

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai penutup dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Peningkatan minat belajar Al-Qur'an Hadits melalui penerapan model kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) peserta didik kelas IV MI Al – Ma'arif Gendingan Tulungagung. Dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas IV. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh minat belajar peserta didik yang selalu meningkat pada setiap siklusnya Hal ini terbukti dari hasil observasi yang menunjukkan rata – rata taraf keberhasilan yang diperoleh pada observasi yang dilakukan pengamat I dan pengamat II pada siklus I adalah 77,05%, sedangkan rata – rata taraf keberhasilan yang diperoleh siklus II adalah 90,58% dan kriteria taraf keberhasilan pada katerogi sangat baik.
2. Peningkatan motivasi belajar Al-Qur'an Hadits melalui penerapan model kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) peserta didik kelas IV MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung. Pada proses angket pernyataan yang diberikan bernilai sangat positif. Respon peserta didik dengan pembelajaran yang berlangsung juga sangat positif. Dengan demikian rata-rata hasil dari angket sudah memberikan peningkatan motivasi. Dengan rata-rata skor siklus I yaitu 1,74 sedangkan pada siklus II rata-

rata hasil dari angket 1,92 dapat tarik kesimpulan pelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* terbukti mampu membantu peserta didik dalam peningkatan motivasi belajar peserta didik.

3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dapat meningkatkan hasil belajar Al – Qur'an Hadits peserta didik. Hal ini dapat diketahui dari rata – rata nilai peserta didik 45,47 (*pre test*) 34 peserta didik yang mengikuti tes, 11 peserta didik tuntas, 23 peserta didik tidak tuntas dan memperoleh persentase ketuntasan belajar 32,35 %, meningkat menjadi 70,65 (*post test* siklus I) 35 yang mengikuti tes, 23 peserta didik tuntas, 12 peserta didik tidak tuntas dan memperoleh persentase ketuntasan belajar 65,71% dan meningkat lagi menjadi rata – rata nilai peserta didik 83,02 (*post tes* siklus II) dari 35 peserta didik yang mengikuti tes, ada 31 peserta didik tuntas, 4 peserta didik tidak tuntas dan persentase belajar 88,57 %. Hasil *post tes* siklus II ini telah menunjukkan bahwa rata- rata peserta didik telah tuntas karena nilai yang diperoleh lebih dari KKM yang ditetapkan yaitu 75.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV MI Al-Ma'arif

Gendingan Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *numbered head together* pada mata pelajaran yang lain, karena pada dasarnya model pembelajaran ini cocok diterapkan pada semua mata pelajaran.

2. Bagi pendidik MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung

Dapat dijadinyakan masukan bagi guru dalam menentukan alternatif model pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien serta memperoleh hasil yang maksimal. Guru diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model kooperatif tipe *numbered heads together* dalam proses belajar mengajar, serta mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi peserta didik MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung

Diharapkan agar dalam belajar selalu aktif dalam proses pembelajaran dan sering melakukan diskusi atau berkelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Dalam proses pembelajaran peserta didik juga diharapkan tidak

menggantungkan segala sesuatunya pada peserta didik lain, sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.