

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 Pada Pembelajaran Tematik Di Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar Tahun Ajaran 2021/2022” ini ditulis oleh Alwi Hasyimi Ibrahim NIM. 12205173239, yang dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I

---

**Kata kunci:** Peran guru, Motivasi Belajar

Keberhasilan suatu pembelajaran tentu tak lepas dari peran seorang guru sebagai seorang yang mendidik siswa di sekolah. Guru adalah orang yang bekerjanya mengajar, mendidik, membimbing, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik.

dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 Pada Pembelajaran Tematik Di Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar? 2) Apa Saja Hambatan-Hambatan Guru dalam Memotivasi Siswa Kelas 4 pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Pada Pembelajaran Tematik Di Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar 3) Bagaimana Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi kepada Siswa Kelas 5 Pada Pembelajaran Tematik Di Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar?

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 Pada Pembelajaran Tematik Di Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar. 2) Untuk Mengtahui Hambatan-Hambatan Guru dalam Memotivasi Siswa Kelas 5 Pada Pembelajaran Tematik Di Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar 3) Untuk mengetahui Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi kepada Siswa Kelas 5 Pada Pembelajaran Tematik Di Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar

Metode yang digunakan pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian adalah Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi. Data dianalisis dengan mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) motivasi belajar siswa Kelas 5 Pada Pembelajaran Tematik Di Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar ini adalah motivasi instrinsik dan ekstrinsik 2) Hambatan-hambatan Kurangnya fasilitas media pembelajaran yang ada disekolah. Seperti ruang kelas, dan LCD, alat peraga. Berbagai kemampuan peserta didik, latar belakang atau lingkungan peserta didik, dan karakter peserta didik. Kurangnya buku-buku panduan dan latihan soal-soal yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar 3) peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa Kelas 5 Pada Pembelajaran Tematik Di Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar ini adalah menumbuhkan minat belajar siswa, menciptakan suasana menyenangkan dalam belajar, memberikan pujian, memberikan nilai, memberikan reward/hadiah dan memberikan hukuman.

## ABSTRAC

Thesis with the title "The Role of Teachers in Providing Learning Motivation for Grade 5 Students in Thematic Learning at Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar for the Academic Year 2021/2022" was written by Alwi Hasymi Ibrahim NIM. 12205173239, supervised by Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I

---

**Keywords:** teacher's role, learning motivation

The success of a learning course cannot be separated from the role of a teacher as someone who educates students at school. Teachers are people who work to teach, educate, guide, train, assess and evaluate students.

In this thesis are 1) How is the learning motivation of 5th graders in thematic learning at Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar? 2) What are the Barriers of Teachers in Motivating Grade 4 Students in Thematic Learning Grade 5 Students In Thematic Learning At Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar 3) What is the Teacher's Role in Fostering Motivation for Grade 5 Students In Thematic Learning At Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar?.

While the objectives of this study were 1) To determine the learning motivation of Grade 5 students in Thematic Learning at Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar. 2) To find out the teacher's obstacles in motivating 5th grade students in thematic learning at Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar 3) To find out the teacher's role in fostering motivation to 5th grade students in thematic learning at Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar

The method used is a research approach, namely a qualitative approach using descriptive research. The research location is Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar. The data collection technique used is by using observation, interviews and documentation. Checking the validity of the data using triangulation techniques. Data were analyzed by reducing irrelevant data, presenting data and drawing conclusions.

The results of this study state that: 1) the learning motivation of Grade 5 students in thematic learning at Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar is intrinsic and extrinsic motivation 2) Obstacles Lack of learning media facilities in schools. Such as classrooms, and LCD, props. Various abilities of students, background or environment of students, and character of students. Lack of guide books and practice questions used in teaching and learning activities 3) the teacher's role in fostering student learning motivation for Grade 5 students in Thematic Learning at Mi Miftahul Ulum Banggle 02 Kanigoro Blitar is to foster student interest in learning, create a pleasant atmosphere in learn, give praise, give value, give reward / reward and give punishment.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور المعلم في توفير دافع التعلم لطلاب الصف الخامس في التعلم الموضوعي بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم باعلي 2 كانيجورو بليتار للعام 2022/2021" قد كتبته: ألوى هاشم ابراهيم. رقم القيد: 12205173239. المشرف: الدكتور خير الأنام الماجستير.

**الكلمة الإرشادية:** دور المعلم، تحفيز التعلم.

لا يمكن فصل نجاح الدورة التعليمية عن دور المعلم كشخص يقوم بتعليم الطلاب في المدرسة. المعلمون هم أشخاص يعملون على تعليم وتعليم وتوجيهه وتدريب وتقدير وتقدير الطلاب.

مسائل البحث مما يلي: (1) كيف توفير دافع التعلم لطلاب الصف الخامس في التعلم الموضوعي بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم باعلي 2 كانيجورو بليتار؟. (2) ما هي العوائق دور المعلم في توفير دافع التعلم لطلاب الصف الخامس في التعلم الموضوعي بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم باعلي 2 كانيجورو بليتار؟. (3) ما هو دور المعلم في تعزيز الدافعية في دور المعلم في توفير دافع التعلم لطلاب الصف الخامس في التعلم الموضوعي بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم باعلي 2 كانيجورو بليتار؟.

أهداف البحث مما يلي: (1) معرف توفير دافع التعلم لطلاب الصف الخامس في التعلم الموضوعي بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم باعلي 2 كانيجورو بليتار. (2) معرف العوائق دور المعلم في توفير دافع التعلم لطلاب الصف الخامس في التعلم الموضوعي بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم باعلي 2 كانيجورو بليتار. (3) معرف دور المعلم في تعزيز الدافعية في دور المعلم في توفير دافع التعلم لطلاب الصف الخامس في التعلم الموضوعي بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم باعلي 2 كانيجورو بليتار.

الطريقة المستخدمة هي منهج البحث، أي منهج النوعي باستخدام البحث الوصفي. موقع البحث هو بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم باعلي 2 كانيجورو بليتار. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي استخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقييمات

التثليث . تم تخليل البيانات عن طريق تقليل البيانات غير ذات الصلة ، وتقديم البيانات واستخلاص النتائج .

نتائج البحث مما يلي : 1) الدافع التعليمي لطلاب الصف الخامس في التعلم الموضوعي في المدرسة هو دافع جوهرى وخارجي 2) عوائق العلوم باعلى 2 كانيجورو بليتار الإبتدائية الإسلامية مفتاح الافتقار إلى مراقب وسائل التعلم في المدارس. مثل الفصول الدراسية ، وشاشات الكريستال السائل، والدعائم. قدرات الطلاب المختلفة وخلفية أو بيئة الطلاب وشخصية الطلاب. نقص الكتب الإرشادية وأسئلة الممارسة المستخدمة في أنشطة التدريس والتعلم 3) دور المعلم في تعزيز تحفيز تعلم العلوم الطلاب لطلاب الصف الخامس في التعلم المواضيعي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح باعلى 2 كانيجورو بليتار هو تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم وخلق جو لطيف في التعلم ، امنح الثناء ، أعط القيمة ، أعط المكافأة / المكافأة وعاقب