2020? 2) Is there an influence of the example non example learning model on the learning outcomes of the affective domain of the MIN 6 Tulungagung academic year 2019/2020? 3) Is there an influence of the example non example learning model on the learning outcomes of the psychomotor domain of students in MIN 6 Tulungagung Academic Year 2019/2020?

The objectives of this study are: 1) To find out how much influence the example non example learning model has on the learning outcomes of the cognitive domain of students MIN 6 Tulungagung Academic Year 2019/2020. 2) To find out how much influence the example non example learning model has on the learning outcomes of the affective domain of students MIN 6 Tulungagung Academic Year 2019/2020. 3) To find out how much influence the example non example learning model has on the learning outcomes of the psychomotor domain of students MIN 6 Tulungagung Academic Year 2019/2020.

This research used a quantitative approach and the type of research is Quasi Experiment. The population in this study were all students of the upper class (grades 4, 5 and 6) of MIN 6 Tulungagung with the number of students 135. The sample of this study used purpose sampling techniques. The techniques of collecting the data is used test instrument and documentation methods. To analysis the data is used validity test, normality test, homogeneity test, and t-test test.

The results showed: 1) Based on t-test calculations for the learning outcomes of the cognitive domain of science obtained sig (2-tailed) of 0.002 and t-count of 4.683. 2) Based on t-test calculations for affective domain science learning outcomes obtained sig (2-tailed) of 0.016 and 4.514. 3) Based on the t-test calculations for cognitive science learning outcomes obtained sig (2-tailed) of 0.006 and t-count of 3,206. Because it is significant in the results of tests of cognitive,

affective, and psychomotor <0.05 , H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it can be concluded that there is a positive and significant influence on the use of non-example example learning models on the learning outcomes of students of MIN 6 Tulungagung in the Academic Year 2019/2020.

الملاخص

حليمة السعدية. 17205163329. العام 2020. بالموضوع "تأثير نموذج التعليم المثل غير المثل على نتائج التعليم العلوم الطبيعية الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية السادسة تولونج اجونج (TULUNGAGUNG) للعام الدراسي 2020/2019". كلية التربية والعلوم التعليمية, قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية, بالجامعة الإسلامية الحكومية تاونج أجونج. المشرف محمد نور الهدى الحاج الماجستير.

الكلمات الإشارية: نموذج التعليم المثل غير المثل, نتيجة التعليم في هذا البحث يبحث عن تأثير نموذج التعليم المثل على نتائج التعليم العلوم الطبيعية الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية السادسة تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019. م خلفية البحث من هذه الدراسة سافل بنتائج التعليم للعلوم الطبيعية في الفصول العالية. من حيث الفصول 4 و 5 و 6، الفصل الرابع هو الفصل الذي لديه أسفل نتائج التعليم للعلوم الطبيعية.

و مسائل البحث هي: (1) هل هناك تأثير نموذج التعليم المثل غير المثل على نتائج التعليم العلوم الطبيعية للمجال المعرفي الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية السادسة تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019؟ (2) هل هناك تأثير نموذج التعليم المثل غير المثل على نتائج التعليم العلوم الطبيعية للمجال المؤثر الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية السادسة تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019؟ (3) هل هناك تأثير نموذج التعليم المثل غير المثل على نتائج التعليم العلوم الطبيعية للمجال الحركية الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية السادسة تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019.

و أما أهداف البحث فهي: (1) لمعرفة كم تأثير نموذج التعليم المثل غير المثل على نتائج التعليم العلوم الطبيعية للمجال المعرفي الطلاب في المدرسة الابتدائية

الحكومية الإسلامية السادسة تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019. (2) لمعرفة كم تأثير نموذج التعليم المثل غير المثل على نتائج التعليم العلوم الطبيعية للمجال المؤثر الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية السادسة تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019. (3) لمعرفة كم تأثير نموذج التعليم المثل غير المثل على نتائج التعليم العلوم الطبيعية للمجال الحركية الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية السادسة تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019.

يستخدم هذا البحث بالمدخل كمي و نوع البحث بشبه. و سكان في هذه البحث من جميع الطلاب الطبقة العليا (الصف 4 و 5 و 6) المدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية السادسة تولونج اجونج بعدد الطلاب 135. في هذه البحث استخدمت طريقة أخذ العينات لغرض. تستخدم طريقة وأدوات جمع البيانات طرق الاختبار والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات اختبار الصلاحية واختبار الحياة الطبيعية واختبار التجانس واختبار t

ونائج البحث ما يلي: (1) بناءً على حسابات اختبار t للحصول على نتائج التعليم العلوم الطبيعية للمجال المعرفي التي (sig (2-tailed) من 0.002 و t_{hitung} 4.683. (2) من حساب الإختبار t لنتائج التعليم العلوم الطبيعية للمجال المؤثر التي (sig (2-tailed) من 0.016 و t_{hitung} 4.514. (3) من حساب الإختبار t لنتائج التعليم العلوم الطبيعية للمجال الحركية التي (sig (2-tailed) من 0.006 و t_{hitung} 3.206. لأنها مهمة في نتائج المجالات المعرفية والعاطفية والحركية $0.05 >$ إذن H_0 مرفوض و H_a مقبول. لذلك ، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا إيجابيًا وهامًا على استخدام نموذج التعليم المثل غير المثل على نتائج التعليم لطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية السادسة تولونج اجونج للعام الدراسي 2020/2019.