

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Prakata	ix
Abstrak	xi
Abstract	xiii
المخلص	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Diskripsi Teori tentang Guru PAI.....	12
B. Strategi Guru	21
C. Pembinaan Sholat Berjama'ah	37
D. Dasar Hukum Sholat Berjama'ah	41
E. Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Kebiasaan Sholat Berjama'ah Siswa di SMP Negeri 1 Kalangan Jombang.....	42
F. Faktor Pendukung Guru PAI dalam Menanamkan Kebiasaan Shalat Berjamaah siswa di SMP Negeri 1 Kalangan Jombang.....	45

G. Faktor Penghambat Guru PAI dalam Menanamkan Kebiasaan Shalat Berjamaah siswa di SMP Negeri 1 Kalangan Jombang.....	47
H. Kajian Penelitian Terdahulu.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	50
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Kehadiran Peneliti.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Metode Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	62
1. Strategi Guru PAI dalam menanamkan Kebiasaan Shalat Berjamaah Siswa di SMP Negeri 1 Perak Jombang	62
2. Faktor Pendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Kebiasaan Peserta Didik di SMP Negeri 1 Perak Jombang	74
3. Faktor Pendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Kebiasaan Peserta Didik di SMP Negeri 1 Perak Jombang	76
B. Temuan Peneliti	81
1. Strategi Guru PAI dalam menanamkan Kebiasaan Shalat Berjamaah Siswa di SMP Negeri 1 Perak Jombang	81
2. Faktor Pendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Kebiasaan Peserta Didik di SMP Negeri 1 Perak Jombang	82
3. Faktor Pendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Kebiasaan Peserta Didik di SMP Negeri 1 Perak	

Jombang	82
BAB V PEMBAHASAN	84
1. Strategi Guru PAI dalam perencanaan penanaman karakter disiplin pada peserta didik di SDN Tenggur Tulungagung	84
2. Strategi Guru PAI dalam pelaksanaan penanaman karakter disiplin pada peserta didik di SDN Tenggur Tulungagung	90
3. Strategi Guru PAI dalam evaluasi dalam penanaman karakter disiplin pada peserta didik di SDN Tenggur Tulungagung	92
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	